第一图书网, tushu007.com

<<从稀缺走向充足>>

图书基本信息

书名：<<从稀缺走向充足>>

13位ISBN编号：9787504140845

10位ISBN编号：7504140848

出版时间：2008-3

出版时间：教育科学出版社

作者：李文利

页数：321

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书从我国实际出发，采用教育学和经济学中规范分析、实证分析以及国际比较的方法，对高等教育发展进程中的经费供求、受教育机会供求及与之相关联的公平和效率问题作出了全面、系统和深入的回答，包括：21世纪中国高等教育的发展趋势；经费供求测量的方法和估算；高等教育的办学效率；高等教育的成本分担和补偿；高等教育的入学需求、规模需求和供给；高等教育入学机会和资源分配的公平陸；家庭对高等教育的经济贡献和资助需求；高等教育的社会和个人经济收益，等等。

本书依据国家统计数据和多个抽样调查资料，运用经济计量和统计分析方法，在事实的基础上给出了有价值的政策建议，对于教育投资决策、高等教育规划及管理等领域均有借鉴和参考价值。

作者简介

李文利，1970年出生于山东省单县。
1988年入读北京大学心理学系，获理学学士学位；1992年入读北京大学高等教育科学研究所，获教育学硕士学位；1995年留校任教。
1997-2000年在职学习，获教育经济与管理专业管理学博士学位。
曾先后赴香港中文大学（1996）、美国哥伦比亚大学（2001）、美国东西方研究中心（2005）和美国斯坦福大学（2006-2007）进修或从事合作研究。
现任北京大学教育学院副教授，北京大学教育经济研究所副教授，北京大学教育学院院长助理，北京大学中国教育与人力资源中心主任。
主要研究领域为教育经济学、教育财政学、国际比较教育和多元文化教育。
发表论文40余篇，主持并参与多项教育研究课题，曾获北京大学人文社会科学研究优秀成果一、二等奖和北京市哲学社会科学优秀成果一等奖。

书籍目录

绪论第一章　21世纪中国高等教育的发展趋势第一节　高等教育规模扩张的机遇、挑战和国际比较第二节　高等教育的分类发展和质量提升第三节　地球共同体与高等教育国际化第二章　高等教育的经费需求第一节　高等教育经费需求总量的估算和预测第二节　高等学校的成本结构第三节　基于成本结构的经费需求分析第三章　高等教育的经费供给第一节　高等教育经费的国际比较和中国的努力第二节　高等教育经费来源渠道的国际比较第三节　中国普通高校的经费来源分析第四节　非营利性和营利性民办高等教育浅析第四章　高等教育的办学效率第一节　什么是高等教育的办学效率第二节　办学效率的计量分析方法第三节　高等学校的成本效率第四节　高等学校的产出效率第五节　学习效率第五章　高等教育成本分担和成本补偿第一节　高等教育成本分担第二节　高等教育成本补偿第三节　高等教育付费能力分析第四节　研究生教育成本补偿及其配套政策第六章　成本补偿条件下高等教育的需求和供给第一节　高等教育需求的有关理论和计量模型第二节　成本和收益对高等教育入学需求的影响第三节　高等教育规模需求和供给与学费的关系第四节　高等教育入学机会——基于城镇居民抽样调查数据的分析第五节　农村家庭对子女的教育期望第六节　本章主要结论和政策含义第七章　高等教育财政政策与入学机会和资源分配的公平性第一节　高等教育财政改革和发展趋势第二节　高等教育成本补偿与社会公平第三节　不同社会经济背景学生的高等教育入学机会第四节　不同学术声望高校就读机会的影响因素分析第五节　公共高等教育资源分配的公平性第六节　本章主要结论和政策含义第八章　家庭对高等教育的经济贡献和资助需求第一节　高等教育的私人支出与家庭经济贡献能力第二节　高等教育的学生资助需求分析第三节　学生贷款的公平和效率分析第四节　本章主要结论和政策含义第九章　高等教育学生资助政策研究第一节　中国高等教育学生资助政策变迁第二节　中国高等教育学生贷款政策变迁第三节　高等教育学生资助和贷款的国别比较第四节　改进学生资助政策体系的有关建议第十章　学生贷款二级市场运行模式研究第一节　学生贷款的两种运行模式比较第二节　学生贷款二级市场模式在中国的适用性探索第三节　学生贷款二级市场的备择模式分析第四节　本章主要结论和政策含义第十一章　教育作为人力资本投资的贡献第一节　教育、人力资源和人力资本第二节　教育、劳动生产率和收入第三节　教育收益和收益率第四节　高等教育的内部收益率第十二章　教育、工作流动和收入第一节　国内外已有的关于教育与工作流动关系的研究第二节　理论框架、变量、研究假设和分析模型第三节　数据、样本和工作流动的描述统计第四节　工作流动的影响因素分析第五节　工作收入的影响因素分析第六节　本章主要结论附录　中国高等教育经济学研究的回顾与展望参考文献后记

章节摘录

第一节 高等教育规模扩张的机遇、挑战和国际比较　　国家经济增长的同时往往伴随着高等教育规模的扩张，这一趋势在经济发达的高收入国家表现得更为明显。
本研究选取经济合作与发展组织（OECD）国家和世界教育指标（WEI）国家④两组数据进行了对比分析，结果发现在OECD国家中，1995--2003年高等教育入学率的年均增长率与2000年之后人均GDP的年均增长率的相关系数为0．60（显著性水平为0．01）②。
高等教育规模在20世纪90年代中后期的适度超前发展带来了21世纪初期国家经济规模的进一步扩大。然而，对WEI国家组群数据的分析，却没有发现高等教育规模扩张速度与经济增长速度之间出现显著的相关关系，两者的相关系数仅为0．36。
图l．1显示出不同收入层次国家组群之间高等教育毛入学率及其增长情况的差异。
三个明显的趋势是：第一，高收入国家的高等教育规模一直保持相对稳定的持续增长；第二，低收入国家的高等教育规模总体上略有增加，但增长缓慢，在20世纪90年代甚至出现下降；第三，2000年之后，中高收入国家的高等教育规模扩张速度超过高收入国家，中低收入国家也开始提高高等教育规模的扩张速度。
　　这说明，经过20世纪90年代的发展，中等收入国家逐步认识到高等教育对经济增长的巨大推动作用，一些国家的高等教育规模进入快速扩张期。
但由于经济规模的限制，其高等教育规模扩张不会持续高速，同时这一时期也面临着高等教育质量下降的忧虑。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com