

图书基本信息

书名：<<2011教师公开招聘考试专用系列教材·教育理论综合知识>>

13位ISBN编号：9787504145451

10位ISBN编号：7504145459

出版时间：2010-1

出版时间：教育科学出版社

作者：《教师公开招聘考试专用系列教材》编委会

页数：428

字数：880000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

“师者，所以传道、授业、解惑也。

”教师是人类灵魂的工程师，教育是以心育心，以德育德，以人格育人格的劳动。

从古至今，人们对教师的要求不只是专门负责教授专业知识，更重要的还有教人做人，即我们说的教书育人。

随着科学技术的飞速发展和改革开放的不断深入，国家的教育制度也在不断地深化、完善，国家对教师的选拔也更加严格，更加注重教师的综合能力和素质。

为进一步优化教师队伍，促进教师职业向专业化方向发展，我国各级教育管理部门正全面落实教师招聘制度，以真正实现教师“凡进必考”的目标。

从2009年起，国家规定各地中小学不得以其他方式和途径自行招聘教师，新教师的补充全部采取公开招聘的办法。

这不仅体现了教师招聘制度的规范化、制度化，同时对广大志愿考取人民教师的考生，提出了更高的要求。

那么，广大考生如何在各地的教师公开招聘考试中脱颖而出呢？

考生自身拥有扎实深厚的专业知识固然重要，但得到专家系统的辅导和培训则更为关键。

由于目前国家对教师公开招聘考试并没有指定专门的教材，这使得考生的备考显得无章可循，有一定的难度。

针对以上问题，一直致力于为广大考生提供考前培训工作的华图教育，为了帮助考生在较短的时间内高效、准确、及时地把握教师公开招聘考试的命题脉络，在考试中取得优异成绩，功进入教师行列，专门成立了教师公开招聘考试研究中心，并组织各学科具有较高理论水平和丰富实践经验的专家、教授编写了针对教师公开招聘考试的系列教材。

各位专家在深入研究全国各地教师公开招聘录用考试的基础上，依靠华图教育及社会各界的力量向往年参加教师公开招聘考试的广大考生进行深入调研，集中力量全面总结了近几年的命题趋势，按照注重理论联系实际，坚持新颖性、前瞻性，突出实用性的原则完成了本套教材的编写。

本系列教材以立足考试、服务考生为宗旨，力求务实、全面、客观地从备考笔试与备考面试方面全方位地为广大考生保驾护航。

内容概要

本系列教材包括中小学教师公开招聘考试专业知识教材、教育理论综合知识教材及配套的中小学各科真题与专家命题预测试卷以及面试高分宝典。

教材深入研究落实最新考试大纲；真题试卷讲解全面，强化应试能力；预测试卷立足各地真题，深入详解答题误区，为广大考生提供了实战演练的平台，能够很好地指导应试者夯实基础、盘活知识、掌握解题技巧，真正提升考生的综合应考能力。

书籍目录

绪论第一篇 教育学 第一章 教育与教育学 命题架构 考情追踪 名师课堂 第一节 教育的发展
第二节 教育学概述 真题1+1 案例分析 名师同步陪练 第二章 中学教育 命题架构 考情追踪
名师课堂 第一节 中学教育在义务教育中的地位 第二节 中学教育的目的 第三节 学校教育制度
真题1+1 案例分析 名师同步陪练 第三章 教育的基本功能 命题架构 考情追踪 名师课堂 第
一节 个体身心发展的一般规律 第二节 影响个体身心发展的因素 第三节 教育对个体身心发展的作
用 第四节 教育的社会发展功能 真题1+1 案例分析 名师同步陪练 第四章 学生与教师 命题架
构 考情追踪 名师课堂 第一节 学生 第二节 教师及其职业素养 第三节 师生关系 真题1+1 案
例分析 名师同步陪练 第五章 中学教学 命题架构 考情追踪 名师课堂 第一节 教学工作的意
义与任务 第二节 教学过程 第三节 教学原则和教学方法 第四节 教学组织形式 第五节 学生学
业成绩的评价 第六节 课程 真题1+1 案例分析 名师同步陪练 第六章 中学课程 命题架构 考
情追踪 名师课堂 第一节 课程概述 第二节 课程目标 第三节 课程内容 第四节 课程设计与实
施 第五节 现行我国中学课程 真题1+1 案例分析 名师同步陪练第二篇 心理学第三篇 教育
心理学第四篇 教育政策法规第五篇 公共基础知识

章节摘录

(3) 发展幼儿个性, 促进人格的健康发展 幼儿期所受的教育, 直接影响到成人时期。如果儿童形成自卑、孤僻、暴躁的个性, 很容易导致入学后以自我为中心、带有严重的攻击性倾向等。

(4) 培育幼儿美感, 促进想象力、创造性的发展 幼儿感知觉发展迅速, 喜欢颜色、声音的变化。

幼儿教育以动手操作、唱歌等来满足幼儿创造与想象的需要, 培养儿童的审美情趣。

34.[参考答案] (1) 家园合作尚不够深入, 较多地停留在表面; (2) 家庭和幼儿园的教育内容脱节。

35.[参考答案] (1) 好学、好问; (2) 抽象概括能力开始发展; (3) 个性初具雏形; (4) 开始掌握认知方法。

36.[参考答案] 新时期幼儿园的双重任务的特点: (1) 对幼儿身心素质的培养提出了更高的要求 现代科技的飞跃发展使社会进入了以知识信息为主要生产动力的时代。

国家提出了“科教兴国”的战略决策, 使教育面临前所未有的挑战。

幼儿教育必须从素质教育入手, 对教育思想、内容、形式、方法等全面地进行改革。

(2) 为家长服务的范围不断扩大 在新的经济社会形势下, 幼儿教育机构类型单一、服务范围窄、机制不灵活的现状与社会的需求不相适应。

客观上要求各种幼儿教育机构在办园形式、管理制度、收托时间、保育范围、运作机制等方面更灵活、更方便, 更能适合家长工作学习和生活方面的需要。

(3) 家长对幼儿教育认识不断提高, 要求幼儿园具有更高的教育质量 幼儿家长通过耳闻目睹, 对幼儿教育的认识不断提高。

他们不仅希望孩子在幼儿园吃得好、长得好, 更希望孩子能接受好的教育, 幼儿园教育质量的高低成为家长最关心的问题。

提高保育和教育质量成了幼儿园生存和发展的关键。

幼儿园只有提高保育教育质量, 才会使家长满意、生源充足, 从而获得良好的社会效益。

五、论述题 37.[参考答案] 培养幼儿的学习动机, 应该做到以下几方面: (1) 应用丰富多彩的教学方式和新颖有趣的教具 新异的、形象鲜明、生动而又富于多变的刺激物是幼儿最感兴趣的, 因此在活动中应充分利用或制作具有这些特色的活动教具, 如小木偶、幻灯片以及各种实物、标本、图片等。

此外, 还应该采用活泼多样的教学方法, 如游戏、看电影、参观等, 使幼儿乐于参与丰富多彩的活动。

这比老师直接讲解更使幼儿易于理解, 幼儿也更感兴趣, 更能引发幼儿学习动机。

(2) 设置“问题情境”, 激发幼儿的认知兴趣与求知欲 如果幼儿本身没有学习的欲望, 即使成人勉强他进行学习, 也不会收到理想的效果。

相反, 如果教学内容、活动设计等不能引起幼儿兴趣, 则尽管幼儿有内在的学习动机, 也难以维持学习活动。

利用精心设置的问题情境来激发幼儿的学习动机, 这是将内在动机和外加动机有机结合的有效措施。

编辑推荐

中央教育科学研究所组织专家审定，四套最新真题，八套预测试卷、把握命题规律，增强得分技能、专家精准预测，考点全面覆盖、技巧深度点拨，突破难点要点、全面增值服务，惠享精彩课程。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>