

<<这就是教育家>>

图书基本信息

书名：<<这就是教育家>>

13位ISBN编号：9787504148346

10位ISBN编号：7504148342

出版时间：2009-12

出版时间：教育科学出版社

作者：袁振国 主编

页数：356

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<这就是教育家>>

内容概要

本书聚焦一个明确的目标——阐明当代教育家的学术素养和精神品格，论述教育家的价值、影响；通过解剖一个“麻雀”（典型），即通过剖析洪宗礼现象，探究教育家成长的道路、轨迹和培养教育家的途径。

全书共分五大部分：总体评价人物及成果——“教坛英杰”；学术成果和人格魅力评论——“创新之路”；人格形成及成果获得的原因分析——“寻根溯源”；学术思想的价值及对未来的影响力——“深远影响”；优秀教学论文和精彩教学艺术展示——“教思撷英”，内容翔实而深邃，行文严谨又不乏理趣，文风朴实却笔法灵活，熔学识，哲理、智慧于一炉，对有志于抛弃“教书匠”，争取当名师、当教育家的教师们，不失为一道精神大餐，因为洪宗礼之路证明，每一位普通教师都可以走进教育家的行列，都可以通过奋斗逐步到达成功的彼岸。

<<这就是教育家>>

书籍目录

序言一：从洪宗礼现象获得的教益和启发（王湛）序言二：演绎教师专业发展的黄金法则（钟启泉）

1 教坛英杰 1 根植沃土，繁茂参天（许嘉璐） 2 脚踏实地，仰望天空（袁振国） 3 从教师中走出来的教育家（沈健） 4 功在当代泽被后世的教育家（朱永新） 5 功著于语文教育界的佼佼者（朱绍禹） 6 站在学术前沿和道德高地上（韩雪屏） 7 这就是洪宗礼（王栋生） 8 语文教育界的瑰宝（欧阳汝颖）

2 创新之路 1 开拓母语教材建设的创新之路（顾明远） 2 教材实验：教育名家成功之路（顾黄初） 3 语文教育“链”模型建构与价值功能（倪文锦） 4 “五说”语文教育观——语文教育“链”的理论支柱（倪文锦） 5 洪宗礼语文“双引”教育观的再认识（刘正伟） 6 改革语文教学体系的有益尝试（叶至善） 7 一部站在时代前列的优秀语文教科书（朱绍禹） 8 巧在“合成”的建构艺术（刘国正） 9 洪氏国标语文教材的创新意义（李晓明） 10 母语教材研究：意义与价值（钟启泉） 11 高屋建瓴继往开来（朱小蔓） 12 语文课程与教材研究的理论观照（温儒敏） 13 教育科学研究的范例之作（杨九俊） 14 打开世界各民族母语教材的窗口（陆志平）

3 寻根溯源 1 做学问就要甘坐冷板凳（许嘉璐） 2 潜心打造精品的一个范例（柳斌） 3 可贵的锲而不舍的研究精神（朱慕菊） 4 近乎兼善者，人才难得（冯钟芸） 5 语文教育改革呼唤教育理论和实践的结合（钱理群） 6 博士当如洪宗礼（孙绍振） 7 深入底里开阔视野（于漪） 8 “民族意识”与“全球视野”的交融（徐林祥） 9 洪氏母语教育改革始终与哲学为伴（柳印生） 10 紧盯实践的理论研究（徐宗文） 11 当今知识分子的风骨（袁金华） 12 我被他的执著所感动（郑万钟） 13 洪宗礼的精品意识（王宗祥） 4 深远影响 1 洪宗礼现象的社会意义（宋子江） 2 洪宗礼现象的教育学阐释（王荣生） 3 路是这样走出来的（黄厚江） 4 洪宗礼教师专业发展创造期的借鉴意义（温立三） 5 洪宗礼语文教育思想的包容性（秦兆基） 6 洪宗礼先生引领我走上教材改革之路（李震）

5 教思撷英 1 母语教育十论（洪宗礼） 2 课堂教学实录及评论 3 教学艺术镜头速写

<<这就是教育家>>

编辑推荐

《这就是教育家:品读洪宗礼》适合从事相关研究工作的人员参考阅读。

<<这就是教育家>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>