

<<学校转型中的教师发展>>

图书基本信息

书名：<<学校转型中的教师发展>>

13位ISBN编号：9787504142375

10位ISBN编号：7504142379

出版时间：2008-8

出版单位：教育科学

作者：王建军

页数：200

字数：198000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校转型中的教师发展>>

内容概要

本书以当代人类社会发展与国际教育改革趋势为共同背景，将历史、现实与未来联系起来，在理论与实践结合的意义上阐述中国基础教育学校变革中的重大问题之一——教师的发展问题。本书出版的目的是对当代中国学校教育改革中的重要问题作更为普遍和基础性的研究，同时也反映编者在改革研究中形成的理论、经验和思考。

<<学校转型中的教师发展>>

书籍目录

第1章 转型性教育变革与教师发展问题 一、教育变革模式 二、转型性教育变革 三、转型性教育变革中的教师发展 第2章 转型性教育变革中的教师发展取向 一、教师发展的理智取向 二、教师发展的反思取向 三、教师发展的生态取向 四、教师发展的实践取向 第3章 学校转型中教师发展的设计框架 一、成人学习特点与教师发展活动的设计原则 二、容易促成教师变化的教育变革 三、教师发展：一个内容框架 第4章 学校转型中教师发展的现实基础 一、中小学的组织架构 二、教师的日常专业生活 三、学校教师发展传统途径 第5章 学校转型中的教师发展（上） 一、“新基础教育”研究对教师发展的理解 二、“新基础教育”研究中的教师发展系统 三、教师发展之途：研究性变革实践 第6章 学校转型中的教师发展（下） 一、教师之变：变化的范围与领域 二、教师的变化历程：一位教师的变革故事 三、教师：变革的持续性 第7章 学校转型中教师发展的问题与困难 一、教育变革问题 二、教育变革中的教师发展问题 三、教师在教育变革中面临的困难 第8章 转型性教育变革中“扩展的专业发展”主要参考文献

<<学校转型中的教师发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>