

<<三维英语阅读（高3全1册）>>

图书基本信息

书名：<<三维英语阅读（高3全1册）>>

13位ISBN编号：9787504151445

10位ISBN编号：7504151440

出版时间：2010-8

出版时间：教育科学出版社

作者：龚亚夫，中央教育科学研究所外语教育研究中心 编

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<三维英语阅读（高3全1册）>>

### 前言

英语是一种全球性的语言。

在21世纪的今天，英语的通用性使之成为一种必要的交流工具。

这种通用性不仅体现在语言交际中，还体现在计算机、科技、商务以及日常生活的方方面面。

在信息时代，英语教育不仅可以培养学生的跨文化交际能力，而且对促进学生的全面发展也具有极其重要的作用。

英语能够使学生更直接地获取和处理信息、扩展视野。

锻炼思维方式，提高文化素养、培养交流与合作的能力以及终身学习的能力。

我国过去的英语教育主要以传授英语语言规则 and 知识为教学重点。

自20世纪80年代以来，英语教学的重点开始逐渐转为以培养学生的语言能力为主。

从20世纪90年代开始，英语在教学内容上增加了文化知识。

如今，新课程改革又增加了情感态度和学习策略等内容。

英语教学重点的转移和教学内容的不断扩充，标志着我国英语教育的不断发展和进步，这既为我们今天的英语教育提供了良好的前提条件和广阔的选择空间，也向我们提出了新的任务和挑战。

## <<三维英语阅读（高3全1册）>>

### 内容概要

英语是一种全球性的语言。

在21世纪的今天，英语的通用性使之成为一种必要的交流工具。

这种通用性不仅体现在语言交际中，还体现在计算机、科技、商务以及日常生活的方方面面。

在信息时代，英语教育不仅可以培养学生的跨文化交际能力，而且对促进学生的全面发展也具有极其重要的作用。

英语能够使学生更直接地获取和处理信息、扩展视野。

锻炼思维方式，提高文化素养、培养交流与合作的能力以及终身学习的能力。

<<三维英语阅读（高3全1册）>>

书籍目录

第一单元 户外活动与探险第二单元 社会问题与公共事务第三单元 英语国家：澳大利亚第四单元 植物与动物第五单元 广告第六单元 商界第七单元 法律与法规第八单元 态度与动力第九单元 阅读与学习第十单元 教育第十一单元 工作与事业第十二单元 成功之路参考答案

章节摘录

The research team works with an e-nose that recognizes volatile compounds. Inside the device, 13 sensors chemically react with volatile compounds. Based on these interactions, the e-nose gives off electronic signals that the scientists analyze using computer software. To test the nose, the team presented it with healthy leaves from cucumber, pepper and tomato plants, all common greenhouse crops. Then scientists collected samples of air around damaged leaves from each type of crop. These plants had been damaged by insects, or by scientists who made holes in the leaves with a hole-punch. The e-nose, it turns out, could identify healthy cucumber, pepper and tomato plants based on the volatile compounds they produce. It could also identify tomato leaves that had been damaged. But even more impressive, the device could tell which type of damage —— by insects or with a hole-punch —— had been done to the tomato leaves.

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>