

<<教会学生思考>>

图书基本信息

书名：<<教会学生思考>>

13位ISBN编号：9787504144287

10位ISBN编号：7504144282

出版时间：2010-2

出版时间：教育科学出版社

作者：苏·考利

页数：209

译者：徐卫红

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教会学生思考>>

内容概要

本书提供了许多能够帮助您培养学生思考技能的方法和建议。目的是为了给您提供一些真正可以直接运用到自己的课堂教学中去的技巧和方法，在为您提出大量练习和活动的相关建议的同时，本书还讨论了如何在课堂教学环境中组织思考教学活动的诸多问题。无论您是中学老师还是小学老师，也不管您是教哪一门学科的，相信本书中提供的这些建议都会对您有所帮助！

<<教会学生思考>>

作者简介

苏·考利是当代英国两本最为畅销的教育类图书《学生课堂行为管理》（第2版）和《教学非正规指导》（Guerilla Guide to Teaching）的作者，她曾任教于英国和海外多个国家的中小学各个年级。目前主要从事教育类图书写作、教师培训和演说活动。

<<教会学生思考>>

书籍目录

1 思考：概述 什么是思考 思考为什么重要 在课堂上思考 提问的重要性
2 思考：集中注意力、行为和学习 什么是集中注意力 为什么有些孩子难以集中注意力 集中注意力的练习 思考和孩子的行为
3 设计和教授思考 将思考活动与课堂教学相结合 教孩子思考的策略 为思考创造一种氛围 组织思考的活动形式 思考与国家课程 让思考看得见 对思考进行评价
4 组织思考 思考的组织形式 思考：结构和限制 按顺序思考 组织讨论 小组活动 组织复杂的思考
5 记忆 记忆：概述 记忆方法 记住拼写 记人名 增强记忆的游戏和练习 记忆和复习
6 批判性思考 什么是批判性思考 合乎逻辑 逻辑训练 假设 推理 解决问题 破解谜题 犯罪现场 思考和信息 评价性思考
7 创造，思考 创造力与思考 想象的作用 “跳出框框”思考 水平思考 创造力与超前思考 推想 语言与创造力 图像与创造力
8 思考和想法 关于想法的一些思考 论证、说服和偏见 关于后果的思考 思考与“重大”问题
9 围绕课程思考 特雷西·邓恩 (Tracey Dunn) 卡伦·加纳 (Karen Garher) 朱莉·埃利奥特 (Julie Elliott) 贝丝·丹尼斯 (Beth Dennis) 萨拉·简·雷亚德 (Sarah—Jane Rhead) 玛丽亚·塞尔比 (Maria Selby) 杰奎琳·皮斯 (Jacqueline Peace) 特雷莎·麦克沃伊 (Theresa McEvoy)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>