

<<数学教学文化研究>>

图书基本信息

书名：<<数学教学文化研究>>

13位ISBN编号：9787504147554

10位ISBN编号：7504147559

出版时间：2009-6

出版时间：教育科学出版社

作者：杨光伟

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学教学文化研究>>

内容概要

数学课堂的教学可以缺少灵气，但不能有文化的匮乏。
数学的教学要有数学的味，既要突出数学知识的本质，也要彰显数学思维的活力，更要展现数学的文化魅力。

没有文化味的数学教学是干瘪的，没有数学味的课堂实践是苍白的。
数学、教学、文化的有机融合将描绘出一幅数学课堂生活的新秩序。

<<数学教学文化研究>>

书籍目录

前言第一章 教学文化概述第一节 熟视无睹的教学文化第二节 学者视野中的教学文化第三节 透视教学文化的一面镜子第二章 教学文化的规定性第一节 文化的内涵第二节 教学文化的意蕴第三章 数学教学文化：观念层面的解构第一节 教师做数学的观念第二节 学生做数学的观念第四章 数学教学文化：行为层面的剖析第一节 促成有效教学的行为第二节 数学教学的行为规范第五章 数学教学的文化品位第一节 传数学精神之大道第二节 授数学内涵之本业第三节 解数学思维之困惑第六章 数学教学文化的生态分析第一节 儒家道德教育的传统第二节 数学的传统第三节 社会心理传统参考文献后记

<<数学教学文化研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>