

<<聚焦班主任>>

图书基本信息

书名：<<聚焦班主任>>

13位ISBN编号：9787504162564

10位ISBN编号：7504162566

出版时间：2012-1

出版时间：教育科学出版社

作者：陈桂生

页数：234

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<聚焦班主任>>

### 内容概要

本书是陈桂生教授近几年来教育随笔的结集。作者以“班主任制”与“班主任角色”为主要考察对象。其中就我国班主任工作中存在的困惑，特别是助长这种困惑的不当议论，力求加以澄清，并参照有关学生教育，主要是学生行为管理与指导的常理常规，揭示班主任工作的要领。对于班主任中的有识之士、有志之士，或有一定参考价值。

<<聚焦班主任>>

作者简介

陈桂生，江苏省高邮市人，曾任华东师范大学教育学教授，著有《普通教育学纲要》《聚焦教育价值》《聚焦学生角色》等。

## &lt;&lt;聚焦班主任&gt;&gt;

## 书籍目录

## 序

## 学生管理与指导制度视野

1. “班主任制”缘起——俄国“班主任制”要义
2. “班主任制”在中国
3. 有别于“班主任制”的“级任制”
4. “导师制”要义
5. 新纪元学校“导师制”的实施
6. “辅导制”要义/
7. 我国现行“班主任制”问题
8. “教师集体”要义——马卡连柯建构的“教师集体”范例
9. 班主任工作要义
10. 班主任与科任教师的矛盾与协作

## 作为学生活动的指导者

1. 走向学生自我管理——关于试行“班级民主管理”的建议
2. “班规”案例的再认识
3. “恳谈式”主题班会实录
4. 一次循循善诱的主题班会
5. 小学生“主题活动周”纪事——上海市打虎山路第一小学课外活动考察报告（1997—1999）
6. 小学生“主题活动周”纪事——上海市打虎山路第一小学课外活动考察报告（2000—2008）

## 作为人生早期的引路人

1. “教育”的精义何在？
2. 学生品德的形成
3. 纪律、自由个性与纪律性的养成
4. 如果德育成为“无底洞”
5. 重温“自然管教说”——斯宾塞《德育》摘要
6. 道德教育的伦理底线
7. 喜闻以伦理底线规范学生行为的尝试
8. 走向道德学习

## 学校中的批评面面观

1. 学生行为管理中批评何其多
2. 过度表扬的偏颇
3. 从中美两国学校评价学生习俗的比较中知道什么
4. “批评”与“惩罚”的区别——所谓教师“批评权”、“惩戒权”平议
5. “批评”的问题领域
6. 作为习俗用语的“批评”与作为规范用语的“批评”
7. 理性地解读“教师的批评”与“学生拒绝批评”
8. 批评—惩罚、表扬—奖励合理运用的常理常规
9. 批评主体的一元化与多元化

## 班主任自身的修养问题

1. 何谓“班主任专业化”
2. 教师的“个性”与“团队精神”
3. 教师对学生的感情
4. “爱的教育”别解
5. 如此“参与式班主任培训”
6. 师路话语



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>