

<<红魔英语·新编高中英语语法>>

图书基本信息

书名：<<红魔英语·新编高中英语语法>>

13位ISBN编号：9787504149824

10位ISBN编号：7504149829

出版时间：2010-5

出版时间：教育科学出版社

作者：龚亚夫 编

页数：366

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<红魔英语·新编高中英语语法>>

内容概要

语法非常重要吗？

如何才能学好语法？

语法应该怎样教？

在学习英语的时候，语法往往是最令人头疼的话题之一。

类似的问题不仅困扰着学生，也困扰着教师。

目前，中小学英语语法教学至少存在三大误区：1.语法教学只是让学生记住孤立的语法用法；2.语法练习只是让学生做单项选择题；3.语法的使用缺乏与读写的结合。

实际上，学习英语语法最有效的途径不是“题海战术”，也不是死记硬背各种规则，更不是记住一些语法名词。

做单项选择题也是掌握不了英语语法的，只有在有前后语境的语段中，才能确定语法的实际用法。

语法是语言知识的组成部分之一，但是，现代英语有快速进化的特点，这不仅仅表现在新单词的不断涌现，还有许多语法知识随着现代生活的变化和其他语言的影响渐渐发生改变；有些语法知识点因为语言翻译的影响或者固有教学习惯的局限，甚至出现了“以讹传讹”的现象。

例如，大部分教师仍然在要求学生记忆所谓的“反意疑问句的构成是前面肯定后面否定、前面否定后面肯定”的法则。

实际上这种提法并不准确。

语法上所说的“Tag Questions”的严格翻译应该是“附加疑问句”，它包括“反意的”附加疑问句和“非反意的”附加疑问句两大类，因为我们常见的是第一类结构，所以有的语法书里就把这一类问句统称为“反意疑问句”，也因此给人造成了此类问句一定是“前面肯定后面否定、前面否定后面肯定”的错觉。

诸如此类的语法现象其实不胜枚举，但是，目前大部分语法书和教师的讲解仍然遵循20多年前语法书上的解释。

其实，只要仔细分析比较规范的测试题，我们就会发现那些钻“牛角尖”的试题早已不再出现。只是很多教辅图书还不厌其烦地纠缠在那些细枝末节上。其结果是学生用了大量的时间记忆那些陈旧的说法。浪费了很多时间。

作者简介

龚亚夫，中央教育科学研究所研究员、外语教育研究中心主任中国教育学会外语教学专业委员会理事长教育部全国教师教育课程资源专家委员会委员“国家中小学英语教师专业等级标准及培训、认证体系”课题项目副组长、研制组组长《英语教师》杂志主编。

龚亚夫，中央教育科学研究所研究员，外语教育研究中心主任。

加拿大约克大学教育系语言、文化、教学专业研究生毕业，获教育硕士学位，全国政协第九、第十、第十一届委员会委员。

从事基础英语教育30多年，自1993年起，历任人民教育出版社外语室副主任、主任，外语分社社长等职，参加过教育部《九年义务初中英语教学大纲》《高中英语教学大纲》以及现行《英语课程标准》的制定工作。

参与编写、改编和主编多套中小学英语教材。

多年参与中小学英语教师培训及继续教育工作。

现为教育部全国教师教育课程资源专家委员会委员。

受教育部师范司的委托，承担“国家中小学英语教师专业等级标准及培训、认证体系”课题，担任项目副组长、研制组组长。

除教学研究，编写工作和教师培训外，还主编、改编多套大型电视英语教学片，其中较有影响的有《走遍美国》《澳洲之旅》《TPR儿童英语》等，并出版《任务型语言教学》《语言教学评估——行为表现评价与学习档案》《中学生学习英语的方法和技巧》等有关英语教学理论、英语学习方法等的各类图书，还发表有关英语教育、语言习得、测量评估等方面的文章几十篇。

研究领域包括：英语课程设计，第二语言和外语习得研究、交际语言教学，跨文化交际，英语教学评价、英语阅读能力培养等。

现担任的社会职务有：中国教育学会外语教学专业委员会理事长、《英语教师》杂志主编。

书籍目录

Chapter 1 名词 Part1 名词的概述 名词的分类 名词的性、数和格 Part2 名词的数 名词复数的规则构成 名词复数的不规则构成 复合名词的复数形式 字母、数字等的复数形式 度量衡单位缩写词的复数形式 名词的可数性及其易错点 可数与不可数名词的常用修饰语 单位词piece与pair Part3 名词的所有格 -'s所有格的构成 -'s所有格的用法 of所有格的用法 两种所有格的用法比较 双重所有格 Part4 有关名词的重要考点 短文改错题对名词的考查 高考对集合名词的考查 根据语境选择恰当的名词Chapter 2 代词 Part1 代词的概述 Part2 人称代词 人称代词的主格的用法 人称代词的宾格的用法 人称代词的指代选择 人称代词的主格和宾格的替换 人称代词后跟名词同位语 Part3 物主代词 物主代词的分类与用法 物主代词与own连用 使用物主代词的注意点和易错点 Part4 反身代词 反身代词的基本形式 oneself与himself 反身代词的句法功能 Part5 相互代词 Part6 指示代词 指示代词的用法 表替代的than与those this与that的用法比较 Part7 疑问代词 疑问代词的用法 What which与who的用法与区别 两类易混句型的区别 Part8 连接代词 连接代词的用法 what的两种用法 whatever whoever与whichever Part9 不定代词 不定代词的概述 指两者和三者的不定代词 some与any的用法与区别 复合不定代词的用法 不定代词与部分否定 So little与such little的用法与区别 many与much的用法与区别 all every, each的用法与区别 (a)few与(a)little的用法与区别 Other, The other, another, others的用法与区别 no one, nobody, none的用法与区别 不定代词与语境考题 Part10 关系代词 Part 11 it的用法 用于指代事物或人 用作形式主语和形式宾语 用it作形式主语的常见结构 误用形式主语的几种情形 用于强调句型Chapter 3 数词Chapter 4 冠词Chapter 5 形容词Chapter 6 副词Chapter 7 形容词与副词比较等级Chapter 8 介词Chapter 9 连词Chapter 10 动词Chapter 11 情态动词Chapter 12 时态Chapter 13 被动语态Chapter 14 虚拟语气Chapter 15 非谓语动词Chapter 16 状语从句Chapter 17 定语从句Chapter 18 名词性从句Chapter 19 主谓一致Chapter 20 特殊句式Chapter 21 直接引语与间接引语Appendix 不规则动词表

章节摘录

Part 1形容词的概述 形容词是用于描写或修饰名词或代词的词，表示人或事物的性质、状态、特征及程度好坏等。

如：beautiful（美丽的），clever（聪明的）。

通常，可将形容词分成性质形容词和叙述形容词两类。

直接说明事物的性质或特征的形容词是性质形容词，它有级的变化，可以用程度副词修饰，在句中可作定语、表语或补足语。

如：The tea is hot. 茶是热的。

叙述形容词只能作表语，所以又称为表语形容词。

这类形容词没有级的变化，也不能用程度副词修饰。

大多数以a开头的形容词都属于这一类。

如：afraid（害怕的）。

按结构分，形容词可分为单个形容词和复合形容词。

前者由一个单词构成，如good（好的），short（矮的），happy（高兴的）等，而后者则由两个或两个以上的单词合成。

如：well known（著名的），kindhearted（善良的），five...year—old（5岁的）。

编辑推荐

设计新颖，形式活泼，使用方便，可读性强，语方规范，例句地道，讲解细致，重点突出。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>