

<<华图版（中学生物）>>

图书基本信息

书名：<<华图版（中学生物）>>

13位ISBN编号：9787504159755

10位ISBN编号：7504159751

出版时间：2011-9

出版时间：教育科学出版社

作者：《教师公开招聘考试专用系列教材》编委会

页数：118

字数：374400

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

随着现代科学技术的飞速发展，人们对于教育重要性的认识日益深入。

要想发挥教育对社会的巨大推动作用，一支高素质、专业化的教师队伍是必不可少的。

基于此，我国在不断深化教育制度改革的过程中，也着重推进教师选拔制度的规范化。

2009年3月，教育部印发了《教育部关于进一步做好中小学教师补充工作的通知》。

该通知指出，各地中小学新任教师补充应全部采取公开招聘的办法，不得再以其他方式和途径自行聘用。

要坚持德才兼备和“公开、平等、竞争、择优”的原则，严格招聘程序，严把选人标准和质量关，吸引有志于从事基础教育事业的优秀人才到学校任教。

这既体现了我国教师招聘制度的逐步规范化、制度化，也对广大有志于从事基础教育工作的考生们提出了更高的要求。

那么，考生如何才能能在教师公开招聘考试中脱颖而出呢？考生自身扎实深厚的专业知识自然最为重要，但系统且有针对性的复习和训练也不可缺少。

由于目前我国对教师招聘考试没有统一的规定和专门性的指导教材，这使得考生在备考时无章可循，增加了备考的难度。

鉴于上述情况，为帮助广大考生备考，顺利通过教师公开招聘考试，华图教育特选聘了一批具有较高理论水平和丰富实践经验的专家、学者，集中力量，在深入研究各省市教师公开招聘考情和各地考试真题的基础上，根据各地考试大纲，全面总结近年来教师公开招聘考试的命题趋势，按照注重理论联系实际，坚持前瞻性、新颖性，突出实用性的原则编写了本系列教师公开招聘考试各学科试卷，以期在考生复习过程中提供更多的帮助。

本系列各学科历年真题及专家命题预测试卷包括小学部分、中学部分和中小学部分，具体为：中学部分包括语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学和生物9个科目；小学部分包括语文、数学和英语3个科目；中小学学科试卷包括音乐、美术、体育和信息技术4个科目。

中学部分和小学部分每个科目的试卷均包括5套真题和8套预测试卷。

中小学每个科目的试卷均包括8套真题和8套预测试卷。

所有试卷真题部分均选用2010--2012年具有代表性的省市教师公开招聘考试试题，并组织专家编写答案和解析，答案准确、精练，解析详尽，让考生提前熟悉考试形式和内容，准确把握考情；预测试卷部分的题型、题量和分值均按应用最广泛、普及度最高的试卷进行编写，其试题内容既突出重难点，又尽可能覆盖大部分基本知识点，并附有准确的答案和深入详细的解析，使考生能够充分进行实战演练，检测知识点的掌握情况，夯实基础、盘活知识，掌握答题技巧，综合提高应试能力。

<<华图版 (中学生物) >>

书籍目录

- 2012年山东省教师公开招聘考试中学生物试卷汇编
- 2012年湖南省教师公开招聘考试中学生物试卷汇编
- 2012年江西省中小学教师招聘考试初中生物试卷
- 2012年江西省中小学教师招聘考试高中生物试卷
- 2011年武汉市事业单位公开招聘工作人员考试中学生物(专业)试卷
- 参考答案及解析
 - 2012年山东省教师公开招聘考试中学生物试卷汇编
 - 2012年湖南省教师公开招聘考试中学生物试卷汇编
 - 2012年江西省中小学教师招聘考试初中生物试卷
 - 2012年江西省中小学教师招聘考试高中生物试卷
 - 2011年武汉市事业单位公开招聘工作人员考试中学生物(专业)试卷
- 教师公开招聘考试专家命题预测试卷一
- 教师公开招聘考试专家命题预测试卷二
- 教师公开招聘考试专家命题预测试卷三
- 教师公开招聘考试专家命题预测试卷四
- 教师公开招聘考试专家命题预测试卷五
- 教师公开招聘考试专家命题预测试卷六
- 教师公开招聘考试专家命题预测试卷七
- 教师公开招聘考试专家命题预测试卷八
- 参考答案及解析
 - 教师公开招聘考试专家命题预测试卷一
 - 教师公开招聘考试专家命题预测试卷二
 - 教师公开招聘考试专家命题预测试卷三
 - 教师公开招聘考试专家命题预测试卷四
 - 教师公开招聘考试专家命题预测试卷五
 - 教师公开招聘考试专家命题预测试卷六
 - 教师公开招聘考试专家命题预测试卷七
 - 教师公开招聘考试专家命题预测试卷八

章节摘录

(3) 内容正确。

教师传授的知识必须是科学的、准确的、符合逻辑的，教师的教学技能或行为要符合规范，并且应该要求学生做出的反应同样正确，如果不正确，教师要及时加以修正。

(4) 方法得当。

教师要根据教学任务、内容和学生特点选择较佳的方法进行教学。

(5) 表达清晰。

教师上课要坚持用普通话，声音要响亮，言语表达的速度要适合学生接受的程度，语言要流畅、生动、明白易懂，板书（或幻灯字幕）要规范、准确、清楚。

(6) 组织严密。

授课进程要次序分明、有条不紊，内容结构紧凑，不同任务变换时要过渡自然，课堂秩序良好。

(7) 气氛热烈。

课堂教学效果要从学生的外在表现和隐含在教学过程中的三对重要关系来进行评价。

要注意学生在课堂上反映的两个“量”的变化。

一是参与度，即主动参与探究活动的学生数占全班学生数的比例；二是创新度，即具有思维亮点的学生数占参与探究活动的学生数的比例。

还要在总体上观察这堂课的学生主体与教师指导、活动的趣味性与探究性、活动的量和质这三对关系是否和谐。

2.[参考答案]首先，我国的中学教育是社会主义性质的。

其次，中学教育是普通教育。

普通教育是指相对于专业教育和职业教育的基础教育。

中学教育是对学生进行一般科学文化知识的教育，从而为学生在德、智、体、美诸方面的全面发展奠定中等科学文化的基础。

再次，中学教育有一定的特殊性，其初中阶段属于国民义务教育。

义务教育是国家用法律形式规定的，所有适龄儿童、少年都必须接受的，国家、社会、学校、家庭必须予以保证的国民基础教育。

四、论述题 [参考答案]基于我国“教学大纲”的种种弊端以及新课程改革所倡导的基本理念及改革目标，这次课程改革中以“课程标准”代替以前的“教学大纲”，这不仅仅是一个简单的词语置换，至少应包括以下四方面的理解和考虑：（1）课程价值趋向从精英教育转向大众教育。

1996年教育部组织对我国义务教育实施状况的调研表明，我国现行教学大纲要求过高，教学内容存在繁、难、偏、深、旧、窄的情况，90%的学生不能达到教学大纲规定的要求。

义务教育课程标准是国家制定的某一学段共同的、统一的基本要求，而不是最高要求，它应是大多数儿童都能达到的标准。

因此，课程标准是一个“最低标准”，是一个绝大多数儿童都能达到的标准。

接受义务教育是每一个儿童的基本权利，义务教育不是精英教育，应面向每一个儿童，着眼于全体儿童的发展。

(2) 课程目标着眼于学生素质的全面提高。

教学大纲关注的是学生在知识和技能方面的要求，而课程标准着眼于未来社会对国民素质的要求。

作为国家对未来国民素质的基本要求的纲领性文件，各学科或领域学生素质的要求应成为课程标准的核心部分。

新课程改革以促进学生发展为宗旨，确立了知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三位一体的课程目标。

(3) 从只关注教师教学转向关注课程实施过程。

教学大纲顾名思义是各学科教学工作的纲领性文件，教师教学是教学大纲关注的焦点，缺乏对课程实施特别是学生学习过程的关注。

(4) 课程管理从刚性转向弹性。

教学大纲对各科教学工作都作出了十分具体细致的规定，以便对教师的教学工作起到具体直接的指导作用。

.....

<<华图版（中生物）>>

编辑推荐

《华图·教师公开招聘考试专用系列教材·历年真题及专家命题预测试卷：中生物（2013最新版）》特色：
5套最新真题把握命题脉络 8套专家预测囊括所有题型 考点全面覆盖难点精
准解读 梳理答题思路传授技巧策略

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>