

<<课程发展理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<课程发展理论与实践>>

13位ISBN编号：9787504148599

10位ISBN编号：7504148598

出版时间：2010-2

出版时间：教育科学出版社

作者：简楚瑛

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课程发展理论与实践>>

内容概要

《课程发展理论与实践》共分理论篇、实践篇和幼儿教育课程发展的议题三个部分，共十一章，内容包括：课程与教学基本概念；课程发展基本概念；课程发展的设计时间；课程实施与评价阶段；校本课程在课程发展中的争议等。

《课程发展理论与实践》内容丰富，讲解通俗易懂，具有很强的可读性和实用性。

<<课程发展理论与实践>>

书籍目录

第一部分 理论篇第一章 课程与教学基本概念第一节 课程的定义第二节 课程与教学的关系第三节 课程理论与教育理论的关系第二章 课程发展基本概念（一）课程发展的定义、特性与模式第一节 课程发展的定义与取向第二节 课程发展的特性第三节 课程发展模式第四节 不同层级的课程发展模式第三章 课程发展基本概念（二）课程发展的理论基础第一节 哲学基础第二节 社会学基础第三节 心理学基础第四章 课程发展层级与课程决策第一节 课程决策的层级概念第二节 课程决策的分析结构第三节 影响课程决策的因素第四节 课程决策与教师课程理想的实践第二部分 实践篇第五章 课程发展的设计时间第一节 课程取向及总目的的决定第二节 课程结构的设计第三节 课程发展的顺序第六章 课程发展的各个阶段第一节 课程目标的制订第二节 课程内容的选择与组织原则第三节 教学方法的选择第四节 课程发展的具体策略第七章 课程实施与评价阶段第一节 课程实施阶段第二节 课程评价阶段第八章 课程发展者的角色第三部分 幼儿教育课程发展的议题第九章 校本课程在课程发展中的争议第一节 校本课程浪潮的源起第二节 “校本课程”的定义与要素第三节 幼儿园园本课程的类型与评析第四节 幼儿园发展园本课程所面临的问题第五节 结语第十章 教科书 / 教材在课程发展中的争议第一节 有关教科书的争议第二节 如何选择好的教科书第十一章 关于“标准”在课程发展中的争议第一节 标准化运动的源起第二节 标准的定义与要素第三节 “标准”用在幼儿教育中的类型第四节 结语参考文献附录附录1 概念说明附录2 图次附录3 表次

<<课程发展理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>