

<<道德教育的文化使命>>

图书基本信息

书名：<<道德教育的文化使命>>

13位ISBN编号：9787504153388

10位ISBN编号：7504153389

出版时间：2010-12

出版时间：教育科学出版社

作者：戚万学

页数：283

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<道德教育的文化使命>>

### 前言

举凡社会的重大变革和转型时期，总会伴随文化上的论争，存在文化上的困惑与取舍，甚或说，文化上的困惑与争论本身就是社会转型的一个重要组成部分。

纵观百余年来中国社会和文化的变革，反思一个世纪的学校道德教育的困顿与追求，对学校道德教育而言，文化定位、文化选择、文化取向乃至文化重建的焦虑一直都是自觉自为的学校道德教育所面临的深层意义上的困惑。

尤其是改革开放以来的三十多年，中国社会转型的速度明显加快，社会发展中一些深层次的文化、精神层面的问题迅即凸显。

在全球化、信息化和社会转型加剧的背景下，这种来自文化层面的焦虑和困惑愈来愈清晰，也愈加显著。

对这些文化问题的思考和实践，不仅关涉文化自身的建设，关涉社会转型能否取得成功和中国社会向何处去的大问题--对文化问题的思考和选择在一定程度上表征着我国社会转型的理论自觉，也关涉当代人们的生存状态，从最核心的层面展示和引导着人们的精神追求与价值指向。

因为，文化的内核--精神价值观与道德、道德教育具有本体意义上的联系，精神文化的变革直接影响甚或主导着道德和道德教育的变革。

对于伦理建设和学校道德教育来说，从文化角度的审视就具有尤其重要的意义。

百年以来，文化发展中的危机和困惑数不胜数，关乎中国文化发展和文化建设的思考和讨论也层出不穷，这些困惑和思考为学校道德教育理论建设和实践改革提供了直接的文化土壤和思想源泉。

直至今日，一些文化上的困惑依然存在。

在此，笔者无意对我国的文化脉络和文化问题进行全面的梳理和盘点，只想指出，对学校道德教育而言，精神、文化上的困惑是当前道德教育的最大困惑，文化、精神价值层面上的危机乃是道德教育最深层次的危机。

## <<道德教育的文化使命>>

### 内容概要

道德教育面临很多问题，但追根溯源还是文化问题。

文化的缺失是当代中国道德教育所面临的最大问题与桎梏。

只有从文化的视角关注社会问题、审视自身缺欠，道德教育才能真正在社会文化转型的大潮中把握方向，焕发张走，担负起应有的文化使命，只有从文化的视角审度道德教育，才可能对道德教育的诸种特有现象与时代问题，对道德教育的未来走向有一个相对完整而深刻的理解。

## &lt;&lt;道德教育的文化使命&gt;&gt;

## 书籍目录

当前中国道德教育的文化困惑与文化选择第一章 问题与现状 第一节 问题的缘起 一、现实的文化问题凸显 二、道德失范 三、文化是道德教育研究的重要维度 第二节 研究现状 一、国内研究现状 二、国外研究现状 第三节 研究思路及方法 一、研究思路 二、研究方法第二章 道德教育的文化性格 第一节 文化释义 一、多维视野中文化的解释 二、我们对文化的理解 第二节 道德教育要素的文化意蕴 一、道德教育目的的文化性 二、道德教育主体的文化性 三、道德教育内容的文化性 四、道德教育方法的文化性 第三节 道德教育的文化功能 一、道德教育的文化选择功能 二、道德教育的文化传承功能 三、道德教育的文化创造功能第三章 文化类型与道德教育的形态 第一节 道家文化的道德精神及其道德教育价值 一、道家对儒家道德教育理论的批判 二、道家道德和道德教育的“减法原理” 三、道家道德“减法原理”的独特价值 第二节 佛教文化的道德精神及其对道德教育的影响 一、佛教文化蕴涵的基本道德精神 二、佛教文化的核心道德精神之于道德教育的当代价值 第三节 基督教文化的道德旨趣及其对道德教育的影响 一、基督教文化蕴涵的道德旨趣及其辩证分析 二、基督教文化对道德教育的历史影响第四章 中国的文化嬗变与道德教育的演进 第一节 儒家文化与道德教育的流变 一、儒家文化精神 二、儒家文化精神的历史演变 三、儒家文化视野中的道德教育 第二节 新文化运动与道德教育的革新 一、新文化运动的背景 二、新文化运动的文化精神 三、新文化运动对道德教育的影响 第三节 马克思主义文化与道德教育的更新 一、马克思主义文化的内涵及文化精神 二、马克思主义文化下道德教育的变革 第四节 市场经济文化与道德教育的发展 一、市场经济及其文化精神 二、市场经济文化下道德教育的发展第五章 社会转型期的文化问题与道德教育的困惑 第一节 文化多元化：道德教育无法回避的景观 一、社会转型与多元文化时代的到来 二、多元文化及其道德意蕴 三、多元文化背景下道德教育的困境 .....第六章 当前学校道德教育的文化使命主要参考文献后记

## <<道德教育的文化使命>>

### 章节摘录

为了逃避这些可怕的情绪，在现实生活中，人们开始寻求各种刺激，生命中积聚堆积起来的病态能量，不得不寻求“威胁着精神的释放”：人们要么热衷于暴力，要么试图借助网络虚拟世界的醉生梦死来摆脱现实生活的无意义感，在网络上逐渐演变为对恶搞和戏说的迷恋。

继网络流行语“贾君鹏，你妈妈喊你回家吃饭”出现之后，网络上一时出现众多关于虚拟人物“贾君鹏”的各种事件，引起一股恶搞风。

随着恶搞的降温，就在大众以为此事件就要淡出网络的时候，天涯上一则“搞暧昧，也是一种运动”的热帖再次掀起了一股回帖热潮，“贾君鹏”式事件再次引爆网络。

随后迅速就有网友回帖，回复五花八门，不乏想象力，例如，“打酱油，也是一种运动”、“疼老婆，也是一种运动”等。

短短一天之内点击量达到30多万，回帖数十页，多达3000多条。

表面看来，这种现象反映了现代人“寂寞病”比较严重，从深层次看，则是精神生活低俗化的表现。

人们在日常生活中不再追问生存的意义与价值，而是在身体感官和浅表化刺激中寻求生活的寄托。

从“贾君鹏”空帖到“搞暧昧，也是一种运动”式的几句话的帖子，均得到了大量的网友回帖回复，客观来说，这证明多数网友利用大量的空闲时间泡网络寻求消遣和乐趣，乐于参与并迷恋虚幻网络，借以打发时间。

当戏说与恶搞成为一种文化潮流，任何真实与神圣都将被颠覆得面目全非，而处在这个社会的人也将迷失在精神的沙漠，成为只懂得“寻开心”的颓废者。

.....

<<道德教育的文化使命>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>