第一图书网, tushu007.com

<<撬动中国基础教育的支点>>

图书基本信息

书名：<<撬动中国基础教育的支点>>

13位ISBN编号：9787504155993

10位ISBN编号：7504155993

出版时间：2011-11

出版时间：教育科学出版社

作者：梁威 等 著

页数：305

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

经过四年的艰苦研究，课题研究成果一一《撬动中国基础教育的支点：中国特色教研制度发展研究》和《触摸中国基础教育的脉动一一中国特色教研制度区域发展的回顾与展望》两书将由教育科学出版社出版，这是中国教育史上值得庆贺的大事。
这两本书首次全面收集了我国所有省（自治区、直辖市）教研室发展的历史总结，并在此基础上阐释分析了中国特色社会主义基础教育教学管理制度的生成、发展的历史，特别是结合中国国情分析了教研制度在保障我国基础教育教学质量，维护中小学校正常教学程序，有序推动教学改革等方面的积极作用。
同时，在书中，作者尝试把历史研究与政策研究结合起来，把理论研究与实际工作结合起来，不仅对全面认识中国特色社会主义基础教育教学管理体制的特点和推动新一轮课程与教学改革具有重大意义，而且有利于从理论与实践两个层面研究和改进中小学专业教研员队伍建设问题，有利于促进这支专业研究队伍在提升我国基础教育教学质量的工作中更科学更有效地发挥重要作用，从某种意义上说填补了我国教研制度研究领域的空白。

<<撬动中国基础教育的支点>>

书籍目录

导言第一章　初创期（1949—1956）一一从无到有第一节　教研制度的孕育与创建第二节　各级教学研究组织的成立第三节　教研的主要工作与特点第二章　发展期（1957—1965）一一逐步完善第一节　教研制度的逐步完善第二节　培训教师和编写教材第三节　参与学制教学改革实验第三章　挫折期（1966—1976）一一陷入低谷第节　专职教研组织的破坏与取消第二节　成立教材编写组，　编写中小学教材第三节　尝试恢复教学研究、　教学管理、　教学实验工作第四章　恢复期（1977—1984）一一重整旗鼓第一一节　专职教研组织的恢复与重建第二节　恢复教学业务管理和进行课程教材建设第三节　加强教师研修培训，　提高教师教育教学水平第四节　组织教学研究和教学改革实验第五章　规范期（1985—1999）一一壮大繁荣第一节　教研制度的日渐规范第二节　推进基础教育课程改革第三节　加强教学常规的管理和指导第四节　开展教学研究和推广教改经验成果第六章　完善期（2000一　）一一转型创新第一节　教研制度的发展与创新第二节　推进与实施新课程第三节　建立教育教学质量监控评价制度第四节　强化科研意识，　提升教研质量结束语参考文献附录1　重要教研文件2　课题调研纪要3　专家座谈会纪要4　课题组大事记后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com