第一图书网, tushu007.com
<<三算结合教学促进素质教育发展的 >

图书基本信息

书名：<<三算结合教学促进素质教育发展的研究与实践>>

13位ISBN编号：9787504145352

10位ISBN编号：7504145351

出版时间：2011-6

出版时间：教育科学出版社

作者：杨晓琳

页数：492

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本篇内容是各地在中央教育科学研究所牵头的“ 三算结合教学促进素质教育发展的研究与实践 ”的总课题之下开展的各子课题研究的结题报告，汇集了不同地区开展三算结合教学实验取得的成果，以及实验过程中积累的部分经密。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

序第Ⅰ篇 总论继承传统发扬创新——算结台教学促进索质教育发展的研究与实验小荷才露尖尖角——三算结合教学实验班的追踪调查手脑并用相得益彰——珠算式心算教学与研究收获三算教学硕果——三算结合教学培养学生抽象思维能力和四则运算能力的研究记录成长足迹张扬独特个性一三算结合教学学生学习评价的实验与研究独具匠心比翼齐飞——三算结合教学与学生智力、非智力因素的培养润物细无声——三算结台教学背景下探索教学日标的变革引领学生走向智慧人生——=算结合教学与思维策略训练模式的研究为了学生的明天——三算结合教学与人的素质发展的研究三算会通准快突超——三算结合促进儿童身心全面快速发展的研究与实验让每个学生成为人才——二三算结合教学的评价研究第Ⅱ篇 三算结合教学的理论研究让三算结合教学实验永葆青春——全国三算结合教学实验十年总结、表彰先进会议上的讲话坚持实验开拓发展——在三算教学专业委员会会议上的讲话困难与发展——在全国三算结合教学第四届年会开幕式上的讲话不要把算盘丢掉——沈祖伦“提案”始末从数学机械化的战略意义看珠算模型符号融合于数学课程珠心算与儿童大脑认知功能的提高在继承中发展——九年义务教育五年制小学教学三算结台教材的介绍回顾三算历史促进学生发展——三算结合教学的背景介绍从课程标准看三算结合教学——三算结台教学的现状及发展趋势相互交融——珠心算与笔心算中国小学数学运算史上的新突破——论珠算式心算教学法无与伦比的珠算——为什么提倡幼儿学点珠算、珠心算第Ⅲ篇 三算结合教学方法的探索第Ⅳ篇 三算结合教学模式的构建第Ⅵ篇 三算结合教学的实验研究第Ⅶ篇 三算结合教学案例第Ⅷ篇 实践总结

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

三算结台教学改革经历了50多年的发展历程，改革涉及全国20余个省（自治区、直辖市）的300余万学生。
三算结台教学以口算、笔算、珠算的有机结合、相互促进为特征，以有效提高学生运算能力、思维技能，丰富学生学习方法。
促进学生全面发展为目标，在促进学生主动、轻松学习，健康成长，“一科学习、多科受益”等方面取得了丰硕而显著的成果。

新世纪以来，素质教育与课程改革不断推进，如何发挥三算结台教学在素质教育中应有的功能，成为研究者关注的重点问题。
此外，这项具有中国特色、历时半个多世纪的教学改革实验也亟待从理论和实践层面予以梳理和总结。
作为全国教育科学“十五”规划教育部重点课题的研究成果之一，本书通过系统的理论分析与扎实的实践研究，回应了上述问题，并对多年来的相关研究与实践进行了细致的介绍与分析。
书中众多三算结合教学领域内专家和学者的研究，填补了我国该领域长期以来的理论空白：丰富而翔实的历史资料和实验数据，为深入研究和发展三算结合教学实验提供了重要参考。

第一图书网, tushu007.com
<<三算结合教学促进素质教育发展的 >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com