

<<家庭教育>>

图书基本信息

书名：<<家庭教育>>

13位ISBN编号：9787504152275

10位ISBN编号：7504152277

出版时间：2010-9

出版时间：教育科学出版社

作者：教育部基础教育课程教材发展中心 编

页数：138

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<家庭教育>>

内容概要

《家庭教育（8年级）》编写指导思想明确，以儿童少年养成教育为宗旨，以儿童少年身体、心理发展特征为依据，以培养引导儿童少年学会学习、学会做事、学会交往、学会做人为主要内容。《家庭教育（8年级）》针对家庭教育中存在的问题和家长的认知误区，结合鲜活、生动的案例分析，为家长介绍有关科学知识和正确的教育方法。

<<家庭教育>>

书籍目录

第一章 认识你的孩子，做孩子的朋友一、八年级学生身心发展的主要特点二、如何做一名合格的家长三、家长要学会与孩子沟通第二章 引导孩子学会学习一、帮助孩子迈过学习压力加大的“坎儿”二、帮助孩子养成勤奋学习的好习惯三、激发孩子的好奇心，培养学习兴趣四、让孩子的学习更加科学主动有成效第三章 教育孩子正确做事一、提升孩子的抗挫折能力二、培养孩子的理财意识和良好习惯三、提高孩子的安全意识和防范能力四、鼓励孩子参加志愿服务工作第四章 培养孩子的交往技能一、为孩子与别人交往和沟通创造条件二、正确引导孩子与异性朋友交往三、消除孩子对同伴的嫉妒心理四、教孩子懂得人际交往规则第五章 夯实孩子做人根基一、注重孩子公共道德的养成教育二、让孩子做一个勇于负责的人三、培养孩子做一个遵纪守法的人四、教育孩子热爱生活，敬畏生命后记

<<家庭教育>>

章节摘录

不少家长常常为自己在教育孩子上的无能感到郁闷，“孩子大了真不好管，哄，没用；责，不听；打，不成！

”其实，埋怨、批评、斥责、打骂均非教育之良策，最为有效的手段是鼓励。

作为家长需要反思的是，在对孩子进行教育的时候，是鼓励的多呢，还是批评的多。

我们懂得如何对孩子进行鼓励吗？

有效的鼓励要做到这样几点：第一，鼓励是对积极的行为和努力的结果做出肯定性评价。

鼓励的目的在于促进孩子的进步与变化，而孩子任何积极的变化，都值得家长对其做出肯定性的评价。

第二，关注具体的行动或事件，不要泛泛而论。

例如，“今天你的作业写得非常整洁、认真，老师在批改你的作业时，一定会很满意！”

”第三，始终保持鼓励的信念，善于运用鼓励的语言。

家长要善于将自己对孩子的满意表达出来，而不是藏在心里。

要多运用“做得很不错”“我赞成你这种想法”“我相信你肯定能够解决这个难题”“你也是可以帮助爸爸妈妈的”“我们一起去努力”等表达方式。

第四，鼓励不同于表扬。

表扬是和其他学生进行的比较，更加关注结果；而鼓励则是和个体以前的行为表现的比对，更加关注努力。

第五，鼓励是对已经发生的事件的客观的实事求是的评价，而不是为了顾及孩子的脸面，更不是对孩子的一种讨好。

第六，鼓励要表达出对孩子的信任，促进其自信心的建立，形成一种“我能行”的自我信念。

当然，在这里强调鼓励的作用并不是完全排斥批评的教育手段，家长在对孩子进行批评时，同样应该注意方式方法。

第一，批评要对事不对人。

<<家庭教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>