

图书基本信息

书名：<<教师招聘考试华图名师讲义系列教材>>

13位ISBN编号：9787504162533

10位ISBN编号：7504162531

出版时间：2012-1

出版时间：教育科学出版社

作者：解薇 编著

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本教材由华图一线名师专门打造，由绪论、心理的实质、学生的认知发展与教育、学生的情感与意志、学生的个性心理、社会心理、学习心理等构成，且在各章的知识讲解中，附有考情追踪、核心提示、记忆技巧和本节回顾等版块对考生进行提示点拨，有助于考生把握命题重点掌握记忆技巧。此外，本系列图书还有较高的增值服务（网络授课代金券），带您体验多方位备考。

作者简介

解薇：华图教师考试研究中心教研产品主管。

长期从事教研培训行业，并长期致力于教师招聘类考试的研究，对教师招聘、教师资格证等教育类考试研究深入，善于研究和总结历年真题；理论功底扎实，善于将知识融会贯通加以讲解，并能够将答题框架、答题技巧灵活运用于题目之中，使学员迅速掌握知识与技巧，授课效果显著；授课形式灵活，善于调动学员积极性和课堂气氛，与学员关系融洽，颇受学员欢迎。

书籍目录

第一章 绪论

第一节 心理学的研究对象

- 一、心理学是研究心理现象及其规律的科学
- 二、心理现象及其结构

第二节 心理学的研究任务、作用和学科性质

- 一、心理学的研究任务
- 二、心理学的作用
- 三、心理学的学科性质

第三节 心理学的研究原则和研究方法

- 一、心理学的研究原则
- 二、心理学的研究方法

第四节 心理学的发展历程及相关流派

- 一、现代心理学产生的历史背景
- 二、西方主要的心理学流派

第二章 心理的实质

第一节 心理是脑的机能

- 一、神经系统的结构
- 二、神经系统的活动方式

第二节 心理是客观现实的反映

- 一、客观现实决定人的心理
- 二、心理是人脑对客观现实的主观映像
- 三、心理是在社会实践中发生发展的

第三章 学生的认知发展与教育

第一节 感觉

- 一、感觉概述
- 二、感觉的一般规律

第二节 知觉

- 一、知觉的概念
- 二、知觉与感觉的关系
- 三、知觉的种类
- 四、知觉的特性
- 五、观察
- 六、感知规律与直观教学

第三节 记忆

- 一、记忆概述
- 二、记忆的分类
- 三、记忆的品质
- 四、记忆的过程
- 五、记忆规律在教学中的应用

第四节 注意

- 一、注意的概念
- 二、注意的特点
- 三、注意的功能
- 四、注意的外部表现
- 五、注意的品质

- 六、注意的种类
- 七、注意规律在课堂教学中的应用
- 第五节 想象
 - 一、想象概述
 - 二、在教学中如何培养学生的想象力
- 第六节 思维
 - 一、思维概述
 - 二、思维和言语的关系
 - 三、思维的过程及基本形式
 - 四、良好思维品质及其培养
 - 五、中小学生思维的发展
- 第四章 学生的情感与意志
 - 第一节 情绪情感
 - 一、情绪与情感概述
 - 二、中小学生情绪情感的发展
 - 三、压力与自我防御机制
 - 四、中小学生的情绪调节
 - 第二节 意志
 - 一、意志概述
 - 二、意志行动的过程
 - 三、意志品质及其培养
- 第五章 学生的个性心理
 - 第一节 需要
 - 一、需要的含义
 - 二、需要的种类
 - 三、马斯洛的需要层次理论
 - 第二节 动机
 - 一、动机的概念
 - 二、动机的功能
 - 三、动机的种类
 - 四、动机的产生
 - 五、动机强度与工作效率的关系：耶基斯-多德森定律
 - 第三节 兴趣
 - 一、兴趣的概念
 - 二、兴趣的分类
 - 三、兴趣的品质
 - 四、学习兴趣的培养和激发
 - 第四节 能力
 - 一、能力、才能和天才
 - 二、能力与知识、技能的关系
 - 三、能力的分类
 - 四、能力的个别差异
 - 五、智力和智力理论
 - 六、能力测验
 - 七、影响能力发展的因素
 - 八、能力的培养
 - 第五节 人格

- 一、人格概述
- 二、人格的结构
- 三、人格理论
- 四、人格测验
- 五、影响人格形成的因素
- 第六章 社会心理
 - 第一节 社会化
 - 一、社会化概述
 - 二、社会化的基本条件
 - 三、社会化的类型
 - 四、社会化的特点
 - 五、影响社会化的因素
 - 六、社会化的意义
 - 第二节 社会认知
 - 一、社会认知的三要素
 - 二、社会认知的范围
 - 三、印象与印象的形成
 - 四、社会认知的偏差
 - 五、社会认知的归因
 - 第三节 人际交往与人际关系
 - 一、人际交往
 - 二、人际关系
 - 第四节 社会影响及群体心理
 - 一、社会影响
 - 二、群体心理
- 第七章 学习心理
 - 第一节 心理发展与教育
 - 一、心理发展概述
 - 二、认知发展教育
 - 三、人格的发展
 - 四、自我意识
 - 五、个别差异与因材施教
 - 第二节 学习理论
 - 一、学习的实质与类型
 - 二、联结学习理论
 - 三、认知学习理论
 - 四、建构主义的学习理论
 - 五、人本主义学习理论
 - 第三节 学习动机
 - 一、学习动机概述
 - 二、学习动机的理论
 - 三、学习动机的培养与激发
 - 第四节 学习的迁移
 - 一、学习迁移概述
 - 二、学习迁移的基本理论
 - 三、迁移与教学
 - 第五节 知识的学习

- 一、知识学习概述
- 二、知识的获得
- 三、知识的保持
- 四、知识的应用
- 第六节 技能的形成
 - 一、技能概述
 - 二、操作技能的形成
 - 三、心智技能的形成
- 第七节 学习策略
 - 一、学习策略概述
 - 二、认知策略
 - 三、元认知策略
 - 四、资源管理策略
 - 五、学习策略的训练
- 第八节 问题的解决与创造性
 - 一、问题与问题解决
 - 二、问题解决的过程
 - 三、影响问题解决的主要因素
 - 四、提高问题解决能力的教学
 - 五、创造性及其培养
- 第九节 态度与品德的形成
 - 一、态度与品德的概述
 - 二、学生品德发展的基本理论
 - 三、态度与品德学习的一般过程与条件
 - 四、良好态度与品德的培养

章节摘录

版权页：插图：第一节 心理学的研究对象【知识导图】【名师课堂】考点？
梳理？

拓展一、心理学是研究心理现象及其规律的科学 【核心提示】心理现象知识点的考查主要有两个方面，一方面是心理现象分为心理过程和个性心理。

另一方面为心理过程和个性心理各自的分类，主要为客观题（选择题、填空题）。

心理学是研究心理现象及其发生发展规律的科学，心理现象又称心理活动。

心理学既研究个体的心理现象，也研究群体的社会心理现象，同时也研究动物的心理，而以人的心理现象为主要研究对象。

二、心理现象及其结构心理现象非常复杂，但从形式上可以归纳为心理过程和个性心理两个方面。

（一）心理过程人的心理过程就其性质与功能来说可以分为认识过程、情绪过程和意志过程三个方面。

人的各种心理活动中，都伴随着注意这种心理状态。

1.认识过程认识过程是指人由表及里、由现象到本质地反映客观事物的特性与联系的心理活动。

人的认识过程包括对客观事物的感觉、知觉、记忆、思维、想象和言语等过程。

人脑接受外界输入的信息，经过头脑的加工处理，转换成内在的心理活动，进而又支配人的行为，这个过程就是信息加工的过程，也就是认知过程。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>