第一图书网, tushu007.com

<<义务教育均衡发展报告>>

图书基本信息

书名：<<义务教育均衡发展报告>>

13位ISBN编号：9787504154927

10位ISBN编号：750415492X

出版时间：2010-12

出版时间：教育科学出版社

作者：中央教育科学研究所教育督导评估研究中心　著

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

教育是关乎人民群众切身利益的民生工程，更是关乎和谐社会建设的基础工程。
胡锦涛总书记在党的十七大报告中指出：“教育是民族振兴的基石，教育公平是社会公平的重要基础。”2009年11月6日，全国推进义务教育均衡发展现场经验交流会在河北省邯郸市召开。
中共中央政治局委员、国务委员刘延东同志在会上强调，全面推进义务教育均衡发展是政府的法定责任。
各级政府要高度重视，把推进义务教育均衡发展作为基本公共服务，作为重大民生工程，切实抓紧抓好。
教育部长袁贵仁同志明确提出，“要把义务教育作为教育改革与发展的重中之重，把均衡发展作为义务教育的重中之重”，“努力实现2012年义务教育区域内初步均衡、2020年区域内基本均衡的新目标”。
站在新的历史起点上，全面推进义务教育均衡发展已成为义务教育改革发展的重点和战略性任务，也是摆在政府和广大教育工作者面前的一项艰巨任务和重大课题。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书研究内容分为五部分。
第一部分：通过对文献的综述，阐述了义务教育均衡发展的重大意义，论述了义务教育均衡发展是国家的基本教育政策、是实施素质教育的保证、是构建和谐社会的基石、是惠及亿万家庭的民生工程；第二部分：通过对义务教育均衡发展的指标和测算方法的研究，构建了我国县域义务教育均衡发展的指标体系和测算方法；第三部分：通过对义务教育均衡发展样本县的监测数据分析，描述了我国县域义务教育均衡发展的现状及水平；第四部分：通过对我国县域义务教育均衡发展案例的研究，分析和提炼了我国县域促进义务教育均衡发展的模式和经验；第五部分：提出了推进义务教育均衡发展的政策建议。

书籍目录

第一部分 均衡发展：义务教育的重中之重　第一章 义务教育均衡发展：促进社会和谐的基石　第一节 义务教育均衡发展是国家的基本教育政策　第二节 义务教育均衡发展是实施素质教育的重要保证　第三节 义务教育均衡发展是促进社会和谐的基石　第二章 义务教育均衡发展：教育资源的均衡配置　第一节 义务教育资源均衡配置的内容　第二节 义务教育资源均衡配置的含义　第三章 义务教育均衡发展：惠及亿万家庭的民生工程　第一节 制定法律政策提供均衡保障　第二节 实施计划工程缩小发展差距第二部分 县域义务教育均衡发展评价体系　第四章 研究方法　第一节 研究对象与工具　第二节 样本描述　　……第三部分　义务教育均衡发展水平分析第四部分　我国义务教育均衡发展模式与案例分析第五部分　我国义务教育均衡发展政策建议参考文献

章节摘录

2010年新年伊始，教育部发布的关于基础教育工作的第一个文件就是《关于贯彻落实科学发展观进一步推进义务教育均衡发展的意见》（以下简称《意见》），对全国推进义务教育均衡发展工作进行全面部署。
义务教育均衡发展，一个最关键的问题就是教师队伍建设问题。
在一定意义上说，全面实施素质教育，关键在教师的作用；全面提高教育质量，核心是教师的素质；推进义务教育均衡发展，瓶颈在师资配置；解决“择校”等热点难点问题，也往往与师资有关。
义务教育均衡发展的关键是学校均衡，学校均衡的关键是教师水平、教师素质和教师配置均衡。
目前，在中央和地方各级政府的努力下，我国义务教育教师队伍结构和整体素质正在发生积极变化，中青年教师成为主体，具有本专科学历的教师成为新增教师的主体。
从学历水平和职称结构看，城乡教师的差距也正在缩小。
教师总量有所增加，生师比在下降，说明师资配置状况总体上得到了改善。
2008年，国家教育督导团依据《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国教师法》等法律法规及国家有关政策，从教师的规模结构、能力水平和权益保障三个方面，选取15个主要指标，以2002年至2007年连续6年全国各县年度教育统计资料，2007年全国32万份抽样调查问卷结果以及对7个省、自治区的实地调研情况为基础，对义务教育教师基本状况进行分析。
从规模结构看，全国义务教育教师总体规模按现行编制标准基本满足需求，保证了普及九年义务教育目标的实现。
但目前教师配备结构性问题依然突出，农村边远地区教师数量不足、补充困难，影响义务教育均衡发展。
从能力水平看，全国义务教育教师师德水平、学历水平和教育教学能力不断提高，但教师培养培训“学非所教”问题严重，教师专业化程度不高，教育教学能力与全面实施素质教育的要求仍有较大差距。
从权益保障看，近年来教师的工资逐步提高，福利待遇及工作条件有所改善，教师培训也有了较大进展，但法律有关规定执行不力，教师法定权益缺乏有效保障。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com