

图书基本信息

书名：<<5年中考3年模拟·初中语文(9年级上)>>

13位ISBN编号：9787504142870

10位ISBN编号：7504142875

出版时间：2009-5

出版时间：教育科学出版社

作者：曲一线 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

朋友，我正看着你呢，你也正看着我。

我不是一幅色彩缤纷、线条优美的画卷，也许不能让你感受生活的美妙、世界的神奇；
我不是一曲余音绕梁、三月不绝的仙乐，也许不能让你领悟高山的淳朴、流水的真挚。

我只是一行行前人的足迹，引领你登上书山的峰顶；
我是一句句殷切的叮咛，提醒你拾起遗漏的点滴。

啊，朋友！

其实，我是一页页在久久期待，期待着能与你晤谈的文字。

我给予你的，是需要你辛勤劳作的土地。

我爱你，我对所有的学子充满敬意：你最辛苦，因此你也最美丽。

我爱你，你的勤奋、刻苦、拼搏、进取，将成为我永久的记忆。

我想对你说，拥抱明天，需要你学会做人、学会学习、学会生存，也需要你付出百倍努力，学会考试！

我想对你说，考试就意味着竞争，考试就意味着较量，考试就意味着选拔，考试就意味着优胜劣汰。
考试需要有健康的体魄和挺拔的心理，考试更需要有坚韧的毅力和顽强的斗志。

我想对你说，我可能有点丑陋，只是一本毫无表情的普普通通的书，但我的字里行间，流淌着无数老师的良苦，蕴蓄着无数专家学者的睿智。

全练版

知识清单全练：这是千万老教师的经验，这是无数成功者的累积。
这是最系统的归纳，这是最科学的设计。
将学科知识设计成习题，是进行基础训练的最好方式。
你要记死，不要死记。

基础闯关全练：这是最基础的测试，这是夯实基础知识、巩固基本能力的基地。
这也是你的第一关，你一定要努力努力再努力！

三年模拟全练：这是全国一线教师团结起来跟命题人的较量，是命题人不得不阅读的重要信息，也是命题人灵感的发源地。

五年中考全练：这是新中考与新教材的无缝对接。
中考试题，是多少命题专家的心血啊，是多少命题学者的汗滴。
这是智慧的结晶，这是精心的设计，这是苦心的创作，这是优美的诗句。
洞悉中考试题及命题规律就等于抓住了上帝的一只手，就等于揭开了上帝手中的谜底！

智慧背囊：这是经验的总结，这是学习的秘密，这是阳光心态的展示，这是智慧之光的疏理。

背上它吧, 你会比别人更加相信自己。

全解版

漫画释义: 这是轻巧雅致的艺术火把, 这是课本内容的诙谐演绎, 它将给你留下最深刻的印记。

教材知识全解: 这是对教材精华的浓缩, 这是对教材的精讲精析, 这是点金拨雾的手指。
当你透彻地掌握了教材知识, 你就能以不变应万变, 从容地面对每一次考试。

易错易混全解: 这是对教材课后习题的精彩解析, 这是一位无声的老师在陪伴着你。
课后练习, 这是一切试题的题源, 中考题、模拟题一般都是后练习的变式, 你要精心地去练习, 探索个中就里!

教材练习全解: 这是对教材课后习题的精彩解析, 这是一位无声的老师在陪伴着你。
课后练习, 这是一切试题的题源, 中考题、模拟题一般都是课后练习的变式, 你要精心地去练习, 探索个中就里!

网络能源站点: 这是网络的加油站, 这是学习的新能源, 轻轻点击, 又是一个知识新天地。

智力背景: 这是知识的拓展, 能力的延伸。
如果拥有这个支点, 你将会拥有解决所有问题的妙计。

书籍目录

第一单元

- 第一课 白杨礼赞
- 第二课 囚绿记
- 第三课 西花厅的海棠花又开了
- 第四课 草莓

单元检测

第二单元

- 第五课 孔乙己
- 第六课 一厘米
- 第七课 差半车麦秸
- 第八课 清兵卫与葫芦

单元检测

第三单元

- 第九课 中国人失掉自信力了吗
- 第十课 吴汉何尝杀妻
- 第十一课 大小猫洞
- 第十二课 世上没有傻问题

单元检测

第四单元

- 第十三课 致蒋经国先生信
- 第十四课 给儿子的一封信
- 第十五课 给女儿的信
- 第十六课 给巴特勒的信

单元检测

期中测试

第五单元

- 第十七课 茶馆(节选)
- 第十八课 陈毅市长(选场)
- 第十九课 开国大典(节选)

单元检测

第六单元

- 第二十课 秋水
- 第二十一课 愚公移山
- 第二十二课 扁鹊见蔡桓公
- 第二十三课 捕蛇者说
- 第二十四课 诗词五首

单元检测

第七单元

- 第二十五课 《论语》十则
- 第二十六课 鱼我所欲也
- 第二十七课 订鬼
- 第二十八课 马说
- 第二十九课 诗词五首

单元检测

期末测试

全练答案全解全析

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>