

<<理解课程的关键概念>>

图书基本信息

书名：<<理解课程的关键概念>>

13位ISBN编号：9787504143105

10位ISBN编号：7504143103

出版时间：2009-7

出版类别：教育科学

作者：马什

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<理解课程的关键概念>>

内容概要

《理解课程的关键概念》一书，对所有课程工作者都具有宝贵的指导意义。

本书第1版于1992年出版，再版时改为两册，本次第3版又合并为一册，涵盖了课程领域内的21个关键论题。

马什教授用他清晰易懂的风格讨论了这些论题的最新趋势和问题，对世界各国不同层面的读者来说都是重要的参考资料。

全书分为六个部分，包括：课程规划与开发 课程管理 教学观 合作参与课程 课程意识形态 本次第3版包括了课程领域最新的趋势和问题，例如基于标准的框架、教学和学习中技术的运用、基于标准的改革，以及政治决策。

本书对所有从事课程规划和编制的人员都是一本必不可少的读物，尤其适合于师范生和要求专业发展的一线教师阅读。

科林·马什是澳大利亚西澳州柯廷大学的教授，在课程规划、开发与评价方面出版了大量著作。

<<理解课程的关键概念>>

作者简介

科林·马什 (Colin J. Marsh) 教授，任教于澳大利亚西澳洲柯廷大学，具有丰富的中小学教学经验，并在大学里担任过二十多年的高级职务。

他曾在美国、英国、新西兰和许多亚洲国家的大学里从事教学工作。

近年来主要在香港和新加坡工作，并多次到中国的华东师范大学访问。

科

<<理解课程的关键概念>>

书籍目录

图表索引序第一部分 导论 1 什么是课程？

2 关键概念导论第二部分 课程规划与开发 3 课程框架 4 目标、学习结果和标准 5 选择和组织教学模式 6 学业评定、评分与成绩报告 7 课程实施第三部分 课程管理 8 创新与有计划的变革 9 领导与校长 10 校本管理 11 学校评价与考核 12 课程改革第四部分 教学观 13 学习环境 14 教师评价第五部分 合作参与课程 15 合作的教师规划与赋权增能 16 决策者、利益相关者和影响因素 17 行动研究/教师成为研究者 18 家长—教师参考第六部分 课程意识形态 19 课程理论化 20 性别不平等与课程 21 后现代主义与课程参考文献索引

<<理解课程的关键概念>>

章节摘录

第一部分 导论 2 关键概念导论 引言 建立概念是我们认识世界、处理日常生活的途径，我们掌握和发展概念的目的就是为了能够获得人和事物的意义，并与他人进行交流。

显然，其中一些概念要比另外一些概念更加重要。

那些关键概念使得我们能够探索各种各样的情境和事件，寻找到有意义的联系。

而另外一些概念其有意义的情境则可能非常有限，只是在联系一些无关事实方面可以起到一定的作用。

每个研究领域都有许多关键概念和次要概念，它们与该学科 / 研究领域所独有的实质性问题和方法论问题是密切相关的。

可以预料的是，尽管学者们各自认可的关键概念会有差异，但还是存在着相当高的一致性。

至于课程领域的关键概念，也有一定程度的一致。

寻找关键概念 要对课程中的关键概念作出任何评论，当然是假定我们拥有获得信息来源的途径。

只要有了这些来源，我们就能作出具体的阐述。

<<理解课程的关键概念>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>