第一图书网, tushu007.com

<<家庭教育（幼儿园中班）>>

图书基本信息

书名：<<家庭教育（幼儿园中班）>>

13位ISBN编号：9787504152244

10位ISBN编号：7504152242

出版时间：2010-9

出版时间：教育部基础教育课程教材发展中心、赵薇、 俞家庆 教育科学出版社 (2010-09出版)

作者：教育部基础教育课程教材发展中心，赵薇，俞家庆 编

页数：131

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<家庭教育（幼儿园中班）>>

内容概要

《家庭教育（幼儿园中班）》编写指导思想明确，以儿童少年养成教育为宗旨，以儿童少年身体、心理发展特征为依据，以培养引导儿童少年学会学习、学会做事、学会交往、学会做人为主要内容。

《家庭教育（幼儿园中班）》针对家庭教育中存在的问题和家长的认识误区，结合鲜活、生动的案例分析，为家长介绍有关科学知识和正确的教育方法。

第一图书网, tushu007.com

<<家庭教育（幼儿园中班）>>

书籍目录

第一章 认识你的孩子一、4岁儿童的身心特点二、家长与孩子之间的期望第二章 家长与幼儿园的互动一、家长与老师的沟通与配合二、家长的责任第三章 教育孩子学会做人一、爱与感恩二、孩子负面情绪的控制与疏导三、孩子自信心的培养四、教育孩子懂得诚实五、培养孩子的礼貌习惯六、教孩子学会节约第四章 引导孩子学会认知一、引导孩子学观察二、对孩子进行科学启蒙三、日常生活中进行语言锻炼四、引导孩子接触外语第五章 培养孩子学会做事一、帮助孩子掌握生活常识和生活技能二、培养孩子良好的劳动习惯三、启发孩子独立思考四、培养孩子的发散性思维五、训练孩子的逆向思维第六章 帮助孩子学会共处一、让孩子学会谦让二、帮助孩子克服嫉妒心理后记

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

版权页：插图：为孩子提供发散型的玩具材料。
发散型的玩具材料，可有不同的玩法和结果，对培养孩子的发散思维有着积极的作用。
家长可为孩子选择、提供发散型的玩具材料。
比如：可拼插和随意造型的玩具，引导孩子自主探索多种插法和玩法；半成品材料可一物多用、一物多玩、以物代物，充分发挥孩子的想象力和动手操作能力。
如玉米皮可用于粘贴、拧绳，还可以编制各种小动物、小篮子、蒲团、垫子等，让孩子探索一种材料的不同制作方法、不同结果，还可探索这些作品的不同作用和玩法。
让孩子把想象中的情形画出来。
孩子刚会拿彩笔的时候，随意画出的线条就能引发他许多的想象。
他会观察自己的“作品”，把它说成是小鸭、小鸡、鸡蛋、小鱼。
孩子的世界是五彩斑斓的，有着许多的奇思妙想。
比如：对一个小小的“×”号，他会说成是“小风车”“小飞机”；给他一幅简单的波浪纹的线条画，他能说出“小河里的水”“蛇”“绳子”“人的脸”“爸爸抽烟时冒出的烟”等多种形象。
当孩子沉浸在诸如此类的想象中时，家长不要打断孩子急于发表自己的观点，而要认真倾听，报以微笑和点头，表示欣赏和赞许。
家长要放手给孩子一个自主探索的机会，引导孩子根据自己的想象去画。
比如：你喜欢的小手绢是什么样子的？
你想拥有一辆什么样的汽车？
而不要急于给孩子提供标准的范例，让孩子照着葫芦画瓢，牵制和束缚孩子思维的扩展。
让孩子给大人讲故事。
孩子喜欢听故事，而且总有稀奇古怪的要求和想法。
比如：要求妈妈给讲一个“小脚丫”的故事，或者突然问妈妈：“小白兔要是拿起一个大棒子把大灰狼打跑了呢？
”家长可以发挥自己的想象力，编一段故事给孩子听，也可以接着他的话说：“我不会了，不如你来讲一个吧？
”“你来说说会怎么样吧？
”举一个例子。
妈妈和青青玩“石头、剪子、布”游戏。
青青输了就要讲故事。
青青试着讲妈妈讲过的小红帽的故事。
讲到小红帽遇到大灰狼却不认识时，妈妈突然问：“要是小红帽认识大灰狼呢？
”

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《家庭教育(幼儿园中班)》：教育部关心下一代工作委员会审查推荐

第一图书网, tushu007.com

<<家庭教育（幼儿园中班）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com