

<<名校没有秘密>>

图书基本信息

书名：<<名校没有秘密>>

13位ISBN编号：9787504149572

10位ISBN编号：7504149578

出版时间：2010-6

出版时间：教育科学出版社

作者：郭华，李晓蕾 著

页数：336

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<名校没有秘密>>

### 前言

新中国建立以来，我国教育取得了伟大的成绩，主要表现在普及了九年义务教育，使全国少年儿童都有学上。

今后奋斗的目标是要让每个少年儿童上好学，都能有质量地学习。

当前要解决两大问题：一是教育公平，二是教育质量。这两个问题本来不是同一性质的问题，但却联系在一起。

因为教育质量不均等，有些学校质量好，有些学校质量差，这就出现了教育不公平的问题。

因此，要解决教育公平问题，就要从提高教育质量着手。

改变薄弱学校的面貌，不只是改善校舍和设备条件，更重要的是要提高这些教师队伍的水平，从而提高教育质量。

教育质量有一个观念问题。

什么叫高质量的教育？

是不是学生考试的分数越高教育质量越好？

是不是升学率越高教育质量就越高？

如果这样来认识，只能说是一种近视眼的认识。

## <<名校没有秘密>>

### 内容概要

本书从学校历史、课程与教学、学生成长、教师专业发展、家校关系五个方面，用平实生动的笔调，以理性的综述加现场感极强的访谈，揭示了无锡百年名校育红小学长盛不衰的“秘密”——着眼于学生、教师和家长，以人为本的思想和“春风化雨，日新月异”的教育理念，并佐以生动翔实、展示丰富多彩学校生活的众多案例，可读性极强。

<<名校没有秘密>>

书籍目录

开篇：百年流变  
教学篇：万变不离其宗  
学生篇：花儿开在春风里  
教师篇：年轻“高手”复制记  
家长篇：我把孩子送进“育红”  
后记

## &lt;&lt;名校没有秘密&gt;&gt;

## 章节摘录

与昔日里并不常碰面的学生们“打成了一片”，融洽了师生关系的同时，还会因帮助学生解决了制作节日画的某个小难题，在不经意间成为学生的偶像。

学生们“画节”的成果也会受到尊重。

校长或知名人士会对学生“画节”的优秀作品题词，并由学校出资制作成“校历”或“明信片”。

学生们在经历了前期的“自由讨论”和中期的“自我设计”，对即将到来的“节日”进行了方式各异的一轮轮或个人或群体的充分想象之后，对“过节”自然更加迫不及待，更加向往。

于是，在前期想象的基础上，经过最后一次对活动“步骤划分”和“准备物件”的集体商议，一个真正属于学生自己的节日，就要在各班级盛大开场了。

以第一届的“童话节”为例，各班的布置方案虽说一开始就是由学生们自行商议确定的，但最终出来的实景效果还是让他们自己也不禁大吃一惊。

“从学校大门到里面的教学大楼乃至各个教室，到处都充满了童话气息——校门上贴起了‘拉花’，挂上了童话节的标志牌，教学大楼上垂下了为童话节特制的横幅，各个教室中有的以电风扇为中心向四面拉出漂亮的花团，有的是在窗户上贴满了窗花和同学们自己创作的图画，还有一个教室竟然全都是气球……”五（5）班罗赞杰的日记本中，记载着对当天情景的详细描述。

而像罗赞杰一样选择了将当天画面封存在日记本中使之成为永久记忆的，还有很多很多。

## <<名校没有秘密>>

### 媒体关注与评论

丛书中提到的学校和教师创造了新的教育经验，他们摆脱了应试教育的阴影。着力于学生全面素质的提高，不仅使教育质量有一较大的提高，也使儿童少年真正享受到了教育的幸福。

——顾明远 中国教育学会会长 《名校没有秘密》，因为她的秘密就是这样明确——对教育全身心的投入和给予。

我是从中有所感悟的，同时相信这本书会给予真正热爱教育的人们以启迪和启示。

——廖文胜 北京光明小学校长、特级教师

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>