第一图书网, tushu007.com

# <<穿越生命的流光>>

## 图书基本信息

书名：<<穿越生命的流光>>

13位ISBN编号：9787504161437

10位ISBN编号：7504161438

出版时间：2011-12

出版时间：教育科学

作者：徐建敏//管锡基

页数：329

字数：275000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

# <<穿越生命的流光>>

## 内容概要

《摆渡者教师书架·穿越生命的流光：教师阅读随笔获奖作品精选》的书名来自侯维玲老师阅读《庄子》之后的心灵感悟，原文发表于《烟台教育》2010年第6期，标题为《和你一起穿越生命的流光》。
在该文的编者按里，有这样一段文字：“穿越经典感悟人生实现成长也许是人生的一种重要方式，乡村女教师侯维玲用心、用情、用命去阅读《庄子》的过程，同时也水乳交融如影随形地成为她慰藉心灵、练达人情和专业成长的过程，这个过程不仅是全市广大教师专业阅读、经典阅读的范本，而且也是专业成长、心灵成长的范本。
教师的职业价值何在？
教师的专业尊严何在？
教师的个人幸福何在？
这三个问题应该是每一个教育者在暗夜里、在清醒时分深深自问的本质性问题。
在我们看来，追问和获得解答的过程就是我们理解教育、理解学生、理解自我的过程，也是我们宁静内心、享受人生的过程。
也许年轻的小侯老师依然没有获得个人认为的圆满解答，但在我们看来，她和她内心世界里的《庄子》已经为我们每一个人提供了一种可行的参照。
”　　我们编辑《摆渡者教师书架·穿越生命的流光：教师阅读随笔获奖作品精选》，除了记录区域内教师专业素养阅读工程的．长滴进步，更重要的是基于以下两个方面的考虑：一是所有入选的阅读随笔，不仅反映着教师个人的阅读体验，而且可以为区域内其他教师的教育阅读提供真真切切的路径导引；二是我们把教育经典作品按照童心童趣、专业素养和人文素养三个部分来规划架构全书，其深意就在于期望区域内的申小学教师能够按照理解儿童世界、提升专业智慧和感悟人文情怀这样一条基本路径，使自己的教育实践更加睿智、精神生、命更加完整、心灵世界更加丰富。
有人说，阅读是一生的心灵修炼，愿每一位教师都在这样的心灵修炼中找寻到职业的尊严与幸福，感悟到生命的愉悦与价值！

# <<穿越生命的流光>>

## 书籍目录

童世界
给孩子自信比什么都重要
——读《我要做好孩子》霍华
我们都曾年轻
——《漂来的狗儿》读后感秦桂芹
永恒的童心永远的快乐
——读《乌丢丢的奇遇》有感汪敏
淳朴在左感动在右
——读曹文轩先生《草房子》之心灵触动杨晟钰
心中有爱
——读《青铜葵花》有感段爱萍
学做父母
——《男生贾里》读后感韩韶萍
让孩子美丽地成长
——读《女生日记》有感黄芳
感怀童年
——读《城南旧事》有感王彩芝
今天，我们怎样教养孩子
——读《骆驼王子》有感初清娟
让童话走进我们的心灵
——《安徒生童话》读后感郝艳丽
平等关爱和谐
——读《舒克和贝塔历险记》有感门丽萍
生命的价值
——读《夏洛的网》有感王志华
教育的“魔法”
——《哈利·波特》读后感位媛媛
善待我们的“汤姆”们
——《汤姆·索亚历险记》读后感宋仁玲
漫步心灵绿野寻觅成长仙踪
——读《绿野仙踪》有感王瑞玲
目标态度毅力
——读《格兰特船长的儿女》有感于宝娥于强
学会生存
——《鲁滨孙漂流记》读后感傅洁梅
心灵的追求
——读《汤姆叔叔的小屋》有感单春莉
做一名叛逆学生的“守望者”
——《麦田里的守望者》读后感鹿冰洁
爱无声教无痕
——读《爱的教育》的启示辛世红
用赏识改变孩子
——《窗边的小豆豆》读后感崔远红
爱，永恒的追寻
——《海蒂》读后感卢岩

破茧成蝶逆风飞翔
——读《假如给我三天光明》有感王韶洁
执子之手，与子共读
——读《好孩子最想知道的新十万个为什么》
有感陈晓妍
关爱心灵尊重个性
——《植物小百科》读后感王凌云
执著严谨探究
——《昆虫记》读后感王丽莉
专业智慧
追寻教育的原点
——读《追寻近代教育大师》徐本杰
追寻大师的足迹
——读《蔡元培教育名篇》姜和明
闪烁在百年前的智慧之光
——读《陶行知教育名篇》有感柳华东
永存学生心中的“过去的教师”
——读《过去的教师》有感薛凌燕
蓦然回首话经典
——读《给教师的建议》有感贾松丽
关心教师成长，关注教师幸福
——读《给教师的一百条新建议》有感李波
也跟孔子学当老师
——读《跟孔子学当老师》郝晓琳
做教育的守望者
——读《新教育之梦》有感葛艳
辨析生命的轨迹
——读《走在教育的路上》李宁
让我们的教育也“自由呼吸”一把
——读《为了自由呼吸的教育》有感张春静
让激情伴随着思想延伸
——读《教育的智慧与真情》薛世杰
思想是怎样炼成的
——读《西方教育思想史》有感孙贞锴
责任
——读《教育学是什么》有感田升平
做父母亲那样的教师
——读《不做教书匠》王海燕
心灵碰撞心灵勇气鼓舞勇气
——读《教学勇气——漫步教师心灵》有感王连敏
给学生一生的幸福
——读《爱心与教育》有感王丽芳
体味，亦是一种美丽
——读《班主任工作漫谈》赵妮
让我们更懂得孩子的心理与发展
——读《教师怎样教育自己的孩子》有感王文华
教育应该顺应自然法则

——读《爱弥儿》王淑君
倾听那触动心灵的声音
——读《做一流的教学能手》有感李云辉
魅力张力活力
——读《用思想点燃课堂》有感刘新安
走进学生内心细察灵魂景致
——读《学与教的心理学》李丽群
让课堂教学精致起来
——《课堂教学的50个细节》读后记徐军杰
我读《小学语文课堂诊断》有感李瑞庆
教育智慧之路
——读《问题学生诊疗手册》有感牟晓菲
读书，用心做教育
——读《教育阅读的爱与怕》有感栾雪梅
有一种感动在生命里流淌
——读《生活在痴迷之中》有感刘海燕
人文情怀
穿越生命的流光
——读《庄子》侯维玲
穿越千年的美丽相遇
——读《唐诗三百首》刘艳妮
轻涉词坛小折香
——读《宋词选》有感车美丽
沉淀浮华快乐心灵
——读《论语译注》有感赵晶
道不远人
——读《道德经》李蒙
语文教师更要有浩然正气
——读《孟子》有感方贤华
《诗经》如花家访如诗
———我们这样研读《诗经》丁仁江李旭宏
快乐就在你身边
——读《于丹〈庄子〉心得》有感邢陈强
学用《孙子兵法》提升管理成效姜永玲
《菜根谭》中的教育智慧李成凤
“三国”梦孙磊
站在讲台看唐僧
——读《西游记》有感王永娟
徘徊在哲学门口
——读冯友兰《中国哲学简史》张平顺
清清的弦音淡淡地飘
——《林清玄散文》读后感程普娟
文化，是一种浸润
——读余秋雨《文化苦旅》有感姜俊丽
在生活中思考在思考中生活
——由《守望的距离》想到的陈吉宁
母亲的力量

——《发现母亲》感悟杜钦坤
做孩子人生路上的领航人
——读《做最好的自己》有感齐丽
给孩子最需要的
——读《把孩子培养成财富》有感赵伟伟
让孩子寻找自己的亮点
——读《我的语文人生》有感王素玉
人文精神让教育更美丽
——读《教师人文读本》有感初冬梅
感悟忏悔与真实
——读《忏悔录》石春华
一个漂泊者的精神自传
——读《老人与海》有感姚宝兰
摆脱借口抛却庸俗
——读《谁杀了我的牛》有感唐爱敏车玉兰
春天就在雪花的后面
——读《人性的弱点》张少艳
是错觉吗
——读《错觉》有感孙永富
合格也许是教师的终极目标
——读《教书匠》有感孙雅妮
附录：烟台市中小学教师首批经典阅读书目（100部）

第一图书网, tushu007.com



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com