

<<中国全民教育研究>>

图书基本信息

书名：<<中国全民教育研究>>

13位ISBN编号：9787504153951

10位ISBN编号：7504153958

出版时间：2011-1

出版时间：教育科学出版社

作者：吴德刚

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国全民教育研究>>

### 内容概要

《中国全民教育研究：兼论教育机会平等问题》以历史唯物论的观点为指导，对当今世界教育改革共同关心的重大课题——全民教育和教育机会平等问题进行了较为系统的研究，概括地论述了世界上主要发达国家普及义务教育的经验和教训；简要地介绍了马克思、列宁、毛泽东、邓小平等人有关的重要论述；对中国全民教育和促进教育机会平等方面所取得的成就进行了客观的论述，有力地驳斥了少数西方国家利用人权问题，特别是儿童学习状况等对中国进行的诬蔑，同时对当前实施九年义务教育过程中所存在的现实困难以及改革的原则进行了严肃而认真的思考。

《中国全民教育研究：兼论教育机会平等问题》还对我国在普及义务教育的同时如何保证提高教育质量进行了探讨，同时还采用实证调查的方法分别对近2000名大学生、1000多名中学生的家庭背景与教育机会及学业成绩的关系进行了统计分析，得出了一些有价值的结论。

## 作者简介

吴德刚，1959年10月生于新疆，先后在陕西师范大学、北京师范大学、华东师范大学获得教育学学士、硕士、博士学位，曾在新疆生活、学习、工作24年，当过知青，做过大学教师。

研究生毕业后，分配到国家教委工作。

1990—1991年，在西藏参加基层锻炼和教育调查。

1994—1998年，任国家教委城市与农村教育综合改革办公室副主任。

1998—2001年，任西藏自治区教育厅副厅长、西藏教育学会会长。

2001—2002年，在美国哈佛大学进修。

2002年1月，任教育部政策法规司司长。

2005年12月，任教育部人事司司长。

2009年4月至2010年11月，任教育部党组成员、部长助理。

近30年来，独立完成《中国全民教育问题研究——兼论教育机会平等问题》《西藏教育研究》等学术专著7部；在《哈佛教育评论》《教育研究》等刊物发表学术论文近百篇；曾获第三届吴玉章奖金教育学优秀奖、全国第二届教育科学优秀成果一等奖、西藏自治区教育科研成果一等奖等。

## &lt;&lt;中国全民教育研究&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第一章 一个全球性的重大课题：实施全民教育、促进教育机会平等第一节 全世界面临的重大课题第二节 人类社会为争取生存和发展的永恒主题第二章 人类社会全民教育及教育机会平等的历史进程及其反思第一节 人类社会?于全民教育及教育机会平等的思想渊源第二节 近现代全民教育及教育机会平等的重要历史实践第三章 当代西方教育社会学主要流派对教育机会均等理论的研究第一节 西方教育机会均等概念的历史演变第二节 结构功能主义的基本研究及其方法论第三节 冲突论学派的基本研究及其方法论第四节 解释论学派的基本研究及其方法论第五节 关于教育机会均等的实证研究方法探讨第六节 启示与局限?批判第四章 实施全民教育及促进教育机会平等历史条件的理论思考第一节 实施全民教育及促进教育机会平等内部系统的分析第二节 实施全民教育及促进教育机会平等外部条件的分析第五章 新中国实施全民教育，促进教育机会平等的历史实践和成就--兼论中国少数民族教育的伟大成就第一节 新中国实施全民教育，促进教育机会平等的社会基础第二节 青少年受教育机会和权利得到保障第三节 妇女教育状况发生根本性变化第四节 特殊儿童教育取得显著成就第五节 成人教育发展的多样化及其成功经验第六节 农村与贫困地区教育状况发生深刻变化第七节 新中国少数民族教育事业取得伟大成就第八节 西藏教育的巨大变化及其人权和民主化意义第九节 新中国对在押罪犯公民的国民教育实践及其民主化意义第十节 在促进青少年身心的全面发展上取得重大成就第六章 中国实施全民教育，促进教育机会平等面临的?实困难第一节 我国实施全民教育，促进教育机会平等面临的问题与困难第二节 有关我国实施全民教育，促进教育机会平等的教育质量分析第三节 关于我国教育机会存在不平等状况的几点思考第七章 中国实施全民教育和促进教育机会平等现实道路的思考第一节 21世纪教育改革的主旋律第二节 促进我国全民教育和教育机会平等进程的基本原则第三节 推动我国全民教育和教育机会平等的基本机制第四节 促进我国全民教育和教育机会平等进程的若干具体建议第八章 中国千余名初中学生家庭背景与学习成绩关系的调查研究第一节 文献分析第二节 调查分析与结论第九章 中国2000名1989级（1993届）大学生家庭背景及大学教育机会的调查研究第一节 文献分析一第二节 调查分析与结论结束语 神话?理想?实践！

附录一 世界全民教育宣言--满足基本学习需要附录二 中国全民教育行动纲领参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>