

图书基本信息

书名：<<红魔英语·新高考英语阅读理解>>

13位ISBN编号：9787504150677

10位ISBN编号：7504150673

出版时间：2010-6

出版时间：教育科学出版社

作者：龚亚夫

页数：191

字数：404000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本丛书的“新”特色主要体现在以下几个方面：

1.指导思想新

本丛书以《普通高中英语课程标准(实验稿)》为编写指导思想，以新《高考说明》为编写依据，不仅注重知识的结构化和系统化，而且注重综合语言运用能力的培养和提高。

2.核心理念新

本丛书力求体现新课程“以学生为本”的核心理念，满足不同层次考生的需求。其训练题目呈现由易到难的梯度，既有帮助大多学生巩固基础知识和基本技能的一般难度的习题，又有满足优秀学生训练要求的较高难度的习题。

3.知识体系新

本丛书兼顾不同版本的英语教材，对各种新教材的知识和能力要求加以梳理和整合；帮助考生拓展知识和文化视野，积累、扩大词汇量，提高语言知识的运用能力；吸取不同版本新教材的长处，适用于全国不同地区、不同水平的学生进行高考备考训练。

4.题型设置新

为了促进高中课程改革的深入发展，实现英语课程改革的总目标，新高考在稳中求进的原则上，适当增设了新题型。

为适应高考新题型的变化，本丛书专门命制了新题型，以期进一步培养考生的语言综合运用能力，适应新高考的变化和需求。

5.复习模式新

本丛书不仅承袭英语学科的传统有效的复习模式，而且勇于改革创新备考复习方式，采用已学知识在新语境中的“复现—回忆—理解—归纳—操练—运用”的复习模式，鼓励考生自主复习，另一方面，在历届高考复习和考试实践中被证明行之有效的成熟试题和检测方法将在本丛书中予以保留，继续为考生备考发挥作用。

作者简介

龚亚夫，中央教育科学研究所研究员、外语教育研究中心主任。

加拿大约克大学教育系语言、文化、教学专业研究生毕业，获教育硕士学位，全国政协第九、第十、第十一届委员会委员。

从事基础英语教育30多年，自1993年起，历任人民教育出版社外语室副主任、主任，外语分社社长等职，参加过教育部《九年义务初中英语教学大纲》《高中英语教学大纲》以及现行《英语课程标准》的制定工作。

参与编写、改编和主编多套中小学英语教材。

多年参与中小学英语教师培训及继续教育工作。

现为教育部全国教师教育课程资源专家委员会委员。

受教育部师范司的委托，承担“国家中小学英语教师专业等级标准及培训、认证体系”课题，担任项目组副组长、研制组组长。

除教学研究、编写工作和教师培训外，还主编、改编多套大型电视英语教学片，其中较有影响的有《走遍美国》《澳洲之旅》《TPR儿童英语》等，并出版《任务型语言教学》《语言教学评估——行为表现评价与学习档案》《中学生学习英语的方法和技巧》等有关英语教学理论、英语学习方法等的各类图书，还发表有关英语教育、语言习得、测量评估等方面的文章几十篇。

研究领域包括：英语课程设计、第二语言和外语习得研究、交际语言教学、跨文化交际、英语教学评价、英语阅读能力培养等。

现担任的社会职务有：中国教育学会外语教学专业委员会理事长、《英语教师》杂志主编。

书籍目录

第一章 阅读理解综述

第二章 选择型阅读理解题的解题技巧

第一节 理解归纳语篇的主旨大意

第二节 获取事实性信息

第三节 利用上下文推测词义

第四节 推断隐含意义

第五节 理解作者意图, 观点和态度

第六节 理解语篇的基本结构

第三章 任务型阅读理解题的解题技巧

第一节 七选五——北京卷, 辽宁卷。

新课标卷(海南卷, 宁夏卷)、四川卷

第二节 信息匹配——上海卷、浙江卷, 广东卷, 陕西卷

第三节 阅读表达——天津卷、山东卷, 湖南卷, 江西卷

第四节 阅读填空——湖南卷、江苏卷。

安徽卷

第四章 试题精练

第五章 真题实战

章节摘录

第一章 阅读理解综述 一、阅读理解的测试目的 主要考查考生阅读理解不同体裁语篇的能力。

二、阅读理解的命题特点 1 体裁多样, 题材广泛。

体裁: 有记叙文、说明文、议论文和应用文等多种体裁。

题材: 内容涉及人物、故事、文化、社会、政治、经济、广告、新闻、科普等多种题材。

2 语篇大多贴近生活, 实用性强, 具有强烈的时代气息。

阅读材料通常来自英语原版素材, 语言原汁原味, 渗透着以英语为母语国家的文化气息。

考生要多接触原文, 培养对原文的良好语感和英语文化素养。

缺乏英语文化背景知识会影响阅读速度和理解能力。

3 题型多变, 设题角度新颖。

题型包括理解文章的主旨或要点, 理解文章中的信息细节, 根据语境推断生词意思, 根据上下文作出简单的判断和推理, 理解文章的写作意图、作者的见解和态度等。

语言丰富, 长、难句逐年增加, 设题角度新颖。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>