

<<社会控制论视角下的教育与幸福>>

图书基本信息

书名：<<社会控制论视角下的教育与幸福>>

13位ISBN编号：9787504157010

10位ISBN编号：7504157015

出版时间：2011-6

出版时间：教育科学出版社

作者：田若飞

页数：171

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会控制论视角下的教育与幸福>>

内容概要

本书运用社会控制论的研究方法，通过实证研究的方式，对教育的特定阶段，即上海地区高三学生的幸福感指数进行调查、研究，发现成绩焦虑适度感体验对学生主观幸福感的直接影响较低，而同伴关系、自我满意感和生活意义感对学生的主观幸福感影响较大，并且表现出明显的性别和学校差异。基于此，本书提出了教育增强人们幸福感的切实有效的建议。

<<社会控制论视角下的教育与幸福>>

作者简介

田若飞，女，1973年生。

2008年毕业于华东师范大学教育科学学院，获教育学博士学位。

现为沈阳师范大学教育科学学院副教授，主要从事教育文化与社会、教育评价等方面的研究。

发表论文10余篇，主持省部级研究课题两项。

<<社会控制论视角下的教育与幸福>>

书籍目录

序

第一章 研究背景及综述

第一节 “教育与幸福”研究的现实意义

第二节 国内外“教育与幸福”研究综述

第二章 研究问题及方法

第一节 研究问题

第二节 研究方法

第三章 实验性示范性高中高三学生主观幸福感研究

第一节 学生主观幸福感的结构分析与量表编制

第二节 学生主观幸福感现状及影响因素初探

第四章 学生幸福观念及幸福现状分析

第一节 学生幸福观念及其来源

第二节 学习压力感与学生主观幸福

第五章 学生幸福感学校差异分析

第一节 课程设置与学生的自我掌控

第二节 课程学习与学生的自我认识

第三节 课程评价与学生的自我体验

第六章 学生主观幸福感性别差异分析

第一节 关于幸福的性别刻板印象

第二节 性别刻板印象下的学生幸福感差异

第三节 制造差异与遏制差异——男生女生都不幸福

第七章 研究结果分析

第一节 研究结论

第二节 本研究的几点启示

第八章 教育如何促进人的幸福

第一节 关于教育与幸福的思考

第二节 教育如何能够促进幸福

参考文献

附录

后记

<<社会控制论视角下的教育与幸福>>

编辑推荐

受教育者在幸福问题上已经接受了怎样的灌输？

他/她所持有的幸福观念是什么？

他/她的幸福观念与实在之间是否存在差距？

造成这种差距的原因是什么？

这些又集中反映了教育的什么问题？

回答这些问题，必须首先实现从教育者的幸福视野向受教育者视界的转换。

为此，田若飞等的《社会控制论视角下的教育与幸福——以上海市实验性示范性高中为例》借鉴了社会控制论和心理学主观幸福感的研究方法，将学生视为一个自组织的个体心理系统，通过问卷调查和学生访谈，对上述问题做了细致的社会文化分析。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>