

<<百年中国基础教育改革的方法论>>

图书基本信息

书名：<<百年中国基础教育改革的方法论探析>>

13位ISBN编号：9787504154637

10位ISBN编号：7504154636

出版时间：2011-9

出版单位：教育科学

作者：李政涛

页数：248

字数：261000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<百年中国基础教育改革的方法论>>

内容概要

《百年中国基础教育改革的方法论探析》分为6章，主要内容包括：中国基础教育改革的方法论意义；百年中国基础教育改革的前提预设；百年中国基础教育改革的理论方法与对象的適切性等。

<<百年中国基础教育改革的方法论>>

书籍目录

导言如何“在中国”进行基础教育改革?

——基于方法论的眼光

第一章 中国基础教育改革的方法论意义

一、从方法到方法论

二、从方法论到基础教育改革方法论

三、从基础教育改革方法论到“中国”基础教育改革方法论

第二章 百年中国基础教育改革的前提预设

一、基础教育改革过程中的前提预设

二、基础教育改革前提预设的演进与启示

第三章 百年中国基础教育改革的理论方法与对象的适切性

一、20世纪20—40年代“新教育中国化”的探索

二、改革开放以来基础教育改革适切性问题

第四章 百年中国基础教育改革的基本单位

一、基础教育改革的基本单位类型分析及其方法论意义

二、基础教育改革中不同分析单位的复杂互动关系

三、当代中国基础教育改革中基本单位间的关系性质

第五章 百年中国基础教育改革的思维方式

一、思维方式及其转型的“改革价值”

二、百年中国基础教育改革思维方式转型的核心线索

三、百年中国基础教育改革思维方式的演进与转型

第六章 百年中国基础教育改革方法论的总体特征

一、改革主体的方法论意识和自觉日渐凸显

二、研究方法论从经验—思辨方法论转向后实证主义方法论

三、分析单位重心下移至“学校”

四、在思维方式的转型中重建理论与实践的关系

五、“教育学立场”逐步确立为基础教育改革中的核心立场

六、基础教育的改革走向内生交叉式改革

主要参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>