第一图书网, tushu007.com

<<孩子近视，治疗关键靠父母>>

图书基本信息

书名：<<孩子近视，治疗关键靠父母>>

13位ISBN编号：9787504155252

10位ISBN编号：750415525X

出版时间：2011-1

出版时间：教育科学

作者：(美)刘宝霞//韦纳

页数：109

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

之所以写这本书，首先因为我也是个近视。
我是个敏感内向的人，到今天还记得小时候刚近视时的情况。
那是小学三年级，本来我成绩很好，可突然下滑了。
妈妈追问，才知道是我看不清黑板影响了成绩。
妈妈就带我去验光，医生诊断是近视，让我赶紧配眼镜。
当时妈妈特着急问医生，有什么办法能帮孩子恢复吗？
我至今还记得医生那冷漠的语气和眼神：得了近视就得配眼镜，没什么好办法！
也确实，往后这一年妈妈没少带我尝试各种方法，什么按摩、耳豆试了个遍，可都没什么效果。
再后来，妈妈也接受了我戴眼镜的现实，无奈地看着我从100度涨到了最后的500多度。
从着急到尝试各种方法，再到无奈接受现实，这可能是很多近视父母和孩子都要走过的心理历程。
写这本书，我希望让那些已经无奈的父母重新为孩子的视力负起责来。

内容概要

本书作者针对当前日益增加的学生近视问题，以及传统医学佩鞭普通光学眼镜后度数反而增加的现状，向广大的读者介绍了美国当前最新的控制儿童近视的视光整合方案——多适点视光解决方案，该方案改变了传统上对于近视的理解和训练方法，运用渐进多焦点眼镜和学习电脑治疗镜这两种工具，通过“戴出好视力”、“练出好视力”、“吃出好视力’三部曲，在不改变生活习惯的前提下阻断近视来源，放松眼球，锻炼晶状体，最终回缩眼轴，在日常生活和快乐游戏中帮助学生提高视力。
　本书的作者之一刘宝霞博士是来自美国微软公司的视觉研究专家，她期望通过本书帮助广大的近视学生和家长正确面对近视所带来的困扰，了解治疗近视的原理，轻松应对近视问题。
本书同时提供了大量实用的视力练习方法，具有很强的操作性。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

作者：（美国）刘宝霞 韦纳

书籍目录

导言基础篇 第一章 孩子为什么会近视？ 眼球的构造 棚视力有关的眼部肌肉 眼睛的调节与集合 孩子为什么会近视？第二章 为什么孩子眼镜的度数年年飞涨？ 母亲怒砸万元眼镜，只因度数不降反增 什么是普通单光近视眼镜？ 近视眼镜——孩子每年度数飞涨的元凶 近视眼镜——戴戴摘摘同样伤害眼睛 医生建议：纠正不良用眼习惯 孩子习惯不好改，度数每年继续涨理论篇实践篇参考文献

章节摘录

插图：戴普通单光近视镜看近处，会让睫状肌进一步调节，加剧紧张，使得近视加深。
打个简单的比方，孩子看书时的视觉距离可能只有20厘米，等他抬头看黑板，如果坐在后排就会达到七八米。
普通近视眼镜能看清远处，看近就只能通过眼睛自身来调节，当然会加重睫状肌压力，时间长了很可能会导致视力加深。
戴渐变多焦点眼镜则不一样，它在看远时是孩子正常的度数，看近时则低100－200度，孩子就不用进行调节，不会增加睫状肌压力了。
渐进多焦点镜片的主要特征是：镜片上方有固定的视远区，镜片下方有固定的视近区，两者之间有一段屈光力连续变化的过渡区域，该镜片区域被称为渐变区。
这个渐变区的屈光力不是相等的，而是通过镜片曲率半径的逐渐变小让镜片屈光力（度数）逐渐增加。
每个点的屈光度不同，并且按照一定的规律变化，每一点上的屈光率都逐渐增加。
戴上这样的眼镜，从看远点到看近点全程都会有一个连续的清晰视觉，同时满足了看远和看近的需求。
在渐变多焦点镜片中，上方的视远区和下方的视近区屈光力是固定的。
中间的渐变区域从连接视远部分的地方开始，逐渐增加屈光力到连接视近部分的地方。
这个渐进区与上下两区从外观和结构上没有明显的分界线，因此也就不存在双光镜片所具有的“跳跃”现象。
这部分渐进区的中间部分也被称为“通道”，眼睛通过这个通道逐步从看远转到看近。

编辑推荐

《孩子近视,治疗关键靠父母》：海外学人特别为中国孩子引进减轻度数、增强视力的高科技实践。美国流传百年，百万高度近视患者摘掉眼镜。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com