<<教育管理的案例研究>>

图书基本信息

书名: <<教育管理的案例研究>>

13位ISBN编号:9787504145291

10位ISBN编号:7504145297

出版时间:2010-5

出版时间:教育科学出版社

作者:凯瑟琳·莫塞斯

页数:337

译者:杨轶

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<教育管理的案例研究>>

前言

本"译丛"旨在翻译介绍哈佛大学教育研究生院指定或推荐研究生研读、深受师生欢迎、具有重大影响的当代教育名著。

著作者以哈佛大学教育研究生院著名教授为主。

翻译者与审校者以哈佛大学教育研究生院的博士、高级访问学者及获得博士候选人资格的博士生为主

我们的愿望是,与教育科学出版社精诚合作,用5-10年时间,聚焦一所具有优秀学术精神的教育学院——哈佛大学教育研究生院,推出10-20本学术眼光深邃、开阔的优秀教育著作,介绍一批受到良好学术训练的优秀教育学者,并与工作在世界各大学从事教育研究的有志朋友们一起,携手推进中国的教育研究事业。

谨以此"译丛"献给我们的祖国、母校、恩师与亲友。

<<教育管理的案例研究>>

内容概要

案例教学是工商管理、法律教学中的经典方法,而在教育领域中使用得晚得多。 作者凯瑟琳·莫塞斯是哈佛教育研究生院教师培训项目的主任、学院杰出教师奖的获得者。 她最早在教育领域引进与倡导案例教学,是公认的教育管理与数学教学中案例教学研究的国际权威。 本书精选发生在美国中小学校中的真实案例进行研究讨论,主题涉及教师的专业发展、社区关系、课 程与评估、人事与劳工等,反映了教育管理中存在的多种复杂情况,是案例教学研究的经典著作之一

中国日益发展的案例教学热的背景下,它不仅对教育管理者和中小学教师有着重要的参考价值,而且为教育研究者提供了一个极其有力的研究工具。

<<教育管理的案例研究>>

作者简介

作者:(英国)凯瑟琳·莫塞斯(Katherine K.Merseth) 译者:杨轶杨轶,2003年毕业于哈佛大学教育研究生院教与学专业并获教育学博士学位,现为马萨诸塞州教育部学生评估处高级研究员。

<<教育管理的案例研究>>

书籍目录

引言 第一章 专业发展第二章 社区关系第三章 管理第四章 教育组织结构的设计第五章 课程和评估第六章 人事与劳工关系推荐书目与参考文献译校者简介

<<教育管理的案例研究>>

章节摘录

劳丽继续努力地工作,用晚上和周末时间来计划和准备材料,但她在十年级学生的教学方面仍然不成功。 功。

课堂显得倦怠、毫无生趣,学生们来上课时,交叉着双臂,一言不发。

有些学生被提问时会含糊地给一个回答,或把头放在桌子上睡一会儿。

刚过感恩节,劳丽决定尝试一个新方法。

劳丽在走廊里叫住了保罗:凯利,问他对课堂上实施学习小组的看法。

他并不热情,"在十年级课堂里,让大家做同一件事已经很难控制了。

"他警告说,"控制节奏应该是你的首要考虑,如果你用给全班讲课的方法,你可以专注于讲课内容

另外,实行小组教学很费事,一些学生可能会不喜欢。

" 劳丽知道保罗在想她怎么能把规定的教学活动结合到小组活动中。

她可以感觉到他会提到这个,这时他的秘书来了,提醒保罗有个会议。

很清楚,保罗试图劝阻她,虽然不是完全否定她。

劳丽想无论如何也要尝试一下。

她在朗费罗学习时,教授们讨论过合作团队学习的方法,指出了这种方法对有不同能力、不同社会与 种族背景的学生的好处。

劳丽找出了她在朗费罗时记的关于合作学习和团队的课堂笔记,她的笔记本上写道:"合作学习的两个重要的作用是:在不同种族和社会背景的学生中建立友谊,增强学生的自信心。

"她想起她的西班牙裔学生坐在教室的边缘,黑人学生坐在后面,她决定:"这正是我所需要的。

"玛丽亚劳丽在试图解决学生缺乏学习动力这个问题的同时,也发现自己在考虑个别的学生。

玛丽亚·罗德里格斯就是其中之一。

玛丽亚10月初在与母亲和两个弟弟搬到本市后进入加德纳高中,她很害羞,英语非常有限,她上课时 坐在窗户边上,什么也不说。

<<教育管理的案例研究>>

编辑推荐

《教育管理的案例研究》:哈佛教育名著译丛

<<教育管理的案例研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com