

<<地方教育政策行为研究>>

图书基本信息

书名：<<地方教育政策行为研究>>

13位ISBN编号：9787504159953

10位ISBN编号：7504159956

出版时间：2011-9

出版时间：教育科学出版社

作者：杨润勇

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<地方教育政策行为研究>>

### 内容概要

《地方教育政策行为研究：以县级区域为例》从全国“三片”地区选择了4个样本县区，通过实地考察的方式，掌握了相关县、区教育政策行为过程中的大量资料；结合回溯访谈及各种实证调查手段，对样本县迎“普九”验收等典型政策行为进行了个案分析；以行为分析方法对区域教育政策行为进行系统的研究。

## &lt;&lt;地方教育政策行为研究&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论第一节 研究的缘起一、研究的背景和问题的提出二、区域教育政策行为研究的意义第二节 研究路向的思考一、分析单位的选择和研究者的优势二、研究方法三、基本判断与基本假设第三节 研究思路一、研究的逻辑思路二、具体的写作思路第四节 研究的创新与局限第二章 相关概念体系及理论阐述第一节 区域教育的相关理论一、区域教育概念的界定二、区域教育的特征三、区域教育研究的重要地位和未来发展趋势第二节 区域教育政策的概念及其相关理论范畴一、公共政策与教育政策二、教育政策概念的理解三、区域教育政策的诠释第三节 区域教育政策行为的概念研究一、区域教育政策行为的内涵二、区域教育政策行为的基本功能及特殊性讨论第三章 区域教育政策制定与执行行为研究第一节 对县域教育政策行为的关键主体--县教育局的调查分析一、对样本县(A县)教育政策行为主体的调查二、县级教育政策中的教育行政部门和人员三、关于区域教育政策主体的思考与本研究的重点趋向第二节 县域教育政策行为过程研究一、县域教育政策过程简约论二、县域教育政策的制定行为三、县域教育政策的执行行为四、实证调查：A县“普九”过程中政策行为的访谈与分析五、县域教育政策行为过程“循环互动”的理想模式与现实分析第三节 来自基层的呼声：“区域教育政策行为之难”一、区域教育政策制定行为之难二、区域教育政策执行行为之难第四章 区域教育政策行为结果研究第一节 区域教育政策行为结果的分析构架一、区域教育政策行为结果的界定二、对区域教育政策行为结果分析的难点问题及破解策略第二节 区域教育政策行为的消极影响--偏差现象研究一、区域教育政策行为偏差的性质二、区域教育政策行为偏差现象的表现形式三、区域教育政策行为偏差现象的消极影响第三节 实证研究：关于某样本县教育政策行为结果的调查与分析一、某样本县10年教育政策文本的调查与分析二、某样本县“普九”过程中执行行为结果的总结第五章 区域教育政策行为动力研究第一节 区域教育政策行为动机研究一、区域教育政策行为环境的简要回顾与总结二、区域教育政策行为动机的基本假设三、区域教育政策行为动机的心理学分析第二节 利益追求--区域教育政策行为的动力之源一、利益需要决定区域教育政策行为的动机二、区域教育政策行为中的利益因素分析三、政治利益最大化--区域教育政策行为的典型特征四、区域教育政策行为偏差的动力根源探究第六章 区域教育政策行为优化策略与现实途径第一节 区域教育政策行为问题溯源分析一、区域教育政策行为现实过程中的县级教育行政部门及其面临困境二、区域教育政策行为问题溯源分析三、区域教育政策行为优化策略研究第二节 区域教育政策行为优化的现实途径思考一、广东B区教育局一项政策行为的启示二、区域教育政策行为优化途径的现实思考结语附录1：4个样本县区的教育基本状况附录2：访谈提纲主要参考文献在路上--后记

<<地方教育政策行为研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>