

<<大学教师绩效评价研究>>

图书基本信息

书名：<<大学教师绩效评价研究>>

13位ISBN编号：9787504162762

10位ISBN编号：7504162760

出版时间：2012-2

出版时间：教育科学出版社

作者：王光彦

页数：241

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学教师绩效评价研究>>

内容概要

《大学教师绩效评价研究--基于教师自主发展的探索》(作者王光彦)在对大学教师绩效评价相关研究状况进行分析与梳理的基础上,阐述了大学教师绩效评价的理论基础,并分别从国际比较、国内综述两个角度对大学教师绩效评价制度的发展现状、特征、趋势等作出概述,首次提出了基于促进教师自主发展的大学教师绩效评价模式、方法与技术。

它的创新之处在于,从促进教师自主发展的视角,对大学教师绩效评价体系进行深入系统的探索研究;系统提出了基于大学教师自主发展的教师绩效评价模式;对大学以及教育行政部门如何借助教师绩效评价的手段和方法,激励和促进大学教师职业发展与专业发展,提出了具有可操作性的政策建议。

<<大学教师绩效评价研究>>

书籍目录

- 第一章 引言
 - 第一节 选题背景及意义
 - 第二节 文献综述和相关研究状况
 - 第三节 研究路线、研究方法与创新之处
- 第二章 大学教师绩效评价的理论基础
 - 第一节 大学的职能和大学教师的职业属性及其劳动特点
 - 第二节 大学教师绩效评价的基本问题分析
 - 第三节 基于教师自主发展的教师绩效评价的组织行为理论基础
- 第三章 大学教师绩效评价的国际比较
 - 第一节 美国、加拿大大学教师绩效评价制度
 - 第二节 英国大学教师绩效评价制度
 - 第三节 德国大学教师绩效评价制度
 - 第四节 日本大学教师绩效评价制度
 - 第五节 韩国大学教师绩效评价制度
 - 第六节 新加坡大学教师绩效评价制度
 - 第七节 大学教师绩效评价政策的国际趋势与借鉴意义
- 第四章 中国现行大学教师绩效评价制度现状分析
 - 第一节 中国大学教师评价制度的历史沿革
 - 第二节 现行大学教师绩效评价制度及其主要特征
 - 第三节 对现行大学教师绩效评价制度的调研——基于指标体系的分析
 - 第四节 中国现行大学教师绩效评价制度的问题、经验与反思
- 第五章 基于教师自主发展的大学教师绩效评价模式探索
 - 第一节 基于教师自主发展的大学教师绩效评价的原则
 - 第二节 基于教师自主发展的大学教师绩效评价制度框架及制度定位
 - 第三节 基于教师自主发展的大学教师绩效评价模式
 - 第四节 基于教师自主发展的大学教师绩效评价模式的实证研究
- 第六章 基于教师自主发展的大学教师绩效评价方法与技术
 - 第一节 大学教师绩效评价方法策略与技术概述
 - 第二节 大学教师绩效评价指标体系设计
 - 第三节 大学教师绩效评价方法选择
 - 第四节 大学教师绩效评价结果的运用
- 第七章 优化中国大学教师绩效评价体系的相关政策建议
 - 第一节 绩效评价制度在促进大学教师自主发展中的作用与局限性
 - 第二节 构建基于教师自主发展的大学教师绩效评价制度需求的三个视角
 - 第三节 提高大学教师绩效评价的实践效能——研究成果应用的相关政策建议
- 结论
- 附录
- 主要参考文献
- 后记

<<大学教师绩效评价研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>