第一图书网, tushu007.com

<<儿童精神>>

图书基本信息

书名：<<儿童精神>>

13位ISBN编号：9787504145918

10位ISBN编号：7504145912

出版时间：2009-9

出版时间：教育科学出版社

作者：丁海东

页数：269

字数：283000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《儿童精神：一种人文的表达》中的思考和论述，是携带着刘晓东的儿童精神哲学的思想痕迹的。
从最初这一题目的确定，同时也是核心观点的预设上，直接源于《儿童精神哲学》中关于儿童精神的“历史生成”和“永恒魅力”的启示和引发。
“历史生成”为儿童精神的人文性提供了可能和前提，而“永恒魅力”所蕴涵着的童年价值则是儿童人文性精神的意义和归宿。
在经历过一番痛苦的犹豫之后，最终因局限于思想框架及其论证体系的逻辑诉求，不得已让儿童精神的“历史生成”和“永恒魅力”在我的思考中一前一后得以“重演”。
在论述中，不可避免地在有关内容与观点上遵循了刘晓东的研究思路和思想素材，尽管一直竭力尝试立足于对“儿童精神的人文性”的侧重和聚焦。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

丁海东（1973.4-），男，山东临沭人。
1991至1998年求学于东北师范大学，先后获教育学学士与硕士学位。
2002至2005年求学于山东师范大学，获教育学博士学位。
现为山东师范大学教育学院副教授，硕士生导师，学前教育学学科带头人。

主要研究领域涉及儿童教育哲学、学前

<<儿童精神>>

书籍目录

导言第一部分　儿童精神：一种历史的生成　第一章 个体的生成是人类进化史的辩证的复演　　第一节　个体与类生物发生的一致　　第二节　个体与类精神发生的一致　　第三节　人的生成的两种和合：生物生成与精神，生成·个体生成与类生成　第二章 人类原初文化与儿童精神的人文性一致　　第一节　人类原初文化的“活化石”——儿童精精　　第二节　人类原初文化与儿童精神的人文性一致第二部分 儿童精神与人文文化　第三章　儿童精神的自我中心与人文取向的自我意识　第一节　儿童精神的自我中心化　　第二节　人文取向的自我意识　　第三节　儿童精神的自我中心化表达着人文取向的自我意识　第四章　儿童精神的整体混沌性与人文认识的主客体统一　　第一节　儿童精神的整体混沌性　　第二节　人文认识的主客体统一　　第三节　儿童精神的整体混沌性表达着人文认识的主客体统--　第五章　儿童精神的潜意识化与人文道理的隐喻性　　第一节　儿童精神的潜意识化　　第二节　人文道理的隐喻性　　第三节　儿童精神的潜意识化表达着人文道理的隐喻性　第六章　儿童精神的诗性逻辑与人文理解的性情化　　第一节　儿童精神的诗性逻辑　　第二节　人文理解的性情化　　第三节　儿童精神的诗性逻辑表达着人文理解的性情化　第七章　儿童精神的游戏性与人文追求的自由性　　第一节　儿童精神的游戏性　　第二节　人文追求的自由性　第三节　儿童的游戏精神表达着人文追求的自由性第三部分　儿童精神的人文魅力后记

章节摘录

第一部分 儿童精神：一种历史的生成完整的人是身心统一的人，所以，人的生成就是生物生成与精神生成的融合与统一。
同时，人既是作为个体的人，也是作为类的人。
这样，人的生成就有个体的生成与类的生成两个方面，考察人的生成就有观照个体与类的两种生成历史的必要。
人的个体生成与类的生成具有内在的一致性。
这种一致既表现为个体与类生物生成的一致，也表现为个体与类精神生成的一致。
前者是人类与动物界所共有的，后者因精神的属人特征而为人所专有。
这二者又因人之生物性与精神性的融合而融合、统一而统一。
第一节 个体与类生物发生的一致个体与类生物发生的一致性联系是进化生物学的一个重要命题。
早在19世纪20年代，胚胎学家冯·贝尔（yonBaer，1792-1876）就意识到高等动物胚胎的发育阶段经历着其他较低等动物从低级种类到高级种类渐趋复杂的过程。
他提出，生物胚胎的发育遵循着一个从普遍到特殊、从同质到异质、从简单到复杂的一般过程或法则（后被称作“冯·贝尔定律”）。
这样，不同种类的生物发育最初都是走过一段共同的历史的。
进一步讲，个别种类的动物发育是走过了比它低级的固定种类所标志着的不同阶段或水平的，因此，动物个体发育的不同阶段体现出动物界中固定种类之间的差异，或者说不同等级的动物种类预示出较高级动物个体发育的一般性阶段。
动物个体发育的过程与种类发生的历史之间存在着平行的关系，这一胚胎学的发现成为达尔文证明并创立生物进化理论极其重要的证据。

媒体关注与评论

本书全面多维地分析了儿童精神，包括其历史的生成，与人文文化的关系，形式特点与价值等，具有很强的理论色彩和思辨性，体现了作者在教育哲学上的水平和能力，所提出的许多观点都闪烁着新的思想火花。

——谢维和　　本书对儿童精神的人文性进行了深度的探讨。
首先在历史与逻辑的统一中，提出了儿童精神是一种历史的生成这一假设；然后在儿童精神与人文文化的形式对照中，提出儿童精神是一种人文的表达；最后从精神存在的永恒性与现实性两个方面，分别揭示了儿童人文性精神的魅力与价值，并认为儿童教育的人文化既是现代儿童教育改革与发展的方向，更是儿童教育的永恒命题。
本书具有很高的学术含量，对于我们深刻认识儿童，深刻反思现代儿童教育理论与教育实践具有重要的启迪。

——吴康守　　儿童问题是教育世界中最为基础和最为核心的问题，是一切教育问题的根本。
作者吸取了多学科的研究成果，从儿童精神的生成、儿童精神的基本特征以及儿童精神与人类种族精神的关系等方面，对儿童精神展开了多角度、多层次的探索，表明作者具有宽阔的视野和扎实的知识基础以及理论思维能力。

——张斌贤

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com