

<<学习与思维>>

图书基本信息

书名：<<学习与思维>>

13位ISBN编号：9787504152282

10位ISBN编号：7504152285

出版时间：2010-11

出版时间：教育科学出版社

作者：温寒江

页数：183

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习与思维>>

内容概要

学习与思维——学习中思维的全面协调可持续发展      教学改革的回归与创新——“学习与思维”课题研究20年化解教学难点教会每一个学生      以人为本，关爱每一位学生——两种思维的理论道德理想教育浅谈

## <<学习与思维>>

### 书籍目录

第一章 思维的全面性第二章 思维的全面性与人的全面发展第三章 思维的协调发展第四章 现代教育媒体——思维协调发展的载体第五章 思维与记忆第六章 思维与学习迁移第七章 学习与人的发展第八章 思维与学习的可持续发展——化解学习难点第九章 学习的主体性参考文献

## 章节摘录

版权页：插图：文字的出现，克服了口语的不足，重要的事件可以记录下来。

人们可以把观测天象的材料记录下来，后来就有了历法；人们可以把测量、计算的材料记载下来，如古埃及尼罗河泛滥后，对土地的测量和计算的方法，后来就有古希腊几何学的诞生；人们也可以把思考的内容写下来，可以反复推敲、论证、修改。

于是，人类的视野进一步扩大，思维也逐渐得到深化。

因此，随着文字的产生，占卜、计算、历法的研究，抽象思维发生并且发展了。

文字的出现给人类交流与学习带来了许多方便和优势：第一，由于文字可以保存，可以装订成册，交流学习的方式多样化了，既有模仿的方式（看）、言传的方式（听），也有文字的方式（读）。

第二，文字记载着他人和前人的经验，使交流与学习的范围，无论时间上、空间上都扩大了。

在时间上可以学习前人的经验，在空间上可以学习不同地域人的经验。

第三，由于文字可以保存，可以互相学习和补充，学习的内容丰富了、深入了。

四、学校教育时期在古代一些经济首先繁荣起来的国家，由于文字出现带来的这些优势，催生了人类学习、传承的新方式和机构——学校。

最早的文字是两河流域南部苏美尔人创造的楔形文字，已有5500年的历史。

亚述人、巴比伦人继承了这份文化遗产，在公元3000年前就有了宫廷学校，古埃及在公元2500年前也有了宫廷学校。

在我国，商代（公元前17—前11世纪）设有贵族学校。

这些宫廷、贵族学校都是在文字产生后设置起来的。

宫廷、贵族学校是为统治者（巴比伦的国王、古埃及的法老）培养教育他们的皇子、皇孙、贵族子弟的。

后来官学逐渐衰落，私人办学兴起，教育由贵族扩大到平民。

在我国春秋（公元前770—前221年）中期已有私学，早于孔子办的私学。

孔子办私学有40多年，规模最大，子弟有3000人。

编辑推荐

《学习与思维:学习中思维的全面协调可持续发展》：脑科学·思维·教育丛书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>