

<<小学数学名师名课>>

图书基本信息

书名：<<小学数学名师名课>>

13位ISBN编号：9787504160607

10位ISBN编号：7504160601

出版时间：2011-11

出版单位：教育科学

作者：吴正宪//钟建林|主编:钟建林

页数：375

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学名师名课>>

内容概要

《小学数学名师名课·经典篇》收录名师扛鼎之作，全书共分为“概念之完美建构”、“图形之丰富意蕴”、“计算之精彩演绎”、“综合之实践指向”四部分。

名师的精品课很多，但真正能广为流传，被自己称为经典、被同行奉为经典的则未必很多。锁定经典，解读经典，虽不能全面了解某位名师，但往往能达到“一叶知秋”的效果。

<<小学数学名师名课>>

作者简介

吴正宪，特级教师，现任北京教育科学研究院基础教育教学研究中心小学数学教研室主任，国家基础教育课程教材专家工作委员会委员，教育部中小学教材审查委员会委员，全国小学数学教学专业委员会副理事长，北京市政协常委，民进中央委员。

钟建林，2001年毕业于北京师范大学数学系，任教于厦门市海沧中学，在《数学通报》等发表多篇文章。

2004年开始从事数学编辑工作，现为福建教育杂志社记者、编辑，兼任《福建教育》职教编辑部主任、小学编辑部副主任，主编《教学110：小学数学主流话题、疑难问题透析》一书。

<<小学数学名师名课>>

书籍目录

序 博众家之彩创自己特色

概念之完美建构

钱金铎 面积意义和面积单位

经典课例 因势利导顺藤摸瓜

经典解读 以问题激活思维让学生乐于思考

名师面对面 以学法的要求去追求教法的科学性

张齐华 平均数

经典课例 深入而浅出

经典解读 概念为本的教学

名师面对面 我为什么重上《平均数》

夏青峰 分数的意义

经典课例 探寻起点直面本质

经典解读 打破平衡促进发展

名师面对面 追问本质探索深度

朱国荣 平行四边形的面积

经典课例 追寻基于学生的理想课堂

经典解读 丰富的实践智慧是教师专业成长的必由之路

名师面对面 传承与超越

钱守旺 百分数的认识

经典课例 反复感知突破难点对比建构

经典解读 丰富的课程资源扎实的教学过程

名师面对面 让学生在解读百分数中理解百分数

图形之丰富意蕴

朱乐平 角的大小比较

经典课例 以惑为导启思导学

经典解读 从《角的大小比较》看几何度量教学

名师面对面 以学定教提升思维

丁杭纓 三角形的三边关系

经典课例 数形结合万般好

经典解读 教学是一种建构的旅程

名师面对面 建构—解构—重构

华应龙 角的度量

经典课例 让学习像呼吸一样自然

经典解读 技能的学习不是简单模仿与训练

让技能教学成为探索与发现的沃土

名师面对面 道法自然

张齐华 圆的认识(朴素版)

经典课例 朴素而深刻

经典解读 向着数学文化的一次华丽转身

我们需要怎样的教学思维

名师面对面 永远在路上

唐彩斌 圆与正多边形

经典课例 数学原来可以那么美

经典解读 让数学好看好玩起来

名师面对面 技术改变的不仅仅是手段

<<小学数学名师名课>>

计算之精彩演绎

综合之实践指向

附录一 本书编者简介

附录二 丛书课例索引

<<小学数学名师名课>>

编辑推荐

赏名师经典课例，方知教学亦是艺术，看专家深入解读，再让精彩源于深刻。

<<小学数学名师名课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>