

<<家长学校系列教材>>

图书基本信息

书名：<<家长学校系列教材>>

13位ISBN编号：9787504147066

10位ISBN编号：7504147060

出版时间：2009-6

出版时间：教育科学出版社

作者：张爱华 编

页数：115

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<家长学校系列教材>>

内容概要

《家长学校系列教材：家庭教育（4年级）》从当前家庭教育的实际情况出发，以“养成教育”为核心，集科学性、实用性、操作性为一体，开创了“案例+大作业”的新型教学模式，并在之前的试点学校取得了良好的实践效果。此套丛书通过深入浅出的语言、形象生动的案例、具体实用的方法以及独具匠心的“大作业”，“手把手”地指导家长教育孩子。

<<家长学校系列教材>>

书籍目录

导读第一课 做事分清主和次——引导孩子做事有计划第二课 书籍是我的好朋友——让孩子喜爱读书
第三课 周六我要学跳舞——培养孩子的特长第四课 言必信，行必果——培养孩子诚信的美德第五课
我是妈妈的好帮手——培养孩子爱劳动的好习惯第六课 随时说声谢谢你——培养孩子的感恩意识第七
课 近朱者赤，近墨者黑——引导孩子正确交友第八课 坐立行走姿态好——培养一个健康美丽的孩子

<<家长学校系列教材>>

章节摘录

一、多听听孩子的意见与感受 孩子喜欢什么,对什么着迷,家长一方面需要细心观察,另一方面要与孩子交流,听听孩子的意见,尊重孩子的选择。

家长认为好的,孩子不一定喜欢,强迫孩子去上自己不喜欢的课外班,会造成孩子的逆反心理,达不到家长所期望的效果。

在选择课外班时,家长征求一下孩子的意见,孩子会感到自己受到了尊重。

案例一中的豆豆没有随大流上英语班,家长通过与孩子交谈,了解到孩子的意愿,帮孩子选择了她喜欢的舞蹈班,尊重了孩子,孩子在学习表现出较高的积极性和主动性,取得了不错的成绩。

在课外班的学习过程中,家长要经常问问孩子的情况与感觉,孩子做得好的方面,及时给予肯定、表扬;做得不好的方面,及时发现,告诉他应该如何做。

如果孩子学习一段时间后不喜欢了,家长要了解真实原因:有的是孩子与老师发生了矛盾,需要家长出面沟通解决;有的是经过一段时间的学习孩子发现自己不适合学这个项目,家长要及时调整,等等。

三、从孩子的具体情况出发培养特长 四年级的孩子正处在身体发育的阶段,在经过了5天学校学习后,周末课外学习过多,会影响孩子的身体和心理的正常发展。

每个孩子的具体情况不同,有其自身的条件和特点,在一个特定阶段,可能某一方面发展突出些,某一方面发展迟缓些,不同的孩子能力不同,发展方向和目标也不一样。

家长要帮助孩子发现爱好和特长,恰当选择课外班。

一般来说,一学期课外班1-2个为宜,每周课外班学习的时间不要超过5小时。

作为家长,要注意在日常生活和与孩子共同参与的活动中发现孩子的兴趣,在活动中培养和提高自己的求知欲。

家长要观察和了解孩子平时在哪一方面有兴奋点和天分,在什么活动中展示出了自己的强项,家长还要主动与孩子一起参加这项活动。

例如,孩子喜欢看或打乒乓球、羽毛球等,家长可以创造条件为孩子提供参与的机会。

如果家长有一些爱好、特长,对孩子的影响和帮助会更大,指导也更为方便。

.....

<<家长学校系列教材>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>