

<<开放式习作教学>>

图书基本信息

书名：<<开放式习作教学>>

13位ISBN编号：9787504142269

10位ISBN编号：7504142263

出版时间：2008-1

出版时间：教育科学出版社

作者：张云鹰

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<开放式习作教学>>

内容概要

《开放式习作教学》从理念、思维、情感、内容、表达、文体、范式和评价等方面，揭示了开放式习作教学的内涵，全方位展现了开放式习作教学的体系。

习作是学生语文素养的综合体现，习作教学是语文教学的核心内容。

由特级教师张云鹰所著的《开放式习作教学》一书，突破了传统的习作教学樊篱，构建了开放的习作教学理念。

对广大的语文教师来说，《开放式习作教学》更是具有很强的指导性和操作性，书中包含了大量的案例、模式，甚至如何操作的具体环节，对于众多在习作教学中茫然无措的教师来说，无疑是找到了方向标，从而帮助其以最快的速度迈上科学高效的习作教学轨道。

<<开放式习作教学>>

作者简介

张云鹰，女，1964年出生于湖南长沙。
毕业于华中师范大学。

广东省特级教师，中学高级教师，现任深圳市宝安区西乡中心小学校长。

曾任地级市小学语文教研员，主要从事小学语文习作教学和小学语文活动课程研究。

从教期间，出版过《69篇课堂作文教学》《作文大王》《新小学语文活动课程设计》《自主学习与素质检测》《80首古诗词阅读欣赏》《教育智慧与学校创新》等13部专业著作；曾参加人民教育出版社小学语文教师用书的编写；在《人民教育》《中国教育报》《中国教育学刊》《当代教育科学》《小学语文教学》《语文教学通讯》等刊物公开发表论文100余篇；多篇论文获国家级、省级一等奖；主持和参与多项国家级、省级、市级科研课题；多次出国学习考察；应邀在全国各地作学术专题报告，足迹遍布大江南北，深受广大中小学校长和教师的欢迎。

曾被《人民教育》《小学校长》《语文教学通讯》《特区教育》《教育文摘周报》等报刊作为“封面人物”和“首版人物”予以专题报道。

主要社会兼职及荣誉：中国教育学会“区域骨干教师成长促进计划”讲师团特聘专家、中央教育科学研究所特聘校长（教师）培训专家、全国小学语文教学研究会优秀会员、深圳市人民政府督学、深圳市宝安区“张云鹰名师工作室”主持人。

<<开放式习作教学>>

书籍目录

第一章 开放的理念第一节 习作教学的问题与思考第二节 开放式习作教学的理论支撑第三节 开放是习作教学的创新之路第二章 开放的思维第一节 开放的思维是习作创新的核心第二节 开放习作的思维特征第三节 教师思维的开放是关键第三章 开放的情感第一节 消除心理障碍是情感开放的基础第二节 激荡内心感悟是情感开放的积淀第三节 鼓励厚积薄发是情感开放的升华第四章 开放的内容第一节 走出习作教学内容的困境第二节 开放式习作内容的基本特征第三节 习作内容开放的途径第五章 开放的表达第一节 开放习作表达的分类第二节 开放习作表达的原则第三节 开放习作表达的方法第六章 开放的文体第一节 开放习作文体的意义第二节 开放习作文体的方法第三节 开放习作文体的类型第七章 适合低年级的开放习作范式第一节 剪贴画式第二节 情境式第三节 活动式第八章 适合中年级的开放习作范式第一节 日记式第二节 话题式第三节 读写结合式第九章 适合高年级的开放习作范式第一节 网络式第二节 推理式第三节 下水文式第十章 开放的评价附录一：教学实录附录二：专家链接参考文献写在后面

<<开放式习作教学>>

编辑推荐

语文教学的核心内容是习作教学。

语文教师必须在这一领域有所作为。

《开放式习作教学》没有高姿态，它和广大语文教师站在一起，没有距离，它像携手并进的伙伴，和语文教师平等对话，为语文教师提供参考。

所以，它有规可循，有章可依，却没有既定的模式，一如“开放”二字的命题。

这是一本集思想性、理论性、实践性和操作性为一体的习作教学参考书，是有效激发语文教师习作教学新思维、快速提升习作教学能力的好教材，是开启学生习作的兴趣，打开学生习作思路的一把金钥匙，更是帮助家长举一反三、触类旁通，辅导孩子习作的好参谋。

<<开放式习作教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>