第一图书网, tushu007.com

<<做一个优秀的中职班主任>>

图书基本信息

书名：<<做一个优秀的中职班主任>>

13位ISBN编号：9787504158352

10位ISBN编号：7504158356

出版时间：2011-7

出版时间：教育科学

作者：李迪

页数：227

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<做一个优秀的中职班主任>>

内容概要

与普通中学的班主任相比，中职学校班主任工作更加繁杂、琐碎，更具有挑战性。
许多班主任在班级管理中投入了大量时间、精力，却总难达到令人满意的教育效果。

《做一个优秀的中职班主任》是全国著名班主任李迪老师十余年工作经验总结。
李迪老师长期担任中职班主任，不抛弃，不放弃，不断学习，潜心探索，在班级管理上取得了显著的教育效果。
在书中，作者结合大量第一手案例，系统介绍了中职班主任的工作方法、成长途径等，《做一个优秀的中职班主任》值得广大中职班主任参考和借鉴。

作者简介

李迪，任教于郑州市科技工业学校，中学高级教师，河南省骨干教师，河南省学术技术带头人，郑州市优秀教师，郑州市第二届“名师”。
貌似温婉单纯，却将职业学校班主任当得有滋有味；教着音乐学科，却能将班级成长故事描述得有声有色。
现实中她用心去爱却不疯狂，和学生的交往精彩纷呈：网络里她活得向上却不张扬，所到之处好评如潮。
撰写教育随笔近300万字，主要作品有《李迪文集》《做学生欢迎的班主任》等。

书籍目录

自序 总得有人去擦擦星星
第一章 班级管理的策略和方法
一、职业学校班级管理的特点
二、让学生在“付出”中热爱班级
案例1 “我的教室我的家”评比活动的启示
案例2 培养学生为班级付出的意识
案例3 培养学生为班级付出的习：质
三、学生才是班级的主人
1.让学生“参政议政”
案例 学生的信
2.让学生关注自己和他人
案例1 自评与他评
案例2 紫砂泥
3.优秀教师是学生培养的
案例1 老师“人治”，学生抗议
案例2 学生罚老师
案例3 快乐自己，悦纳别人
四、培养优秀的班干部
1.优秀班干部是如何诞生的？
案例 班干部选举后的抚慰工作
2.班干部的威信从哪里来？
案例 偏爱是有根据的
3.帮班干部去掉疯长的“枝条”
案例 尝一尝当班长的辛苦滋味
4.班干部是班级的“核心”人物
5.我在培养班干部过程中曾有过的失误
案例 班级里的黑暗角落
第二章 班级活动的组织与策划
一、职业学校里班级活动的特殊意义
二、运用班级活动促进良好班风的形成
案例 煮一锅班级的“石头汤”
三、运用班级活动指导学生全面发展
案例1 破茧成蝶的密码
案例2 小人鱼的追求和疼痛
四、运用班级活动指导学生步入职业生涯
案例1 赛后心得
案例2 做一个重视过程的“犟龟”
第三章 学生问题的有效解决途径
一、中职生问题的复杂性呼唤智慧型班主任
二、学生问题的解决技巧
1.无条件尊重学生
案例1 女鬼的故事
案例2 有一种疼痛叫成长

2.给学生真诚的关心
案例1 “ 千里马 ”和“ 害群之马 ”
案例2 “ 婷婷你又开始了！
”
3.与学生“ 共情 ”
案例 顺水推舟
4.适当自我开放
案例 重提《春的絮语》
5.明察秋毫
案例 并非包庇
6.假装糊涂
案例 谁在暗地里帮我？

7.巧借外力演“ 双簧 ”
案例 班干部拉我唱“ 双簧 ”
8.适当运用“ 具体化 ”技术
案例 你不是坏女孩儿
第四章 学生职业指导
一、指导学生经营自己
二、把身边普通劳动者作为学生学习的榜样
案例1 刘师傅的敬业精神
案例2 创业并非神话
案例3 兴趣是最好的老师
三、勤工俭学中学生的体会
案例1 嘉宾燕燕
案例2 就业、择业主题班会
四、学期中的实习
案例 实习归来
五、离校前的准备
案例1 丹丹被辞退之后
案例2 理解单位的做法吧！

案例3 随缘
案例4 后其身而身先
六、临别赠言
第五章 校园暴力和事故的处理策略
一、职业学校校园暴力事件的成因
二、“ 防息于未然 ”的理论依据
案例 民主决定小静是否能请假回家
1.如何避免班级出现“ 集体无意识 ”
2.如何避免“ 去个性化 ”现象
三、处理突发事件的艺术
案例 两班之间烽烟起
第六章 如何整合教育的力量
一、职业学校整合教育的特点
二、协调任课教师与学生的关系
案例1 端午节，五色绳

第一图书网, tushu007.com

案例2 优秀教师也是由学生培养的
三、与社会力量的沟通与合作
案例 护花小使者
四、与家庭教育力量的沟通与合作
案例1 先疏后导
案例2 抱着歉意“请”家长
案例3 小松、家长和教官(1)
案例4 小松、家长和教官(2)
案例5 小松的被褥
第七章 中职学校班主任专业成长途径
一、职业学校班主任“德”与“才”的内涵
二、成长为职业学校优秀班主任的五个要素
1.“观想本尊”——榜样的意义
2.高人指点——顾问的作用
3.贵人相助——教练的重要性
4.个人努力——用心去做
5.阻力的成全——尊重反对你的人，珍惜失败的经历
附录
一、教育部人力资源社会保障部《关于加强中等职业学校班主任工作的意见》
二、教育部等六部门《关于加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的意见》
三、教育部 全国教育工会《中等职业学校教师职业道德规范(试行)》
参考文献
后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com