第一图书网, tushu007.com

<<有效的课堂评价手册>>

图书基本信息

书名：<<有效的课堂评价手册>>

13位ISBN编号：9787504143112

10位ISBN编号：7504143111

出版时间：2009-6

出版时间：教育科学

作者：罗伯特·J.马扎诺

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

该书的特点是用大量的案例和精细的图表来介绍形成性课堂评价系统的设计。
包括： 一、阐述如何把学科内容细化分成测量主题系列，让教师在不同的年级、在规定的时间内完成。
二、详细介绍了简化版和完整版测量主题的标准量表，从而能清晰地了解学生对每个主题的掌握情况。
三、让教师学会设计适用于形成性评价的软件系统，使教师能创建多个测量主题并能轻松输入学生在每个主题上的得分。
四、用幂函数式来计算和统计学生的真实得分，并能观测学生的成长轨迹，提供有效的测量信度。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

罗伯特·J.马扎诺，华盛顿大学课程和教学论博士，科罗拉多州奥罗拉市中部大陆教育学习研究所的高级学者、威斯康星州卡迪纳尔?斯特里奇大学副教授。
国际知名的教师教育培训者、演讲者。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一章 课堂评价案例第二章 国家课标的作用第三章 测量连续性学习的量表第四章 课堂评价的设计第五章 促进学习的评价方法第六章 最后综合分数与等级第七章 成绩单与基于标准或主题的教育前景术语注释附录A：半分分值与整数分值的对照附录B：语言艺术测量主题样本的评分细则参考文献作者简介译后记

章节摘录

第一章　课堂评价案例　　从19世纪90年代初期开始，提高中小学学生的学术成绩就一直是美国教育工作者关注的重点，当时工业上的领军人物、政治家、家长和社会普遍认为受教育的人数对一个国家的美好未来而言是最重要的保证（Ravitch，1983）。
从那以后，美国进行了一系列大范围的教育改革试验，所有的改革都是为强化学生的成绩而设计的。
教育工作者进行的试验有课程改革、降低生师比、提高技术的可行性和使用率，等等。
这些改革都取得了成效。
但是，即使是最好的改革也无法体现出在教育体制上对学生成绩影响最大的重要变量——任课教师的重大作用。
　　事实上，对任课教师在教育学生过程中的作用的每一项研究都得出相同的明确结论：一个教学效果好的教师比学校教育的其他任何可控因素更能强化学生的学习。
为了更好地说明这一点，保罗?怀特、桑得拉?鸿和威廉?桑德斯（S.Paul Wright，Sandra Horn，William Sanders，1997）等研究员经过分析6万多名三年级至五年级学生的测验分数，得出了以下观察意见：
　这个研究结果证明，影响学生学习的最重要因素是教师。
同时，结果还表明了教师教学效果上存在很大变异。
这个结果清楚地表明，与其他单一因素相比，我们能够更多地通过提高教师的教学效果来改进教育。
教学效果好的教师对各种水平的学生似乎都有效，而无论这些学生在课堂上的水平差异有多大。
假如学生在教学效果差的教师指导下，不管他们的学习成绩是否相同，学业进步都很小。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com