

<<教育管理的案例研究>>

图书基本信息

书名：<<教育管理的案例研究>>

13位ISBN编号：9787504145291

10位ISBN编号：7504145297

出版时间：2010-5

出版时间：教育科学出版社

作者：凯瑟琳·莫塞斯

页数：337

译者：杨轶

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育管理的案例研究>>

前言

本“译丛”旨在翻译介绍哈佛大学教育研究生院指定或推荐研究生研读、深受师生欢迎、具有重大影响的当代教育名著。

著作者以哈佛大学教育研究生院著名教授为主。

翻译者与审校者以哈佛大学教育研究生院的博士、高级访问学者及获得博士候选人资格的博士生为主。

我们的愿望是，与教育科学出版社精诚合作，用5-10年时间，聚焦一所具有优秀学术精神的教育学院——哈佛大学教育研究生院，推出10-20本学术眼光深邃、开阔的优秀教育著作，介绍一批受到良好学术训练的优秀教育学者，并与工作在世界各大学从事教育研究的有志朋友们一起，携手推进中国的教育研究事业。

谨以此“译丛”献给我们的祖国、母校、恩师与亲友。

<<教育管理的案例研究>>

内容概要

案例教学是工商管理、法律教学中的经典方法，而在教育领域中使用得晚得多。作者凯瑟琳·莫塞斯是哈佛教育研究生院教师培训项目的主任、学院杰出教师奖的获得者。她最早在教育领域引进与倡导案例教学，是公认的教育管理与数学教学中案例教学研究的国际权威。本书精选发生在美国中小学校中的真实案例进行研究讨论，主题涉及教师的专业发展、社区关系、课程与评估、人事与劳工等，反映了教育管理中存在的多种复杂情况，是案例教学研究的经典著作之一。

中国日益发展的案例教学热的背景下，它不仅对教育管理者和中小学教师有着重要的参考价值，而且为教育研究者提供了一个极其有力的研究工具。

<<教育管理的案例研究>>

作者简介

作者：（英国）凯瑟琳·莫塞斯（Katherine K.Merseth）译者：杨轶杨轶，2003年毕业于哈佛大学教育研究生院教与学专业并获教育学博士学位，现为马萨诸塞州教育部学生评估处高级研究员。

<<教育管理的案例研究>>

书籍目录

引言 第一章 专业发展第二章 社区关系第三章 管理第四章 教育组织结构的设计第五章 课程和评估第六章 人事与劳工关系推荐书目与参考文献译校者简介

<<教育管理的案例研究>>

章节摘录

劳丽继续努力地工作，用晚上和周末时间来计划和准备材料，但她在十年级学生的教学方面仍然不成功。

课堂显得倦怠、毫无生趣，学生们来上课时，交叉着双臂，一言不发。

有些学生被提问时会含糊地给一个回答，或把头放在桌子上睡一会儿。

刚过感恩节，劳丽决定尝试一个新方法。

劳丽在走廊里叫住了保罗·凯利，问他对课堂上实施学习小组的看法。

他并不热情，“在十年级课堂里，让大家做同一件事已经很难控制了。

”他警告说，“控制节奏应该是你的首要考虑，如果你用给全班讲课的方法，你可以专注于讲课内容

。另外，实行小组教学很费事，一些学生可能会不喜欢。

”劳丽知道保罗在想她怎么能把规定的教学活动结合到小组活动中。

她可以感觉到他会提到这个，这时他的秘书来了，提醒保罗有个会议。

很清楚，保罗试图劝阻她，虽然不是完全否定她。

劳丽想无论如何也要尝试一下。

她在朗费罗学习时，教授们讨论过合作团队学习的方法，指出了这种方法对有不同能力、不同社会与种族背景的学生的益处。

劳丽找出了她在朗费罗时记的关于合作学习和团队的课堂笔记，她的笔记本上写道：“合作学习的两个重要的作用是：在不同种族和社会背景的学生中建立友谊，增强学生的自信心。

”她想起她的西班牙裔学生坐在教室的边缘，黑人学生坐在后面，她决定：“这正是我所需要的。

”玛丽亚·劳丽在试图解决学生缺乏学习动力这个问题的同时，也发现自己在考虑个别的学生。

玛丽亚·罗德里格斯就是其中之一。

玛丽亚10月初在与母亲和两个弟弟搬到本市后进入加德纳高中，她很害羞，英语非常有限，她上课时坐在窗户边上，什么也不说。

<<教育管理的案例研究>>

编辑推荐

《教育管理的案例研究》：哈佛教育名著译丛

<<教育管理的案例研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>