第一图书网, tushu007.com

<<近代中国乡村教育的不同路向>>

图书基本信息

书名：<<近代中国乡村教育的不同路向>>

13位ISBN编号：9787504155054

10位ISBN编号：7504155055

出版时间：2011-5

出版时间：教育科学出版社

作者：崔玉婷

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《近代中国乡村教育的不同路向：邹平教育模式与延安教育模式比较研究》稿对延安教育模式与邹平教育模式二者进行异质性比较研究，指出二者虽然皆从乡村入手，但路向不同：前者的路向为政治革命，而后者则是文化革命；前者注重对农民进行政治思想教育，而后者则注重对农民进行伦理道德教育。
但二者都面临相同的社会背景，因而二者异中有同：皆有强烈的本土性即中国色彩皆极为重视陶行知先生的生活教育理论，皆把它作为当地教育的理论指导。
它的研究主题不仅具有开拓性，而且还具有较高的学术价值和现实意义。

书籍目录

引言一、两种教育模式之概念界定二、两种教育模式之可比性三、前人研究成果第一章 中国近代社会的背景、问题与出路一、近代中国二元社会结构下农村、农民问题的凸显二、乡村危机与乡村建设和乡村革命第二章 解决中国问题的不同探索一、不同的“前见”与不同的视角二、中国社会问题--不同的看法与不同的解决模式第三章 教育模式与文化路向的建构（一）一、马克思主义与延安教育模式二、生命化儒学与邹平教育模式第四章 教育模式与文化路向的建构（二）一、延安、邹平的社会生态二、“以政统教”与“以教统政”三、政治思想教育与人生行谊教育四、“政治动员”与“商量办事”五、知识分子是“主”，还是“宾”?第五章 异中之同：两种教育模式的相似之处一、生活教育理论之异地开花二、办学形式的多样性三、教学内容的实用性四、教学方式的平民化与灵活性五、以社会教育为重第六章 当代我国农村基础教育：问题与建议一、当前我国农村基础教育面临的主要问题二、树立大教育观：两种教育模式对当今我国农村基础教育的启示三、“城乡教育一体化”：我国城乡教育发展的理想选择主要参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com