

<<和谐高效思维对话（高中语文）>>

图书基本信息

书名：<<和谐高效思维对话（高中语文）>>

13位ISBN编号：9787504158666

10位ISBN编号：7504158666

出版时间：2011-6

出版时间：教育科学出版社

作者：扬振贤 主编

页数：217

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<和谐高效思维对话（高中语文）>>

### 内容概要

本丛书涵盖中小学主要学科，是最近三年来全市教学研究人员、学科教师在“和谐高效思维对话”新课堂建设活动中的实践探索。

本丛书在内容上根据学科特点各有侧重，有针对学科课堂教学方面的回顾与反思，有针对学科课堂教学理论的解读与指导，有关于学科课堂教学模式的介绍与创新，但更多的是有一定借鉴意义的教学设计和教学案例。

这些教学设计和教学案例都是烟台市的广大教师在课堂上面对学生的所思、所想、所说、所做、所为。

我们把这些内容呈现给大家，希望全市各级教研人员、全体教师一起来学习和借鉴，在继承的前提下发展，在改革的基础上创新，不断从理论和实践两个层面丰富和发展“和谐高效思维对话”新课堂教学的内涵，构建具有烟台特色、在全国有较高水平的新课堂教学形态。

同时，我们也希望通过“和谐高效思维对话”新课堂建设活动，推出一批在全省乃至全国有影响的名师、名校，并以此为支点，整体提升烟台的基础教育水平，为课程改革和教学研究做出贡献。

书籍目录

第一章 语文课堂教学改革的回顾与反思

第一节 于无声处听惊雷

第二节 世纪之末起风云

第三节 创造学习谱新篇

第四节 课程改革奏强音

第五节 褪尽浮华话反思

第二章 “和谐高效思维对话”是语文课堂的必然选择

第一节 和谐是语文课堂的理想状态

第二节 高效是语文课堂的永恒追求

第三节 思维对话是语文课堂教学的基本途径

第四节 当前必须着力解决的几个问题

第三章 高中语文课堂教学评价

第一节 指导思想

第二节 基本原则

第三节 评价标准

第四章 教学设计和教学案例精选

第一节 必修篇

第二节 选修篇

第三节 作文篇

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>