

<<信息技术教育研究进展>>

图书基本信息

书名：<<信息技术教育研究进展>>

13位ISBN编号：9787504161581

10位ISBN编号：7504161586

出版时间：2011-12

出版单位：教育科学出版社

作者：解月光，张立新 主编

页数：252

字数：423000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<信息技术教育研究进展>>

内容概要

《信息技术教育研究进展2011》共分为七个专题，主要包括：中小学信息技术课程与教学研究；信息技术教学应用研究；数字化学习环境研究；教育游戏研究；面向教育信息化的教师专业发展研究等。

<<信息技术教育研究进展>>

书籍目录

专题一 中小学信息技术课程与教学研究

中小学信息技术课程的现状与未来发展

信息技术课程目标中的“信息社会学”相关内容之国际比较研究

后现代观指导下的高中信息技术课程4R教学

高中信息技术有效教学的实践研究

STS教育理念下“数据管理技术”教学案例设计

项目教学模式在机器人教学中应用探索

高中《信息技术基础》“信息资源管理”部分结合STS分析的教学设计和思考

打造义乌区域特色的信息技术学科教学品牌

专题二 信息技术教学应用研究

基于知识可视化的网络课程应用研究

普通高校函授学生网络学习效果调查研究——以浙江师范大学为例

中学仿生机器人实验平台的设计及其在教育教学中的应用

嵌入式数字语音教学系统的结构设计及应用研究

论学科教学思想创新的价值及其可能性——关注信息技术的促进作用

基于混合式学习课程设计的个案研究

任务驱动在中职CAD教学中的应用研究

面向问题解决能力培养的初中数学信息化教学模式构建研究

专题三 数字化学习环境研究

虚拟课堂生态建设策略研究

基于SNS的非正式学习环境模型的研究——以博客为例

基于前概念问题的适应性学习系统策略研究

基于云计算的微型学习平台架构设计

论和谐人机情感交互的网络远程教育虚拟实验平台设计的理论依据与关键技术

HOTs培养取向的高中生物虚拟实验设计

网络教学中在线讨论问题的设计

基于AppScale的网络教学平台架构研究

基于学习风格的适应性内容呈现和导航设计

国家精品课程资源建设现状分析及对策

网络课程用户体验的开发现状分析研究

以学生体验为中心的信息化教学资源设计研究

专题四 教育游戏研究

教育游戏的研究现状分析

基于认知负荷理论的教育游戏设计

教育游戏的“教育性”和“游戏性”测评——以某款网络盛行的教育游戏为例

小学英语教育游戏界面信息传达探究

专题五 面向教育信息化的教师专业发展研究

河北省农村信息技术教师专业能力调查与对策分析

——以“国培计划”河北师范大学信息技术教师培训为例

信息技术教师专业发展研究综述

中小学教师隐性知识管理模式的建构

中小学教师教育技术能力培训教学设计实践的反思

新疆中小学教师教育技术能力现状调查及分析

基于混合模式实践共同体的师范生教育技术能力培养途径探究

专题六 基础教育信息化发展研究

<<信息技术教育研究进展>>

论农村学校推进教育信息化的特殊性及其对绩效评估体系构建的影响

广西乡镇中学教育信息化建设情况调查研究

专题七 理论研究与学科建设

日本学科学习心理学研究综述及其启示

教育技术学专业教材建设存在的问题及建议

教育技术学专业主干课程教材建设问题探析——信息道德教育的视角

高中信息技术教材质量静态比较研究

<<信息技术教育研究进展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>