

<<共生与和谐>>

图书基本信息

书名：<<共生与和谐>>

13位ISBN编号：9787504157737

10位ISBN编号：7504157732

出版时间：2011-9

出版时间：教育科学出版社

作者：范国睿

页数：288

字数：305000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<共生与和谐>>

内容概要

以生态学的思想和方法研究教育问题可以追溯到20世纪30年代，近年来，我国的教育生态学研究日渐丰富。

本书采用理论研究与实践变革双向建构的研究策略，从介绍教育生态学研究的内容与方法、考察我国学校教育生态系统的历史变迁入手，选取不同经济文化背景的地区和不同类型的学校作为个案研究对象，对学校制度生态、学校组织生态、学校文化生态、课堂生态等多个层面的变革进行了系统的生态学分析，具体、生动地反映了影响学校系统发展的生态问题，对于推动区域和学校教育生态的优化与发展，促进区域教育生态均衡发展和学校教育生态系统健康、持续与和谐发展，具有十分积极的意义和参考价值。

<<共生与和谐>>

书籍目录

- 第一章 教育生态学研究的内容与方法
 - 第一节 教育生态学研究的新进展
 - 一、西方教育生态学研究新进展
 - 二、我国教育生态学研究的现状与问题
 - 第二节 教育生态问题研究的逻辑展开
 - 第三节 教育生态学研究的方法论
 - 一、教育生态分析
 - 二、教育生态分类
 - 三、教育生态比较
 - 四、本书的研究方法
- 第二章 我国学校教育生态系统的历史变迁
 - 第一节 古典学校教育生态系统
 - 一、古典学校教育生态系统的形成与发展
 - 二、古典学校教育生态系统的特征
 - 第二节 传统学校教育生态系统
 - 一、传统学校教育生态系统的形成
 - 二、传统学校教育生态系统的演变
 - 第三节 现代学校教育生态系统
 - 一、现代学校教育生态系统的形成
 - 二、现代学校教育生态系统的演变
- 第三章 区域教育生态
 - 第一节 区域性教育生态的特殊性
 - 一、作为一种思维方式的生态学研究
 - 二、作为一种现实存在的区域教育生态
 -
- 第四章 学校变革的生态学分析
- 第五章 学校制度生态
- 第六章 学校组织生态
- 第七章 学校文化生态
- 第八章 课堂生态
- 参考文献
- 后记

<<共生与和谐>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>