

<<和儿童一起学习>>

图书基本信息

书名：<<和儿童一起学习>>

13位ISBN编号：9787504156488

10位ISBN编号：7504156485

出版时间：2011-2

出版时间：教育科学

作者：(美)德布·柯蒂斯//玛吉·卡特|译者:周欣//周晶//张亚杰//高黎亚

页数：353

译者：周欣

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<和儿童一起学习>>

内容概要

我要对教学的哪些方面进行反思？

怎样进行反思？

如何将自己的反思融入日常教学，并调整课程实施方案？

教学反思应该遵循什么样的原则和方法？

如何做好观察记录并写出有价值的反思笔记？

怎样对教师的反思日记进行分析和评价？

《和儿童一起学习：促进反思性教学的课程框架》没有枯燥的理论灌输，而是用真实生动的教学活动实录、反思案例和照片，详细介绍了反思性幼儿园课程和教学应该具备的五个核心关键实践经验，以及在這些核心经验下引导幼儿教师对教学进行有效反思的具体原则、组织思路和方法，同时还为广大幼儿教师提供了可供参考的课程反思和评价工具。

该书是二十一世纪以来，特别是近两年的研究产物，反映了最新的有关幼儿园课程实施的理念和实践能力。

本书会让读者发现：反思其实并不难，从班级环境和文化的创设，到儿童行为的观察与记录，再到指导儿童学习的具体过程……它其实蕴藏在幼儿园日常教学的每个环节。

<<和儿童一起学习>>

书籍目录

致谢

导言

第一章 促进反思性教学的课程框架

第二章 创设丰富的班级文化

第三章 运用材料提升课程质量

第四章 将教师自我融入教与学的过程

第五章 指导儿童学会学习

第六章 与儿童一起进行深层次学习

第七章 根据不同情境调整课程

第八章 明确教师在儿童生活和有效教学中的责任

附录1 帮助教师厘清观点和理论的工具

附录2 课程计划和评价实例

附录3 课程计划表格实例

附录4 早期教育宣传工作实例

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>