

图书基本信息

书名：<<初中思想品德·人教版·八年级(下)>>

13位ISBN编号：9787504142948

10位ISBN编号：7504142948

出版时间：2008-11

出版时间：教育科学出版社

作者：曲一线 编

页数：94

字数：480000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

全书思维导图这是全书知识内容的图解，是一个非常有效的知识学习、内容梳理、强化记忆的导图。

是它让你把全书知识尽收眼底；是它让你在学习全书之前对全书主要知识内容了然在胸，心中有数；是它让你赢在起跑线上；是它让你左右脑协同记忆。

知识清单全练这是千万老教师的经验，这是无数成功者的累积。

这是最系统的归纳，这是最科学的设计。

将学科知识设计成习题，是进行基础训练的最好方式。

你要记死，不要死记。

基础闯关全练这是最基础的测试，这是夯实基础知识、巩固基本能力的基地。

这也是你的第一关，你一定要努力努力再努力！

三年模拟全练这是全国一线教师团结起来跟命题人的较量，是命题人不得不阅读的重要信息，也是命题人灵感的发源地。

五年中考全练这是新中考与新教材的无缝对接。

中考真题，是多少命题专家的心血啊，是多少命题学者的汗滴。

这是智慧的结晶，这是精心的设计，这是苦心的创作，这是优美的诗句。

洞悉中考真题及命题规律就等于抓住了上帝的一只手，就等于揭开了上帝手中的谜底！

探究创新全练这是新课标新理念的体验，它选取最新时事情境素材命题，它教你创造性利用所学知识解决实际问题。

智慧背囊这是经验的总结，这是学习的秘密，这是阳光一心态的展示，这是智慧之光的梳理。

背上它吧，你会比别人更加相信自己。

### 单元思维导图

这是单元知识内容的图解。

我们站在思维的制高点上帮你分析归纳，提炼本单元最核心的网络知识构架。

思维导图是应用于记忆、学习、思考等的思维“地图”，有利于人脑发散性思维的展开。

它引领了一场学习的革命，全球超过2.5亿人在使用这种简单、权威、实用、科学、高效的学习方法。

。

教材知识全解这是对教材精华的浓缩，这是对教材的精讲精析，这是点金拔雾的手指。

当你透彻地掌握了教材知识，你就能以不变应万变，从容地面对每一次考试。

经典例题全解这是从题库中海选出的经典题目，这是对经典题目进行的解读破译，掌握了它，你就可以触类旁通，举一反三。

智力背景这是知识的拓展，能力的延伸。

如果拥有这个支点，你将会拥有解决所有问题的妙计。

书籍目录

第一单元 权利义务伴我行

第一课 国家的主人广泛的权利

第1课时 人民当家作主的国家

第2课时 我们享有广泛的权利

第二课 我们应尽的义务

第1课时 公民的义务

第2课时 忠实履行义务

单元检测

第二单元 我们的人身权利

第三课 生命健康权与我同在

第1课时 生命和健康的权利

第2课时 同样的权利 同样的爱护

第四课 维护我们的人格尊严

第1课时 人人享有人格尊严权

第2课时 肖像和姓名中的权利

第五课 隐私受保护

第1课时 隐私和隐私权

第2课时 尊重和维护隐私权

单元检测

期中测试

第三单元 我们的文化、经济权利

第六课 终身受益的权利

第1课时 知识助我成长

第2课时 珍惜学习机会

第七课 拥有财产的权利

第1课时 财产属于谁

第2课时 财产留给谁

第3课时 无形的财产

第八课 消费者的权益

第1课时 我们享有“上帝”的权利

第2课时 维护消费者权益

单元检测

第四单元 我们崇尚公平和正义

第九课 我们崇尚公平

第1课时 公平是社会稳定的“天平”

第2课时 维护社会公平

第十课 我们维护正义：

第1课时 正义是人类良知的“声音”

第2课时 自觉维护正义

单元检测

期末测试

答案全解全析

## 章节摘录

6.我国是人民当家作主的社会主义国家,国家的、社会的、集体的利益体现了人民的整体利益、长远利益,这与公民的个人利益在根本上是一致的。

因此,我国公民在行使自由和权利时应当遵循的一条总原则是( ) A.以热爱祖国和人民为荣,以背离祖国和人民为耻 B.公民在法律面前一律平等 C.不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利 D.确保所有公民平等、广泛、真实地享有自由和权利

7.“乱放鞭炮”被列为2008年过年最不雅行为,因它影响了别人正常的生活。

这告诉我们( ) A.在行使自己权利的时候要尊重和维护他人的权利 B.乱放鞭炮是违法犯罪行为,我们不要做法律禁止的事 C.我们要依法维护自己的合法权利 D.乱放鞭炮影响了他人正常的生活,应当给予取缔

8.我国公民对于任何国家机关和国家工作人员,有提出批评和建议的权利,如通过人大代表提出议案、通过新闻媒体发表意见、向有关部门写信或电话反映或采取其他正当和合法的方式行使,而不能采用张贴大字报、聚众闹事等方式。

这表明( ) A.公民行使自己的合法权利可以随心所欲 B.公民行使自己的合法权利,必须采取合法的方式 C.公民享有的合法权利是难以实现的 D.公民享有的权利不需要法律的规范和保障

9.我国公民有游行的自由,但游行必须经专门的机关批准。

这表明( ) A.我国社会主义民主有待完善 B.我国公民权利具有平等的特点 C.公民必须在法律规定的范围内行使政治权利 D.我国公民不能真正享有游行的权利

10.九年级(1)班学生李天,最近遇到一件烦心事即噪音干扰。

他楼下的住户陶山交际很广,几乎每晚都带一些朋友在家唱歌、跳舞,把电视机、录音机的声音开得很大,弄得邻居们不安宁,李天也无法安心学习、休息。

邻居们曾找过陶山,好言相劝,可他不听,还说自己有娱乐的权利。

请用学过的法律知识简要分析陶山的言行,帮李天及邻居们想出解决困扰的办法。

编辑推荐

新教材，新课标，同步课堂必备。  
让每一位学生享受高品质的教育。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>