

图书基本信息

书名：<<2013-面试高分宝典-最新版-免费赠送教师公开招聘考试四合一光盘>>

13位ISBN编号：9787504160447

10位ISBN编号：750416044X

出版时间：2011-9

出版时间：教育科学出版社

作者：《教师公开招聘考试专用系列教材》编委会

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

这本面试高分宝典教材包括四个部分。

第一部分为面试基础篇，主要介绍了教师公开招聘考试面试的特点、测评要素、形式、流程以及最新命题动向等，使考生对教师公开招聘面试有一个大概的了解。

第二部分为面试实务篇，其中包含了历年教师公开招聘中出现的几种面试形式，如说课、试讲、答辩等，主要介绍了各种面试所包含的内容，以及评分标准和备考建议，最后给出了各种面试的经典案例，并对经典案例进行了点评。

第三部分为面试策略篇，主要包括面试的基本礼仪、语言沟通技巧、心理调节技巧等，同时也点出了面试中应注意的问题以及如何化解现场危机等面试高分策略。

第四部分为面试素材篇，主要选择了近年来教育时政的一些热点话题，并提供了理论素材。

有了这些准备，考生在面试过程中遇到有关教育热点问题时，不至于茫然不知，而是有理有据地阐明自己的独特见解。

第五部分为面试真题篇，主要介绍了各地教师公开招聘面试的真题，为考试提供借鉴和参考。

本系列教材除了面试高分宝典外，还包括专业知识教材、教育理论综合知识教材及与之配套的中小学各学科历年真题及专家命题预测试卷。

本系列教材深入研究落实最新考试大纲；真题试卷讲解全面，强化应试能力；预测试卷立足全国各地历年真题，深入剖析答题误区，为广大考生提供实战演练的平台，能够很好地指导考生夯实基础、盘活知识、掌握解题技巧，真正提升自己的综合应试能力。

本系列教材以立足考试、服务考生为宗旨，力求全面、客观地从备考笔试与备考面试两方面全方位地帮助广大考生实现自己的愿望。

书籍目录

第一部分 面试基础篇

第一章 教师公开招聘面试概述

本章内容结构

名师课堂

第一节 面试概述

- 一、面试的含义
- 二、教师公开招聘考试面试的特点
- 三、面试的功能
- 四、面试的类型

第二节 教师公开招聘面试的流程与形式

- 一、面试公告
- 二、报到和抽签排序
- 三、抽题与准备
- 四、说课(试讲)与答辩
- 五、其他(技能测试等)
- 六、打分和成绩确认

第二章 教师公开招聘面试的测评要素与评分角度

本章内容结构

名师课堂

第一节 教师公开招聘面试测评的五大要素

- 一、仪表仪态
- 二、口头表达
- 三、心理素质

.....

第二部分 面试实务篇

第三部分 面试策略篇

第四部分 面试素材篇

第五部分 面试真题篇

附录 教师招聘面试心得集锦

章节摘录

(二) 片段教学不与说课杂糅 不要把片段教学与说课杂糅,要明确二者之间的区别。避免在片段教学时简单复述说课中的“说教学程序”这个环节,或者在教学过程中仍然不断强调和解释教学的目的和依据,把片段教学与说课混在一起来谈。

(三) 片段教学避免淡化双边活动 课堂教学是教师与学生的双边活动,在教师的指导下,以学生为主体,通过师生读、讲、议、练等活动来完成。

由于虚拟型片段教学缺少学生这一主体,有些执教者便淡化或放弃师生的双边活动,代之以满堂灌的教法,而不懂得以虚拟的双边活动来表现先进的教学理念。

这样会影响片段教学的效果。

(四) 片段教学避免忽视教学设计 备课写教案的重要性,在平时的教学中是毋庸置疑的。但设计片段教学方案似乎一直被人们所忽视,大多数人都把精力放在说课稿的准备上,以致出现在说课课时头头是道,在片段教学时仓促混乱的尴尬情况。

不打无准备之仗,片段教学同样需要备课,需要做好教学设计。

(五) 掌握好片段教学的时间 如果片段教学与说课同时进行,往往出现说课用时过多,片段教学时间不够的现象,这与重说课轻片段教学有关;如果单独进行片段教学,往往出现虎头蛇尾或有头无尾的情况,这是因为教学内容和节奏没有得到有效调控。

二, 片段教学实战技巧 (一) 表现崭新教学理念 在新课改的背景下进行片段教学,必须表现新的教学理念。

比如教学目标,就要根据三维目标来确定;教学方法就要采用启发式、讨论式,就要充分发挥学生的主体作用,积极倡导自主、合作、探究的学习方式,而不能满堂灌;教学内容也要采用新视角挖掘教材,体现新课程理念下的教学价值取向,而不能老生常谈。

只有用新理念来指导片段教学,才跟得上教育教学的新形势,片段教学才能达到特定的效果。

(二) 注重片段教学设计 片段教学的内容,或由教者自定,或由评委指定,无论如何都要吃透教材,做好片段教学设计,只有这样才能在教学时胸有成竹,做到有的放矢、从容不迫。

教学设计涉及教学目标、教学重点难点、教学方法、教学步骤等。

其中最应重视的是教法和步骤,教法可以体现教师的教学理念,是突破重难点实现教学目标的途径,步骤则是教法的具体操作程序,安排好步骤可以使教学过程通畅,有条不紊,富有层次感。

在教学设计时,还要注意导入语设计、问答设计、活动设计、板书设计等,还可以考虑将平时自行设计、制作并已被教学实践证明是十分有效的实验仪器、可动式幻灯片等教具融入教学片段之中,使之增色添彩。

.....

编辑推荐

依据考纲 紧跟考情
频辅导 全面提升

曲线标注 圈定范围

说课试讲 一书囊括

历年真题 专家详解

视

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>