第一图书网, tushu007.com

<<学会学习>>

图书基本信息

书名：<<学会学习>>

13位ISBN编号：9787504142337

10位ISBN编号：7504142336

出版时间：2003-7

出版时间：教育科学出版社

作者：王言根 著

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《学会学习：大学生学习引论(第2版)》是在2003年教育部高等教育司组织编写的《学会学习——大学生学习引论》一书基础上修订而成的。
修订版沿袭了原版的编写思想和风格，在“突出特色，改进不足，打造精品”的思想指导下，对原版的结构体系作了适当调整，压缩了篇幅并对部分章节内容作了调整或更新；力图更加突出“学生是学习主体”的基本理念，更加突出大学生要学会学习的中心主题，更加突出大学生为什么学、学什么、怎样学的内容架构，更加突出应用于实践的针对性、适用性和可操作性；旨在引导和帮助大学生树立自主学习的学习观念，掌握科学的学习方法，学会运用学习策略，加强学习品格修养，培养和提高学习能力，以顺利完成大学学业，并h终身学习奠定良好基础。

书籍目录

导言　大学生要学会学习上篇第一章　学习的本质第一节　什么是学习第二节　学习的过程第三节　学习的基本规律第二章　现代学习观念第一节　终身学习观第二节　全面学习观第三节　自主学习观第四节　创新学习观第三章　大学学习目标第一节　大学学习目标概述第二节　大学学习目标的内容及体系第三节　大学学习目标的构建中篇第四章　智力因素与学习第一节　智力因素的概念第二节　智力因素与学习的关系第三节　智力因素的培养与开发第五章　非智力因素与学习第一节　非智力因素的概念第二节　非智力因素在学习过程中的作用第三节　良好非智力因素的培养第六章　文化素质与学习第一节　文化素质与大学文化素质教育第二节　文化素质对学习的作用第三节　文化素质的培养与提高第七章　学习风格与学习第一节　学习风格的概念与影响因素第二节　学习风格的自我评价第三节　转变学习风格　提高学习质量第八章　学习策略与学习第一节　概述第二节　认知策略和方法第三节　元认知策略和方法第四节　资源管理策略和方法下篇第九章　大学教学过程的基本特点与学习第一节　教学过程的概念第二节　大学教学过程的基本特点第三节　大学学习的基本策略与要领第十章　大学课程结构的基本特点与学习第一节　大学的课程结构及其基本特点第二节　通识课的学习方法与要领第三节　基础课的学习方法与要领第四节　专业基础课的学习方法与要领第五节　专业课的学习方法与要领第六节　选修课的选课原则第十一章　大学教学组织形式的基本特点与学习第一节　大学教学组织形式及其基本特点第二节　理论传授性教学组织形式下的学习方法与要领第三节　技能训练性教学组织形式下的学习方法与要领第四节　社会实践性教学组织形式下的学习方法与要领第五节　研究探索性教学组织形式下的学习方法与要领第十二章　自学的方法与技巧第一节　概述第二节　科学用时与学习计划第三节　合理用脑与高效读书第四节　空间利用与社会学习第十三章　学习的自我评价与调节第一节　自我评价与调节的概述第二节　自我评价与调节的原则第三节　自我评价与调节的内容与方法第四节　自我评价与调节能力的培养第十四章　学习的改革第一节　学习改革的背景与发展趋势第二节　基于教学情景的学习改革策略第三节　基于学生的学习改革策略附录　学习名言选

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com