

<<用心做校长>>

图书基本信息

书名：<<用心做校长>>

13位ISBN编号：9787504152305

10位ISBN编号：7504152307

出版时间：2010-10

出版时间：教育科学出版社

作者：时晓玲 编

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<用心做校长>>

内容概要

一个好校长就是一所好学校。

也可以说，每一所好学校背后都有优秀校长的影子。

有这样一群校长：他们或白手起家，于艰难之中创建品牌学校；或带领薄弱学校艰难攀升，学校终成当地明星学校；或在积淀深厚的百年老校里谱写新的华彩篇章；或在课改和素质教育中执著探索新路并取得骄人业绩……他们书写着一个个学校的传奇、教育的传奇。

他们是在“用整个的心来做学校”。

本书是《中国教育报·现代校长周刊》近年文章精选。

26位杰出校长的独到见解和独特做法，将为您打开学校管理的新视野。

<<用心做校长>>

作者简介

主编简介：

时晓玲 《中国教育报》编审，历任《中国教育报》新闻部主任、《校长周刊》主编，现任职业与成人教育部主任、专刊主编。

<<用心做校长>>

书籍目录

前言 尝一回做“靶子”的滋味

第一辑 学校管理创新

1. 蔡林森：此身再向学校行
2. 一位“用数据说话”的校长
3. 把学生的“缺点”当特点经营
4. 变革，从课堂开始
5. “变化，从认真做好每件小事开始”
6. 一所边疆中学的管理创新之路
7. 用心灵解读教育的真谛

第二辑 办好学校的理念

1. 高峰和他的“幸福教育”
2. 为学生走出校门做准备
3. 当好开放式教育的“试验田”
4. 这里走出幸福的人
5. 冯凝与她的“早五分钟”

第三辑 提升教师素养

1. “三个小土豆”如何变成“一个大苹果”
2. 百色一中的“秘诀”
3. 回归教育的原点
4. 让“士兵”说话
5. 舵手，一个校长应该扮演的角色

第四辑 学校德育这样做

1. 德育，改变了这所“县中”
2. 走出应试教育的藩篱
3. 德育无痕：就像融化到汤里的盐
4. 他们是在用心办学
5. “我就是要把学校办成素质教育的场”

第五辑 学校文化发展

1. 百年老校原来可以如此灵动
2. “先走一步”的七宝中学
3. 新建学校同样可以拥有一流文化
4. 用整个的心做学校

<<用心做校长>>

章节摘录

2008年教师节，蔡林森在河南省沁阳市参加庆祝活动。这是他在沁阳度过的第二个教师节。

蔡林森，就是大名鼎鼎的江苏泰兴洋思中学前任校长——那位将一所地处偏僻，师资、生源都很差的农村中学变成全国名校的领军人物。

近年来，洋思中学因其课堂教学模式改革，因其“没有教不好的学生”而成为在全国同行中知名度很高的农村学校，而其创业者蔡林森的名字，更是广为教育界所知。

2006年，蔡校长退休了。

66岁，一个按照标准来说早已是老人的年龄，他却因一个深深的、不了的情结，勇敢地迈向了一个新的开始，又努力攀上了一个新的高度。

一次不得已的“转身” 蔡林森那个66岁的新开端，是从河南省沁阳市永威学校开始的。

退休，让他做了一次不得已的“转身”。

一进入2006年，已经过了退休年龄的蔡林森校长，就开始了一次痛苦的两难选择：退休，还是继续？

按照蔡校长的本意，是想退下来，让年轻人挑大梁，而自己不要分文，协助新校长专抓课改。

这年7月，他先后3次递交报告，恳请退休。

8月初，领导批准了他的请求。

当真的要与自己奉献了大半生的洋思中学说再见时，这位老人的心情复杂得没人能够体味。

此前4年，他刚到退休年龄时，泰兴市市委书记、市长亲自出面请他留任。

那时的他谢绝了民办学校的高薪聘请，仍拿着原工资和跟普通教师相比差不多的奖金，拼着命干了一件他一生中最轰轰烈烈的大事：冒着风险自筹资金1.2亿元，在2005年秋季新学期，把洋思中学从位于化工开发区的乡下迁入了城区。

而今，当全新的洋思中学开始扬帆起航的时候，为之呕心沥血在所不辞的他却要离开了…… 因为种种原因，蔡校长没能实现自己那个朴素、简单也很崇高的愿望——退休后继续留在洋思，继续做推动学校发展的“义务兵”。

苦闷之时，按照约定，蔡校长利用暑假到河南沁阳市讲学。

该市教育局局长得知蔡校长刚退休，便试着请他到民办的沁阳市永威学校当校长。

当时，从未动过远离洋思到别处去做校长念头的蔡林森哪里能考虑，他婉拒了对方。

但在开学后不到一个月的时间里，永威集团董事长和沁阳市教育局领导三赴江苏，力邀这位教育名家。

厚道的蔡校长被对方的诚意打动了，他心底深处那个爱学校胜过爱自己的情结驱使他做出了决定。

2006年10月中旬，蔡林森含泪告别了八十多岁的老父亲，告别了故乡，也告别了曾经奋斗过的洋思中学，带着老伴来到河南。

……

<<用心做校长>>

编辑推荐

作为教育者，不能不追问教育是什么，学校是什么，学生是什么，否则，一定会迷失方向。教育如果太功利了，就会以牺牲大多数学生的身心健康为代价，去获取那点暂时的利益和表面的浮华，失去的却是学生灵动的生命和张扬的个性。

让思考产生碰撞，让碰撞擦出智慧的火花，让智慧形成高品质的工作，让高品质的工作成就教师高品质的职业生涯。

在高品质的职业生涯中，教师一定会有职业幸福感。

<<用心做校长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>