

图书基本信息

书名：<<红魔英语阅读理解强化训练高二年级>>

13位ISBN编号：9787504158703

10位ISBN编号：7504158704

出版时间：2011-6

出版时间：教育科学出版社

作者：龚亚夫 主编

页数：135

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

新《英语课程标准》对不同年级学生的阅读量分别提出了不同的要求，概括而言就是除教材外，七年级课外阅读量应累计达到4万词以上；八年级10万词以上；九年级15万词以上；高一年级20万词以上；高二年级30万词以上；而高三年级则需要阅读36万词以上。

由此可见，仅仅靠课本的阅读内容是远远不够的，我们必须阅读大量的课外材料才能达到新《英语课程标准》的要求。

在考试中，阅读理解试题分值占有很大的比例，大约在总分值的25%到30%之间，由此可见阅读理解试题的重要性。

为此，我们组织全国各地一线特、高级教师组成编写队伍，经过多次调研、广泛论证、精心设计、认真选材编写了该系列丛书，使该丛书具有如下独有的特色：

一、结构精美

该丛书由“双语标题+属性表格+英文导读+地道短文+精编试题+核心注释+主旨大意+详细解析”几部分组成。

其中，属性表格简要介绍了全文的字数、主题、题材、体裁以及读速等的要求；英文导读通过设问等方式用寥寥数语引起学生的阅读兴趣；作为文章的主体，短文体现了英文的语言魅力等。

另外，在版面上，该丛书设计新颖、活泼，让人在不断地阅读中体验语言优美的感觉。

二、短文新颖

在选编短文的过程中，我们确定了“新颖、广泛”这一原则，这样做的目的就是不让读者具有似曾相识的感觉，为此我们要求作者根据新《英语课程标准》对阅读材料的要求广泛选取国外网站、报刊等媒体素材，然后经过加工，再编写试题。

因此本书的选材具有鲜明的特色：短文新颖，题材广泛，内容新颖有趣。

既有记叙文、说明文、应用文，也有议论文、夹叙夹议文等。

三、试题科学

在试题编制上我们紧紧围绕命题原则，科学编写。

阅读理解试题努力做到题干精练，选项简洁，迷惑性大。

四：考点全面

在考点设置上，我们尽量做到考查知识全面。

我们不仅仅注意考查短文的事实细节题，还要注意着重考查学生的分析、判断、推理以及综合的能力，即对应的主旨大意题、猜测词义题、推理判断题、态度观点题、语篇结构题等。

五、题型丰富

该丛书我们几乎涵盖了全国各地英语试卷中阅读理解的所有题型，可谓丰富多样。

但在编排上则采取重点突出、点面结合的方针。

具体做法就是每单元A、B、C、D、E篇为选择题，最后一篇则是对全国各地的非选择型试题如表格填空、阅读表达等进行分类编排，交替出现，从而使本书题型多样，既锻炼学生对各种任务型阅读的解题能力，又适合全国不同地区的考生使用。

六、解析详细

为了让学生更方便地使用本丛书，使他们养成自学的习惯，快速检测学生的学习能力，我们在

‘答案部分首先给出了实用有效的短文主旨大意，然后对正确答案提供了思路分析和解题指导，让学

生在阅读中提高解题的能力。

书籍目录

第一章 解题技巧与策略

第二章 阅读实践与提高

第三章 全真模拟与训练

编辑推荐

根据《普通高中英语课程标准》编写，配合各种版本教材使用。
新课标，新理念。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>