

<<变大变小的狮子>>

图书基本信息

书名：<<变大变小的狮子>>

13位ISBN编号：9787504145246

10位ISBN编号：7504145246

出版时间：2010-3

出版时间：教育科学出版社

作者：冰波

页数：28

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<变大变小的狮子>>

内容概要

一本好的图画书必须能够吸引儿童注意力、适合儿童的年龄水平和经验，并且具有一定的潜在教育价值。

《变大变小的狮子》围绕一个狮子的“怪毛病”展开叙事，情节幽默而富有童趣，完全符合一本好的图画书的标准。

富于变化是这本图画书吸引幼儿的第一要素。

主人公特鲁鲁狮子身体形态的变化是故事情节发展的重要线索：第一次遇到老虎、豹子、野猫和小老鼠时，身体由大变小，直到与小老鼠交上了朋友才不再变小；当他第二次遇到野猫和老虎时，身体又由小变大；但好景不长，一片小小的叶子落下来，特鲁鲁狮子的身体再次变得和小老鼠一样大了。

除了身体形态的变化，特鲁鲁狮子头发和表情的多种变化也是本书不可忽略的阅读线索。

伴随身体的变化的是特鲁鲁狮子的情绪变化：害怕—勇敢—害怕。

特鲁鲁狮子看似“高大、强壮、威武”，有的时候却非常胆小，连一片树叶落下来也吓得发抖，因此，遇到了老虎、豹子、野猫和小老鼠也会害怕得要命。

而有的时候他也能显示其“强壮、威武”的本色，变得特别的勇敢，能够向抓住小老鼠的野猫和欺负小鹿的老虎冲过去，使他们吓得逃跑。

从特鲁鲁狮子的身上，幼儿好像看到了另外一个“我”，也逐渐领悟到，有时胆大并不一定表明一定勇敢，有时胆小也不说明时时胆怯。

童话作者设置了一个无解或者多解的问题，给幼儿以无限遐想的空间：对于第22页上特鲁鲁狮子自己也没有想明白的问题“为什么会变大”，第25页好像给出了答

案——“和好朋友在一起就不害怕”，但当他和小老鼠成为好朋友后，“一遇到有什么动静，他们就一起逃跑”（第12页）和“一片树叶掉下来，特鲁鲁狮子和小老鼠又吓得一起逃”（第27页），又似乎否定了这个答案。

到底是因为特鲁鲁狮子看到自己好朋友受欺负就会变得勇敢，还是因为特鲁鲁狮子帮助别人时忘记了害怕而看起来好像变勇敢了，其实他仍然是害怕的？

到底为什么，特鲁鲁狮子没能想明白，100个幼儿可能也会有100种答案，甚至连成人也无法说清楚。因此，在引导幼儿讨论这个问题时，不宜对幼儿的答案做出肯定或否定的反馈，而应鼓励幼儿说出自己的理由并做出合理的解释。

阅读这本书时，应引导幼儿细致观察特鲁鲁狮子和其他动物在不同画面中的形态和表情的变化以及同一画面不同动物的形态和表情的对比，并感知和体验他们内心的情绪状态。

如，引导幼儿比较第4—5页和第18—19页上老虎和狮子之间的动作形态及表情对比，并据此理解他们当时的心理状态。

在幼儿初步理解故事情节的基础上，还可鼓励幼儿提出自己的疑惑，引导幼儿进一步思考以下问题：为什么说特鲁鲁狮子是一个奇怪的狮子？

狮子为什么一会儿变小一会儿变大？

通过这几个问题的讨论，可以培养幼儿发现问题并积极思考的习惯和能力。

此外，围绕这本图画书还可以进行一些拓展活动，如：组织故事表演，帮助幼儿进一步感悟角色的个性特点；通过续编故事的结尾或创编一个故事情节并制作图书，引导幼儿学习故事编构和图书制作的方法。

<<变大变小的狮子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>