第一图书网, tushu007.com

<<幼儿教育财政投入与政策>>

图书基本信息

书名：<<幼儿教育财政投入与政策>>

13位ISBN编号：9787504139917

10位ISBN编号：7504139912

出版时间：2007-6

出版时间：教育科学

作者：蔡迎旗

页数：265

字数：263000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

根据《中华人民共和国教育法》的有关规定，学前教育和初等教育、中等教育、高等教育一样，是我国学校教育制度的一个不可或缺的阶段。
《中华人民共和国宪法》和《中华人民共和国教育法》一致明确地指出，发展学前教育是国家的责任。
然而，国家如何发展学前教育？
如何承担责任？
这其中包括不包括公共财政投入？
这些问题在计划经济时期或许并不成其为问题，因为国家财政直接投入学前教育的经费虽然不多，但借助于企事业单位、基层组织（城市的街道、农村的公社和生产队等）的力量，学前教育所需经费并没有完全由幼儿家庭承担，而是作为一种福利由“单位”补偿。
尽管由单位举办的学前教育“保”多于“教”，部门之间质量差异很大；尽管集体所有制单位和农村生产队的幼儿园实际上是“人民教育人民办”，但毋庸置疑的是，它仍然给大家一种“有依靠、有保证”的感觉，发展学前教育的国家责任体现得相对明显，政府不仅承担着学前教育的管理责任，也直接或间接地提供着财政支持。

内容概要

幼儿教育财政政策的研究，对丰富和发展我国幼儿教育管理学科、开拓幼儿教育经济学和幼儿教育政策学都具有一定的积极作用，对完善我国幼儿教育管理体制和财政投入体制也具有一定的实际指导意义。
然而这在国内幼儿教育学界基本上是一个全新的、有待开发的研究领域。
本研究试图回答幼儿教育财政学的3个核心问题：政府是否需要财政投入幼儿教育；政府如何财政投入幼儿教育；政府如何宏观调整幼儿教育财政投入体制和做出科学的财政投入决策。
全书共7个部分。
第一部分为导论，介绍了研究的问题、视角和设计；第二部分回顾了我国幼儿教育财政投入和政策的发展历史，指出了我国幼儿教育财政投入体制建设方面的成就与不足，并进行了归因分析；第三部分从幼儿教育的外在性、幼儿教育市场的不完善性和公共财政的角度，论证了政府财政投入幼儿教育的合理性和必要性；第四部分评估了我国5年来幼儿教育财政投入的总体水平（并将之与其他国家进行比较），论证了幼儿教育财政投入的公平与效率的基本准则，并重点对我国幼儿教育财政投入的公平性进行实证分析；第五部分探讨了政府对幼儿教育的供方——幼儿园的财政投入机制；第六部分分析了我国提供幼儿教育需方——幼儿财政补助的必要性，并提出了具体资助建议；第七部分对我国幼儿教育财政投入体制进行了重构，提出了改进幼儿教育财政投入决策过程的政策建议，并统筹兼顾，整体设计了我国幼儿教育财政投入的政策体系。
本研究是一项跨学科的研究，利用了教育财政学、教育政策和法学、儿童福利学、幼儿教育管理学等多门学科的背景知识，采用了文献法、比较法、问卷调查法、统计分析法、座谈和访谈法、案例分析法等6种研究方法。
全书基本采用公共财政学的基本理论和分析框架。
本研究得出，我国幼儿教育事业发展还处于低级阶段，政府对幼儿教育的财政投入规模偏小，同时幼儿教育对政府的财政依赖性强；财政投入具有偏向城市、偏向教育部门办幼儿园和少数机关园以及扶强而不助弱的特点；财政投入的地域之间、幼儿园之间和幼儿之间严重不公平；只有针对幼儿教育的供方即幼儿园的财政投入体制，而没有针对需方即幼儿的财政资助；财政投入形式和目标单一，主要采用拨款形式支付在编教师的工资；财政经费使用效率和效益都不高；财政投入决策和管理不够科学、民主，也缺乏制度的规范。
本研究建议，在当前和未来若干年中，我国幼儿教育财政投入水平应略有提升，同时要挖掘民间资本的潜力，但不能改变以政府的财政性经费为主导的格局；我国幼儿教育财政投入应在保障基本财政供给的前提下，实施补偿性援助，扩大幼儿教育财政经费的惠及范围，扶持弱者；建立上下贯通、横向联合的幼儿教育财政投入和管理体制，提高幼儿教育财政投入决策的科学化、民主化和法制化程度；充分发挥有限的幼儿教育财政经费的使用效率和效益，建立以市场和社会为基础、以幼儿入学为导向的幼儿教育财政投入体系和政策体系。

作者简介

蔡迎旗，1969年生，湖北省浠水县人。
教育学博士，公共管理学博士后。
先后就学于华中师范大学教育学院、北京师范大学教育学院、武汉大学政治与公共管理学院。
现为华中师范大学教育学院学前与特殊教育系主任，副教授，硕士生导师，学前教育专业学科带头人，武汉大学博士后

第一图书网, tushu007.com

<<幼儿教育财政投入与政策>>

书籍目录

序第一章　研究的问题、视角与设计　一、问题的由来及提出　二、核心概念的界定　（一）幼儿教育　（二）财政、幼儿教育财政、政策与幼儿教育财政政策　三、文献述评　（一）中国幼儿教育财政投入和政策的研究　（二）国外幼儿教育财政投入和政策的研究　四、研究的理论意义和实践意义　五、研究的视角　（一）教育制度　（二）财政制度　（三）儿童福利制度　六、研究的设计　（一）本研究的基本内容　（二）研究方法、样本及数据说明　（三）研究的步骤和进程第二章　我国幼儿教育财政政策的历史演变和现状　一、中华人民共和国成立以前的幼儿教育财政政策　（一）清末和民国时期的幼儿教育财政政策　（二）老解放区的幼儿教育财政政策　二、中华人民共和国成立以后的幼儿教育财政政策　（一）计划经济条件下的幼儿教育财政政策　（二）经济转型后的幼儿教育财政政策第三章　政府财政干预幼儿教育的合理性　一、幼儿教育的正外在性——政府财政投入幼儿教育的理由之一　（一）幼儿教育的儿童个体效益　（二）幼儿教育对儿童母亲和家庭的效益　（三）幼儿教育的社会效益　二、幼儿教育市场的缺陷——政府财政投入幼儿教育的理由之二　（一）幼儿教育市场的诸多缺陷　（二）政府财政干预幼儿教育市场的分析模型　三、公共财政的建构——政府财政投入幼儿教育的理由之三　（一）幼儿教育是准公共产品　（二）法治财政应包含幼儿教育　（三）“幼儿教育社会化”仍需政府财政投入幼儿教育第四章　幼儿教育财政投入的水平和基本准则　一、幼儿教育的财政投入水平　（一）影响幼儿教育财政投入水平的主要因素　（二）确定幼儿教育财政投入水平的基本方法　（三）我国幼儿教育财政投入的实证分析与国际比较　二、幼儿教育财政投入的基本准则——效率与公平　（一）效率与幼儿教育财政投入的效率　（二）公平与幼儿教育财政投入的公平　（三）效率与公平兼顾的幼儿教育财政投入范围与重点　三、我国幼儿教育财政投入公平性的实证分析　（一）我国幼儿教育财政投入公平性的省际实证分析　（二）我国幼儿教育财政投入城乡个案公平性分析第五章　政府对托幼机构的财政投入与政策　一、转型期和谐社会的建立与托幼机构财政投入机制的宏观调整　（一）社会转型的历史经验对幼儿教育财政改革的启示　（二）建立和谐社会的国策与我国幼儿教育财政改革基本矛盾的处理　二、政府对公办园财政投入机制的渐进改革　（一）公办园概念和存在的必要性　（二）政府对公办园财政投入范围的扩大　（三）政府对公办园财政投入方式的调整　三、政府对非公办园的财政资助和资产流动的引导　（一）OECD国家对非公办园财政资助政策的启示　（二）我国政府财政资助非公办园的政策建议　（三）政府对非公办园资产流动的引导第六章　政府对幼儿入学的财政资助与政策　一、我国设立幼儿入学资助的必要性和现状的评估　（一）幼儿入学资助的历史和当前设立幼儿入学资助的必要性　（二）我国幼儿入学资助的现状　二、幼儿入学资助政策的理论依据　（一）儿童福利理论　（二）成本分担理论　（三）自由择校思潮　三、我国港台地区和国外幼儿入学资助的国际经验　（一）香港地区的幼儿入学资助政策　（二）台湾地区的幼儿教育券政策　（三）0ECD国家的幼儿入学资助　四、各种资助形式利弊分析及政策建议　（一）现金形式　（二）服务和实物形式　（三）代币券形式　（四）税式形式　（五）规制形式第七章　幼儿教育财政管理的改革　一、幼儿教育财政管理体制的重构　（一）现有幼儿教育财政投入体制面临的挑战和存在的弊端　（二）幼儿教育财政投入体制的调整　（三）与新体制配套的幼儿教育财政政策　二、幼儿教育财政决策的科学化、民主化和法制化建设　（一）幼儿教育财政决策程序的选择　（二）幼儿教育财政决策的规范与要求　三、幼儿教育财政政策体系的宏观架构　（一）形成政府和社会投入并重的、多渠道筹资的经费来源结构和筹资体制　（二）选择合适的财政资金配置类型，明晰财政政策的整体导向附录一　幼儿家长调查问卷附录二　幼儿园园长调查问卷附录三　教育行政干部与幼教专家调查问卷附录四　访谈和座谈问题提纲附录五　幼儿园收费标准和政策调查问卷参考文献后记表次图次

章节摘录

第一章　研究的问题、视角与设计1999年，OECD的教育政策分析显示：“ 幼儿教育是向终身学习的第一笔投资，是为满足每个家庭更加广泛的经济及社会需要的一项意义远大的政策援助。
”该年的幼儿教育总结报告的标题就是“ 儿童早期教育与保育：从投资中获益最多的教育阶段 ”。
一、问题的由来及提出在国际社会日益重视幼儿教育，各国着力发展幼儿教育，加大对幼儿教育的财政投入和管理力度之际，我国有些地方政府却采取了或正欲采取与此相反的行动。
该行动也与我国“ 幼儿教育社会化 ”政策的本义相违背。
1997年7月17日，国家教委发布了《全国幼儿教育事业“ 九五 ”发展目标实施意见》，明确提出“ 随着经济体制改革的深化，应积极稳妥地推进幼儿园办园体制改革，进一步明确各级政府的责任，探索适应社会主义经济的办园模式和内部管理体制，逐步推进幼儿教育社会化 ”。
此后，无论官方还是民间，都有不少人以为，幼儿教育社会化就是将幼儿教育私有化，幼儿园以社会为依托，就再也不要政府的投资和扶持；以市场为导向，就再也不需要政府的管理和引导。
有的地方政府正是以此为由，推脱和转嫁自身应负的财政责任，开始对幼儿教育撤资和减资，甚至变卖政府办的幼儿园生财减负，有的地方竟卖得一所都不剩。
对这一现象，社会各界人士由于考虑问题的角度各异和立场不同，持有截然不同的观点。

后记

本书由我的博士论文《幼儿教育财政投资政策的研究》修改而成，该研究是本人导师冯晓霞教授主持的教育部“十五”重点课题“21世纪中国幼教管理体系与政策研究”的一部分。
回想自己的学术成长之路，时光飞逝，不知不觉中，我硕士毕业留校至今已近13个年头，博士毕业也已两年，然而当年懵懵懂懂的我参加硕士研究生考试的情形仍历历在目。
我的硕士生导师--宽宏细致的郭文安教授虽为男性，但给予了我“慈母”般的关爱。
我斗胆写出的第一篇文章被他批得“一片红”，以至于我没有勇气拿出来向外投稿。
但这篇“胎死腹中”的文章给我的多种教益延续至今，相信还会伴随我的终生。
我的另一位硕导--现在华南师范大学的扈中平教授则像一位“严父”，让我始终心怀敬畏之心，不敢有半点松懈和马虎。
正是这两位恩师的谆谆教诲让我在攻读硕士学位的3年中进步飞快，毕业留校后正式踏上学术之路。
留校任教的13年中，我一直在幼儿教育基本理论、幼儿科学教育等领域辛勤耕耘，虽然收获不多，但也过得实实在在。
其间受爱人的影响，我开始对政治学、法学、社会学、制度经济学等方面的著作产生兴趣，阅读了一些相关书籍。

编辑推荐

在国内幼儿教育学界基本上是一个全新的、有待开发的研究领域。
《幼儿教育财政投入与政策》试图回答幼儿教育财政学的三个核心问题：政府是否需要财政投入幼儿教育；政府如何财政投入幼儿教育；政府如何宏关调整幼儿教育财政投入体制和做出科学的财政投入决策，其研究的成果，对幼儿教育理论和实践领域都有较强的借鉴意义。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com