

<<改造我们的学校>>

图书基本信息

书名：<<改造我们的学校>>

13位ISBN编号：9787504157812

10位ISBN编号：7504157813

出版时间：2011-5

出版单位：教育科学

作者：李庆平

页数：241

字数：258000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<改造我们的学校>>

内容概要

《改造我们的学校：一个中学校长的思考与行动》是对教育的一些根本问题的追问与解答。读者打开目录就可以看到，作者李庆平以教育何为、校长何为、学校何为、教师何为、学生何为、课堂何为作本书的章级标题，这些都是一个教师、一个中学的校长必须面对的一些根本问题，是关乎中学教育的一些最原初的问题。这些问题稍微具体化、通俗化，即可转换为这样一些问题，如怎样理解教育的性质、功能、价值、意义；怎样确定校长、教师的角色定位；怎样理解新时期的教师、学生和课堂；等等。

<<改造我们的学校>>

作者简介

李庆平，博士，山东省诸城实验中学中学校长、党委书记，诸城市教育局副局长，省管专家，全国中语会常务理事、课堂教学研究中心理事长，全国知名教研室主任联谊会理事长，全国高中教育专业委员会常务理事，山东省高中教育管理委员会理事长。
山东省首届齐鲁名校长。

<<改造我们的学校>>

书籍目录

第一章 教育何为？

一、教育何为？

二、教是为了不教

三、孔子教育思想的现代启示

四、寻找突围：我国教育的缺失与前瞻

第二章 校长何为？

五、校长角色定位：以思想引领学校发展

六、校长的爱心、激情与服务意识

七、建设学校文化，让学校成为师生共享的精神家园

八、实施文化立校方略，增强学校持续发展动力

第三章 学校何为？

九、实行人本化管理，点亮人性光辉，回归生命的价值(上)

十、实行人本化管理，点亮人性光辉，回归生命的价值(下)

十一、营造书香校园，给读书一个特权

十二、开展丰富多彩的校园活动，为学生成长搭建广阔的舞台

第四章 教师何为？

十三、面对基础教育课程改革，教师怎么办？

十四、严师未必出高徒，以爱启灵育英才

十五、坚持科研带动，加快名师培养

十六、大力实施责任教师制度，关注每个学生健康成长

第五章 学生何为？

十七、世上没有一朵鲜花不美丽，没有一个孩子不可爱

十八、让阳光洒进每一个学生的心田，让学困生快速走出困境

十九、把主动权还给学生，给学生一个展示个性的舞台

第六章 课堂何为？

二十、改革课堂教学，增强教学活力

二十一、树立“大语文”教育思想，实施创造性语文教育

二十二、在选课走班上破冰前行

<<改造我们的学校>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>